

## ABSTRAK

**Riani Utiahman. 2015.** Peran Guru Dalam Menumbuhkan Sikap Pantang Menyerah Pada Anak Kelompok B TK Wajar Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu . Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj Ruslin W. Badu, M.Pd dan Pembimbing II Dra Hj. Maryam Rahim, M.Pd.

Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran Guru dalam menumbuhkan sikap pantang menyerah pada anak kelompok b TK Wajar Kota Gorontalo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan lebih jauh tentang peran guru dalam menumbuhkan sikap pantang menyerah anak.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data ,yakni observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen yakni format wawancara, langkah – langkah Pedoman observasi dan pedoman studi dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Wajar Kota Gorontalo Tahun 2014. Maka dapat di simpulkan bahwa Peran guru dalam menumbuhkan Sikap Pantang Menyerah anak Kelompok B di TK Wajar Kota Gorontalo dilakukan guru menjalankan perannya, yakni guru sebagai pendidik, guru sebagai pembimbing dan guru sebagai motivator /teladan.

Kata Kunci: Peran Guru. Sikap *Pantang Menyerah* Anak