

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V pada pembelajaran IPA materi gaya magnet menggunakan metode eksperimen diperoleh kreativitas guru dalam penggunaan metode tersebut. Terlihat mulai dari proses perencanaan pembelajaran dimana guru menyiapkan hal-hal yang diperlukan pada pelaksanaan eksperimen seperti RPP, kesiapan alat/ bahan dan LKS (Lembar Kerja Siswa). Pada pelaksanaan eksperimen, guru sudah mampu menyajikan suatu materi dengan menggunakan metode tersebut yang senantiasa disesuaikan dengan prosedur dan tahapan pelaksanaan eksperimen serta kebutuhan siswa. Guru selalu mengarahkan dan membimbing siswa apabila ada hal yang kurang dipahami saat bereksperimen dan mengawasi proses kerja dari siswa. Disamping itu dengan penggunaan metode eksperimen pada materi gaya magnet juga membuat siswa terlibat secara aktif karena dengan penyajian materi oleh guru yang kreatif dapat membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa yang tinggi. Sehingga pembelajaran menjadi optimal serta tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Tercapainya tujuan pembelajaran tak lepas dari peran seorang guru. Dan peran guru dalam pembelajaran tidak lengkap tanpa menggunakan metode pembelajaran. Namun Setiap metode pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Sebab itulah dibutuhkan kreativitas guru dalam menggunakannya agar sesuai dengan yang diharapkan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, saran dari peneliti yang perlu dipertimbangkan sebagai berikut:

- 1) Bagi sekolah, agar memperhatikan penggunaan metode dalam pembelajaran khususnya IPA yang disesuaikan dengan prosedur, tahapan serta materi pelajaran guna memperbaiki kualitas pendidikan kedepannya.
- 2) Bagi guru yang menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran hendaknya dapat mengkondisikan waktu atau jam pelajaran, sehingga pembelajaran dapat efektif dan efisien.