

ABSTRAK

Yuliyana Abdullah. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Anak Kelompok ADi TK Negeri Pembina Ki Hajar DewantoroKecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo . Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Dajani Suleman M.Hum, Pembimbing II Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Bagaimana Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Anak Mengenal Huruf Abjadi Kelompok A TK Negeri Pembina Ki Hajar DewantoroKecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan Anak Mengenal Huruf di Kelompok A TK Negeri Pembina Ki Hajar DewantoroKecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mengenal huruf di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kec. Kota Selatan telah terlaksana dengan baik karena selama ini guru/pendidik serta orang tua di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kec. Kota Selatan mengetahui dan memahami tentang faktor yang mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengenalan huruf abjad di kelompok A TK Negeri Pembina Ki Hajar DewantoroKecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo telah terlaksana dengan baik dan guru dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan anak dalam mengenal huruf.

Kata Kunci: Faktor-Faktor dan Kemampuan Mengenal Huruf