

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil persentase rata-rata, diperoleh peningkatan rata-rata (30%) 6 anak dari observasi awal. Yakni dari 30% (6 anak) pada observasi awal meningkat menjadi 60% (12 anak) pada siklus I. Peningkatan ini terjadi, adanya kerjasama antara peneliti dengan pengamat dalam merancang pembelajaran, menyiapkan media dan alat pembelajaran, dan terutama menciptakan suasana yang kondusif. Selanjutnya pada siklus II diperoleh peningkatan rata-rata (50%) 10 anak dari observasi awal. Yakni dari 30% (6 anak) pada observasi awal meningkat menjadi 80% (16 anak) pada siklus II. Peningkatan ini pula terjadi, disebabkan anak termotivasi dengan media yang digunakan guru, di mana mereka tertarik untuk mengikuti pembelajaran mengurutkan gambar seri. Selain itu didasari oleh rasa ingin tahu anak. Di samping itu anak pula dirangsang dengan metode demonstrasi yang sangat sesuai dengan karakteristik perkembangan anak TK.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan kemampuan anak mengurutkan gambar seri di TK Cerdas Ceria Kecamatan Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara.

B. Saran

Melalui penelitian disarankan ini beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut:

- a. Guru akan dapat mengembangkan kemampuan anak dalam mengurutkan gambar seri anak melalui kegiatan demonstrasi.
- b. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai koreksi terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar guru dapat terwujud.

- c. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru sebaiknya mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan dengan baik agar pelaksanaannya benar-benar terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
- d. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dorongan kepada guru-guru yang hendak melaksanakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Carolyn, Havighurts Cahaya Edukasi “*Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*” oleh Ramli Mpd
- Djamarah, Syaiful Bachri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolman Hariyanto, Agus. 2009. *Membuat Anak Cepat Pintar Membaca*, Diva Press
- Elisabeth B. Hurlock dalam bukunya “Perkembangan Anak Jilid I” (1997:214)
- Golderg (Admin, 2008: 19) dalam [Http// LOVEINDONESIA// Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Usia03-4Tahun// Mengembangkan Prilaku dan Kemampuan Dasar Anak.html](http://LOVEINDONESIA//MetodePembelajaranDemonstrasiUntukUsia03-4Tahun//MengembangkanPrilakuDanKemampuanDasarAnak.html) diakses november 2013
- Guilford, (Hildebrand, 1986: 216) <http://education-vionet.blogspot.com/2012/04/pengertian-kemampuan-anak.html> diakses november 2013
- Grainger, santrock dalam [http://mi1kelayu.blogspot.com/2014/01/media gambar//normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html](http://mi1kelayu.blogspot.com/2014/01/media-gambar//normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html) diakses februari 2014
- Hamalik, Oemar. 2002. *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Sinar Baru Algesindo.
- Putra dalam [http://silahkanngintip.blogspot.com/2010/11/metode-pembelajaran demonstrasi-untuk.html](http://silahkanngintip.blogspot.com/2010/11/metode-pembelajaran-demonstrasi-untuk.html) diakses november 2013
- Sadiman:2007”metodepembelajaranpadaanak”,<http://sadiman2007.blogspot.com/> diakses 24 nov 2013
- Witherington dalam (Tirtana) [file:///E:/DaTa%20KaMpuz/ SKRIPSI/BahaN/perkembangan-kognisi-dan-bahasa-pada-anak-anak-598775.html](file:///E:/DaTa%20KaMpuz/SKRIPSI/BahaN/perkembangan-kognisi-dan-bahasa-pada-anak-anak-598775.html) diakses April 2014