

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Pengumuman Melalui Teknik Kerja Kelompok di Kelas IV SDN 6 Bulango Utara” telah mengalami peningkatan. Dari hasil analisis data dalam bab sebelumnya kemampuan menulis pengumuman siswa melalui teknik kerja kelompok dapat diuraikan sebagai berikut : pada observasi awal siswa yang mampu sebesar 5 atau 31,25%, sedangkan pada siklus I siswa yang mampu sebesar 9 atau 56,25%, dan pada siklus II siswa yang mampu menulis pengumuman mengalami peningkatan sebesar 13 atau 81,25%. Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah “Jika guru menggunakan teknik kerja kelompok maka kemampuan siswa dalam menulis pengumuman di kelas IV SDN 6 Bulango Utara dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat mengimplementasikan apa yang telah diterapkan pada penelitian ini secara berkesinambungan pada pembelajaran bahasa Indonesia yaitu pada materi menulis pengumuman.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu pada keterampilan menulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.1998. *Prosedu Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin.1997. *Metode Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Iskandarwassid dan Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kunandar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindak Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Margono, S.2009.*Metodologi Penelitian Pendidika*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Nawawi, Rois Abdul.2012. *Peningkatan Hasil Belajar Menulis Pengumuman Melalui Media Cetak pada Siswa Kelas IV SD Negeri Peguyangan pemalang*. Semarang :PerpustakaanUnesa,
- Nunuk, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rosidi, Imron. 2009. *Menulis, Siapa Takut?*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjana, 2005. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Jakarta : CV. Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur.1994. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- <http://definisi-pengumuman.blogspot.com/diakses> pada tanggal 28 Februari 2015, 17.30 wita
- <http://globallavebookx.blogspot.com/2015/03/pengertian-danunsur-unsur-kemampuan.html>, diakses pada tanggal 20 April 2015, 19.00 wita.
- <http://nadhirin.blogspot.com/2010/03/kelebihan-kelemahan-teknik-kerja-sama.html>, diakses pada tanggal 28 Februari 2015, 17.30 wita.
- <http://serbamakalah.blogspot.com/2013/06/teknik-kerja-sama-pembelajaran.html> diakses pada tanggal 28 Februari 2015, 17.30 wita.