

## ABSTRAK

**Hasmun Pasune. 2015.** *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gaya Magnet Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim M.Si dan Pembimbing II Gamar Abdullah S.Si M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Apakah hasil belajar siswa pada materi gaya magnet dikelas V SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat meningkat melalui penggunaan metode eksperimen?”. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet melalui metode eksperimen dikelas V SDN 7 Limboto Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan Masing-masing siklus satu kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil pelaksanaan yang dicapai siswa pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan, karena 20 siswa yang dikenakan tindakan hanya 11 siswa atau 55% yang memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan 9 siswa atau 45% yang memperoleh nilai 75 ke bawah. Tindakan pada siklus II siswa sudah mencapai target karena dari 20 siswa yang di adakan tindakan, 17 siswa atau 85 % memperoleh nilai 75 ke atas sedangkan 3 siswa atau 15% yang memperoleh nilai 75 ke bawah.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet di kelas V SDN No 7 Limboto Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Belajar, Magnet, Eksperimen*

## ABSTRACT

Hasmun Pasune. 2015. Improving Student Results on Style Magnet Material Through Experimental Method in class V SDN 7 LimbotoGorontalo district. Skripsi. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Adviser I Dr. Sukirman Rahim M.Si, Adviser II Gamar Abdullah S.Si M.Pd

Problems in this research about "Is the student learning outcomes in the magnetic force material in class V SDN 7 Limboto Gorontalo district can be increased through the use of the experimental method?". While the purpose of this research is to improve student learning outcomes in the material magnetic force through the experimental method in class V SDN 7 Limboto method used in this research is classroom action research (PTK). This classroom action research conducted two cycles of the first cycle and second cycle and each cycle one meetings. Each cycle consists of four stages, namely, planning, implementation, monitoring, evaluation, analysis and refleksi.

These results indicate the results of implementation achieved by students in the first cycle has not shown the expected results, as 20 students were subjected to acts only 11 students or 55% of the value memperioleh 75 upward while 9 or 45% of students who received grades 75 downwards. Action in the second cycle students have achieved the target of 20 students held action, 17 students or 85% gain while the value of 75 to the top three students or 15% of the gain value 75 down.

From these results it can be concluded that by using the experimental method can improve student learning outcomes in the magnetic force the material in class V SDN No. 7 Limboto Gorontalo district.

**Keywords:** *Study, Magnet, Experimental*