

## **ABSTRAK**

Iyan Halid. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Dialog Sederhana melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas V SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menulis dialog sederhana melalui metode latihan pada siswa Kelas V SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo dapat ditingkatkan. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk 2 siklus teknik pengumpulan data; Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil observasi awal hanya 8 orang siswa (36 %) yang mampu menulis dialog dengan baik, sedangkan 14 (64 %) orang siswa lainnya dianggap belum mampu menulis dialog dengan baik. Hasil pelaksanaan tindakan siklus I kemampuan siswa menulis dialog pada berdasarkan aspek isi dengan objek terdapat 12 atau 54.5% siswa yang mampu, aspek Penalaran terdapat 12 atau 54.5% siswa yang mampu, aspek Ketepatan terdapat 12 atau 54.5% siswa, sedangkan aspek pemilihan kata terdapat 12 atau 54.5% siswa yang mampu. Siklus 2 kemampuan siswa menulis dialog pada berdasarkan aspek isi meningkat menjadi 19 atau 86.4% siswa yang mampu. Aspek penalaran terdapat 18 atau 81.8% siswa yang mampu. sedangkan aspek pemilihan kata 18 atau 81.8% siswa yang mampu. Dengan demikian secara garis besar dapat dikatakan bahwa: melalui metode latihan yang dilakukan oleh guru maka kemampuan siswa menulis dialog sederhana kelas V SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato akan meningkat.

Kata Kunci : Menulis Dialog Sederhana, Metode Latihan