

ABSTRAK

Lianti Junus. 2015. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Pengumuman Melalui Teknik Kerja Kelompok Di Kelas IV SDN 6 Bulango Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Hj.Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui teknik kerja kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pengumuman di kelas IV SDN 6 Bulango Utara?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pengumuman melalui teknik kerja kelompok di kelas IV SDN 6 Bulango Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan melalui 2 siklus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil observasi awal jumlah siswa yang mampu 5 atau 31,25%, pada siklus I jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 9 atau 56,25% dengan rata-rata 73,95% dan pada siklus II mengalami peningkatan jumlah siswa yang mampu menjadi 13 atau 81,25% dengan rata-rata 93,74%. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui teknik kerja kelompok yang telah dicobakan dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis pengumuman di kelas IV SDN 6 Bulango Utara Kabupaten Bone bolango.

Kata Kunci : Menulis Pengumuman, Teknik Kerja Kelompok

ABSTRACT

Lianti Junus. 2015. Increasing Students' Ability on Writing Announcement through Group Work Technique at Class IV SDN 6 Bulango Utara. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. State University of Gorontalo. Principal supervisor was Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd., and Co-supervisor was Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

The problem of this research is "can group work technique increase students' ability on writing announcement at Class IV SDN 6 elementary school, Bulango Utara?". The aim of this research is to know whether group work technique can increase students' ability on writing announcement at Class IV SDN 6 elementary school, Bulango Utara. The research method used Class Action Research with 2 cycles. Technique of collecting the data used test, observation, and documentation.

The result from the initial observation; students who were able were about 5 or 31,25%. In the first cycle, students who were able, increased to 9 or 56,25%, with the average 73,95%. In the second cycle, it increased to 13 or 81,25% with the average 93,74%. Therefore, this research concluded that group work technique can increase students' ability on writing announcement at Class IV SDN 6 Bulango Utara, District of Bone Bolango.

Keywords; Writing Announcement, Group Work Technique.

