

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Pada siklus 1 aktivitas kegiatan guru masih rendah dan belum berjalan dengan baik atau 62.5%. Pada kegiatan siklus 2 meningkat dengan rata-rata kegiatan guru menjadi 83.3% telah mengalami peningkatan dari siklus berikutnya. Kegiatan ini Memantau aktivitas siswa dalam kegiatan metode latihan dan Penguasaan metode pembelajaran dan pengelolaan kelas belum sempurna dilakukan oleh guru.

Hasil pelaksanaan tindakan siklus I kemampuan siswa menulis dialog pada berdasarkan aspek isi dengan objek terdapat 12 atau 54.5% siswa berada pada kategori mampu, Siklus 2 Meningkat menjadi 19 atau 86.4% siswa. Untuk aspek Penalaran terdapat 12 atau 54.5% siswa berada pada kategori mampu, siklus 2 meningkat menjadi 18 atau 81.8%. Sedangkan aspek Ketepatan terdapat 12 atau 54.5% siswa siklus 2 meningkat menjadi terdapat 18 atau 81.8% siswa. Sedangkan aspek Pemilihan Kata terdapat 12 atau 54.5% siswa siklus 2 meningkat menjadi terdapat 18 atau 81.8% siswa.

Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode latihan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa pada setiap siklus. Secara khusus peningkatan kemampuan tersebut terjadi sangat signifikan pada aspek menulis dialog sederhana. Dengan demikian secara garis besar dapat dikatakan bahwa: melalui metode latihan yang dilakukan oleh guru maka kemampuan siswa menulis dialog sederhana kelas V SDN 1 Karya Baru Kecamatan Dengilo Kabupaten Pohuwato akan meningkat.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan pada hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan bahwa:

- a. Mengingat penggunaan metode latihan dapat mendorong siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, sekolah dengan karakteristik yang relatif sama dapat menerapkan metode pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan siswa secara lebih efektif.
- b. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan menulis dialog dan bagi siswa yang sudah lancar menulis jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama dengan teman yang lain.
- c. Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis dialog sederhana.