

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa di SDN 7 Limboto Kabupaten Gorontalo pada materi gaya magnet akan meningkat jika pengajarannya dilaksanakan dengan menggunakan metode eksperimen sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan. Segala sesuatu yang dilakukan dalam proses pembelajaran adalah berusaha meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet dengan menggunakan metode eksperimen, siswa diajak terlibat langsung dan berperan aktif dalam proses pembelajaran agar siswa selalu merasa tertarik dengan materi yang diajarkan guru. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui dua siklus dengan tujuan mengukur hasil belajar siswa. Pada tindakan siklus I terdapat beberapa kekurangan yang terjadi pada proses pembelajaran. dapat dilihat hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 11 siswa (55%), dan setelah di perbaiki pada siklus II kemampuan siswa meningkat sehingga diperoleh pada siklus II menjadi 17 siswa (85%).

Dengan demikian, menggunakan metode eksperimen pada materi gaya magnet hasil belajar siswa meningkat.

### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian diatas disarankan hal-hal sebagai berikut :

#### **a. Pemerintah**

Dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran IPA pemerintah diharapkan memberikan dukungan berupa fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran.

#### **b. Sekolah**

Mengingat pentingnya materi ini bagi siswa SD, maka diharapkan kepada guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif.