

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa kemandirian anak kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Telah di lakukan dengan baik dan sudah banyak yang bisa melakukan apa yang di berikan oleh guru dan orang tua, meskipun masih beberapa anak yang belum bisa melakukan sesuatu. Di mana telah di jelaskan pada pembahasan bahwa ada beberapa hal yang harus di perhatikan yakni mampu melakukan sesuatu atas dorongan diri sendiri, mampu melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, mampu mempunyai rasa percaya diri terhadap kemampuan diri sendiri, dan mampu kreatif dan penuh insiatif. Dan dalam menjalankan keempat hal tersebut guru dan orang tua mengalami kendala yaitu anak belum bisa melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain, ada juga anak yang belum bisa kreatif masih di bantu oleh guru, dan ada juga anak yang belum mengerti apa itu sikap percaya diri.

#### **5.2 Saran**

Bedasarkan hasil penelitian yang telah di lakukan, maka saran yang dapat di berikan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi anak didik, di harapkan dapat memiliki kemandirian yang kuat dalam diri masing-masing
- b. Bagi guru, hendaknya membiasakan anak memiliki kemandirian dalam diri mereka salah satunya dengan cara menumbuh kembangkan kemandirian anak

- c. Bagi orang tua, kemandirian pada anak sangat penting, terutama dalam anak sedang belajar orang tua sebaiknya menanamkan kemandirian anak sejak dini
- d. Bagi peneliti, hasil pembahasan dari peneliti ini dapat di jadikan tambahan ilmu pengetahuan yang kedepannya akan menjadi seorang guru dan seorang ibu

## DAFTAR PUSTAKA

Silvana, Ahmad. 2015. Deskripsi Tentang Kemandirian Anak di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Proposal Skripsi Gorontalo UNG.

Maria J. Wantah, 2007. Mengembangkan Kemandirian Anak. Jakarta: Depdiknas

*Blogspot.com/2012/11 pengertian kemandirian anak html. Diakses tanggal 20 maret 2015*

Depdiknas. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi ketiga). Jakarta: Balai

*<http://dianhusadanuruleka.blogspot.com/p/konsep-perilaku-manusia.html>. Diakses tanggal 20 maret 2015*

*<http://fipumj.ac.id/artikel8f14e45fceeal67a5a36dedd4bea2543-memahamiperilaku-mandiri-anak-usia-dini.html>. Diakses tanggal 29 april 2015*

*<http://www.al-zmaghribicendekia.com/2003/09/ciri-anak-mandiri-dan-tahapan.html>. Diakses tanggal 29 april 2015*

*<http://icesticks.blogspot.com/2008/4/faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian-anak.html>. Diakses tanggal 10 februari 2015*

*Knain, Turmo. (2000). Psikologi Kemandirian. Bandung: Tarsito. <http://www.wordperss.com>. (Online), di akses 26 Mei 2014.*

Mayis. (2005). Peran Orang Tua.. Jakarta: PT Rineka Cipta. <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014.

<http://Jaghatraya.wiyani.blogspot.com/2010/11/pengertiankemandirian.>  
Alfabeta.Diakses tanggal 28 april 2014

Sugiyono, (2009) Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak

Johnson. (2007). *Pengertian Kemandirian Anak* <http://www.blogspot.> (online) diakses 29 april 2014.

Sylvia, Rimm. (2003). *Ciri-ciri kemandirian Anak*. Yogyakarta: Andi <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014.

Zimmerman, Tilman. Weiss. (2000) *Ciri-ciri Kemandirian Pada Anak*. Jakarta: PT Rineka Cipta. <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014.

Ratvi Sunar, Astuti. (2006). *Upaya Mengembangkan Kemandirian Anak*. Jakarta: Unika Atama Jaya. <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014

Pintrich, (1999). *Anak Mandiri Belajar* jakarta: UT. Suryabrata. <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014

Desmita. (2010). *Hakikat Mandiri*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. <http://www.wordperss.> (Online), di akses 26 Mei 2014.

Juliana. Siala, 2012. Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Deskripsi program S1 Pendidikan Anak Usia Dini. Gorontalo.

Hadidjah. Mantali, 2013. Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Metode Bermain Peran program S1 Pendidikan Luar Sekolah. Gorontalo.

## Lampiran 01

### KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

No	Variabel	Indikator	Deskriptor	Butiran Soal
1.	Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	<div>1. Melakukan sesuatu atas dorongan diri sendiri</div> <div>2. Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain</div>	<div>1. Sesuai pengamatan ibu, apakah anak mampu melakukan sesuatu seperti mengerjakan tugas atas dorongan sendiri?</div> <div>2. Apakah anak mampu belajar tanpa adanya dorongan diri sendiri?</div> <div>3. Menurut ibu, apakah anak mampu melakukan sesuatu seperti, makan sendiri tanpa bantuan orang lain?</div> <div>4. Menurut ibu, apakah anak</div>	<div>1-2</div> <div>3-4</div>

			mampu melakukan sesuatu seperti kegiatan belajar di dalam kelas tanpa adanya bantuan dari orang lain?	3-4
		3. Mempunyai rasa percaya diri terhadap kemampuan diri sendiri	5. Apakah anak mempunyai rasa percaya diri dalam bermain dengan teman sebaya?	5-6
			6. Bagaimana upaya ibu, agar anak mempunyai rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan belajar?	
		4. Kreatif dan Penuh inisiatif	7. Menurut ibu, apakah anak kreatif dalam melakukan kegiatan belajar seperti menggambar?	7-8
			8. Inisiatif apakah yang akan ibu lakukan agar anak itu selalu mandiri di dalam kelas	

			maupun di luar kelas?	
--	--	--	--------------------------	--

## **Lampiran 02**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

Nama Responden : HJ. Anitje Wahidji S.Pd

Tanggal Wawancara : 06 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Tujuan Wawancara : Melakukan sesuatu atas dorongan diri sendiri

1. Sesuai pengamatan ibu, apakah anak mampu melakukan sesuatu seperti mengerjakan tugas atas dorongan diri sendiri?

Jawaban: Jawab: “YA, menurut pengamatan saya anak sudah mampu mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain”.

Nama Responden : Hj. Elwy Tangahu

Tanggal Wawancara : 06 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Hasil wawancara dengan guru kelompok A2 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, diperoleh data sebagaimana terungkap dalam pernyataan berikut:

Jawaban: “Saya sebagai guru di TK selalu melatih anak untuk mandiri, ada pun anak yang belum mandiri anak masih sulit mengerjakan tugas sendiri mereka masih banyak membutuhkan bantuan dan arahan.”

Nama Responden : Idewi Sartika

Tanggal Wawancara : 06 Mei 2015

Tempat Wawancara : Halaman Sekolah

Berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:



Jawaban: “anak saya belum mandiri dalam mengerjakan tugas,disaat dia belajar tidak ada kemauannya untuk belajar sendiri, masih perlu bantuannya dari orang lain. Itu menyebabkan kemandirian anak belum berkembang dengan baik”.

2. Apakah anak mampu belajar jika tanpa adanya dorongan diri sendiri?

Nama Responden : Hadidjah Lamato, S.Pd

Tanggal Wawancara : 11 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Dari hasil wawancara dengan guru kelompok A1 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro di kemukakan bahwa:

Jawaban: “Tidak, karena dengan anak yang usia 4-5, sebab anak masih memerlukan stimulasi dari guru atau orang tua sebab dunia anak masih dalam masa sehingga peran orang tua dan guru perlu dalam perkembangan anak.”

Nama Responden : Hj. Elwy Tangahu

Tanggal Wawancara : 11 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Bedasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok A2 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, diperoleh data:

Jawaban: “Saya selaku guru TK, anak-anak di kelompok A mereka kalau belajar sendiri tanpa didorong untuk mengerjakan tugas, keinginannya mereka untuk belajar sangat baik, tidak ada dorongan dari orang lain. Kemandirian anak tersebut sudah berkembang.”

Nama Responden : Sartin Karim

Tanggal Wawancara : 11 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Bedasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “Anak saya belum mandiri untuk belajar sendiri, keinginannya untuk belajar sendiri belum mampu melakukannya, anak masih malas belajar, cuman suka bermain. Itu menyebabkan saya kurang perhatian pada kemandirian anak, .Apapun kegiatan anak saya selalu membantu anak untuk belajar memberikan dorongan, dan motivasi . agar kemandiriannya berkembang.”

Nama Responden : HJ. Anitje Wahidji S.Pd

Tanggal Wawancara : 15 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Tujuan Wawancara : Melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain

1. Menurut ibu apakah anak mampu melakukan sesuatu seperti makan sendiri tanpa bantuan orang lain?

Jawaban: “Ketika anak melakukan sesuatu seperti makan sendiri, saya sebagai guru tidak pernah menyuapin anak untuk makan ,karena anak sudah bisa makan sendiri tanpa bantuan orang lain. Saya menyadari bahwa anak tersebut sudah mandiri” .

Nama Responden : Hadidjah Lamato, S.Pd

Tanggal Wawancara : 15 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Hasil wawancara dengan guru kelompok A1 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data sebagaimana terungkap dalam pernyataan berikut :

Jawaban: “YA, anak sudah mampu makan sendiri akan tetapi tidak beraturan”.

Nama Responden : Siska A. Dunggio

Tanggal Wawancara : 15 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “Tidak mau makan sendiri, karena anak saya sudah terbiasa jika pada saat makan baik itu dirumah maupun disekolah selalu saya menyuapinnya itu pun jika anak saya maka anak tidak mau makan.”

2. Menurut ibu apakah anak mampu melakukan sesuatu seperti kegiatan belajar didalam kelas tanpa adanya bantuan dari orang lain?

Nama Responden : Hj. Elwy Tangahu

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Dari hasil wawancara dengan guru kelompok A2 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di kemukakan bahwa:

Jawaban: “YA, anak sudah mampu melakukan kegiatan dalam kelas ketika anak berkeinginan untuk melakukan, maka ia langsung mencoba tanpa berfikir benar atau salah.”

Nama Responden : Riska Mohi

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Berdasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “Semua anak mampu melakukan kegiatan belajar di dalam kelas, karena terkadang anak masih memerlukan bantuan dari temannya sudah mampu terampil dikelas.”

Nama Responden : HJ. Elwy Tangahu

Tanggal Wawancara : 25 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Tujuan Wawancara : Mempunyai Rasa Percaya diri terhadap kemampuan diri sendiri

1. Apakah anak mempunyai rasa percaya diri dalam bermain dengan teman sebayanya?

Bedasarkan hasil wawancara dengan guru TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, dari hasil wawancara dikemukakan bahwa:

Jawaban: “Saya selaku guru di TK, menurut saya tidak semua anak mempunyai rasa percaya diri, karena masih terdapat beberapa anak yang belum mempunyai rasa percaya diri, itupun upaya yang saya lakukan ialah mengajaknya untuk bermain bersama temannya. Tetapi hal ini tetap saja anak masih kurang percaya diri.”

Nama Responden : Hadidjah Lamato, S.Pd

Tanggal Wawancara : 25 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Bedasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok A1 TK Negeri Pembina Kihadjar dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “YA, anak sudah mampu atau sudah memiliki kepercayaan diri dalam bermain dengan teman sebayanya, akan tetapi ketika anak telah menyesuaikan permainan tersebut anak bermain sendiri.”

Nama Responden : Ainun Hiola

Tanggal Wawancara : 25 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Bedasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh jawaban :

Jawaban: “iya, saya sebagai orang tua saya ingin anak saya dapat bermain dengan orang lain baik dengan teman sebaya maupun orang dewasa, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekolah agar anak mempunyai rasa percaya diri.”

2. Bagaimana upaya ibu agar anak mempunyai rasa percaya diri dalam melakukan kegiatan belajar?

Nama Responden : Ori Ahmad

Tanggal Wawancara : 29 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Bedasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, dari hasil wawancara dikemukakan bahwa :

Jawaban: “Yakni memberikan pelayanan yang baik terlebih dahulu dalam hal ini memberikan kesiapan terlebih dahulu untuk mengarjakan anak dalam menguasai konsep sehinganya anak merasa ada kesiapan dan percaya diri dalam melakukan kegiatan belajar.”

Nama Responden : Marlin Husain

Tanggal Wawancara : 29 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Bedasarkan hasil wawancara dengan orang tua murid TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “Selalu memotivasi dan mengajaknya untuk melakukan kegiatan yang berlangsung dengan rasa percaya pada anak, contoh: berinteraksi dengan teman sebaya untuk mengerjakan tugas.”

Nama Responden : Hadidjah Lamato, S.Pd

Tanggal Wawancara : 02 Juni 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A1

Tujuan Wawancara : Kreatif dan penuh insiatif

1. Menurut ibu apakah anak kreatif dalam melakukan kegiatan belajar seperti menggambar?

Bedasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok A1 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, dikemukakan bahwa :

Jawaban: “YA, anak sudah mampu berkreaitif dalam hal ini gambaran akan tetapi pola ataupun bentuk gambaran masih saja belum sempurna, sesuai yang di harapkan.”

Nama Responden : HJ. Elwy Tangahu

Tanggal Wawancara :02 Juni 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas Kelompok A2

Bedasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok A2 TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, di peroleh data:

Jawaban: “Tidak, karena masih terdapat beberapa anak dalam kegiatan belajar menggambar, anak hanya menggambar saja tetapi tidak dapat mengkreasikan hasil gambaran tersebut, sehingga dalam hal ini anak belum dapat kreatif dalam menggambar.”

2. Inisiatif apakah yang akan ibu lakukan agar anak itu selalu mandiri di dalam kelas maupun diluar kelas?

Nama Responden : HJ. Anitje Wahidji, S.Pd

Tanggal Wawancara : 05 Juni 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kepala sekolah

Bedasarkan hasil wawancara dengan ibu kepala sekolah di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro, mengatakan bahwa :

Jawaban: “Inisiatif yang di lakukan yakni memberikan sebuah tanggung jawab dari hal yang kecil dalam hal ini kebiasaan yang sering di lakukan anak seperti memerintahkan anak buang sampah pada tempatnya dan lain-lain, jika ini di perhatikan dan sering dilakukan maka akan melahirkan kebiasaan yang mana menjadikan anak bisa bertanggung jawab sehingganya menciptakan anak yang mandiri.”

### Lampiran 03

#### PEDOMAN OBSERVASI

Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo.

No	Nama Anak	Aspek Yang Di Amati							
		Melakukan Sesuatu Atas Dorongan Diri Sendiri		Melakukan Sesuatu Tanpa Bantuan Orang Lain		Mempunyai Rasa Percaya Diri Terhadap Kemampuan Diri Sendiri		Kreatif Dan Penuh Inisiatif	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1.	Andi Abee Katili	—	√	√	—	√	—	—	√
2.	Bumi Kyai	√	—	√	—	√	—	√	—
3.	Danish Maykel	—	√	—	√	√	—	√	—
4.	Fitrah Lihawa	√	—	√	—	√	—	—	√
5.	Moh. Putra	√	—	—	√	√	—	√	—
6.	Moh. Rezkinda	√	—	√	—	√	—	—	√
7.	Ramadhan Yusuf	√	—	√	—	√	—	√	—
8.	Riski Sanjaya	√	—	√	—	√	—	√	—
9.	Rizky Denial	√	—	√	—	√	—	√	—
10.	Bramastha	√	—	√	—	√	—	√	—
11.	Aditya Raihan	√	—	√	—	√	—	—	√
12.	Farel Purnomo	√	—	√	—	√	—	√	—
13.	Risky Pakaya	—	√	√	—	√	—	√	—
14.	Alif Putra Hadiri	√	—	√	—	√	—	√	—
15.	Restu Napu	√	—	√	—	√	—	√	—
16.	Nazril Maulana	√	—	√	—	√	—	√	—
17.	Atkifat	√	—	√	—	√	—	√	—
18.	Kezia Raulia	√	—	—	√	√	—	√	—
19.	Mutiara Nur	√	—	√	—	√	—	√	—
20.	Regaliaaliyyu	√	—	√	—	√	—	√	—
21.	Siti Hajarina	√	—	√	—	√	—	√	—
22.	Siti Raiyahana	√	—	√	—	√	—	√	—
23.	Siti Palitati	√	—	√	—	√	—	√	—
24.	Sally Virzanah	√	—	√	—	√	—	√	—
25.	Aylin Dangkoa	—	√	√	—	√	—	√	—
26.	Syakirah	√	—	√	—	√	—	√	—

27.	Saskia	√	–	–	√	√	–	√	–
28.	Sakila	–	√	√	–	√	–	√	–
SKOR		23	5	24	4	28	0	24	4
RATA-RATA		82,14%	17,85%	85,71%	14,28%	100%	0	85,71%	14,28%

Keterangan:

M : Mampu

TM : Tidak Mampu



## Lampiran 04

### DAFTAR INFORMAN

Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

NO	NAMA	PEKERJAAN	TANGGAL WAWANCARA	KODE INFORMAN
1.	Hj. Anitje Wahidji, S.Pd	Kepala Sekolah	05 Juni 2015	A.W
2.	Hadidjah Lamato, S.Pd	Guru	02 Juni 2015	H.L
3.	Hj. Elwy Tangahu	Guru	02 Juni 2015	E.T
4.	Idewi Sartika	Orang Tua	06 Mei 2015	I.S
5.	Sartin Karim	Orang Tua	11 Mei 2015	S.K
6.	Siska A. Dunggio	Orang Tua	15 Mei 2015	S.D
7.	Riska Mohi	Orang Tua	20 Mei 2015	R.M
8.	Ainun Hiola	Orang Tua	25 Mei 2015	A.H
9.	Ori Ahmad	Orang Tua	29 Mei 2015	O.A
10.	Marlin Husain	Orang Tua	29 Mei 2015	M.H

## Lampiran 05

### DOKUMENTASI

Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kihadjar  
Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo



Gambar 1. Wawancara dengan ibu Hj. Anitje Wahidji, S.Pd selaku kepala sekolah di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo



Gambar 2. Wawancara dengan ibu Hadidjah Lamato, S.Pd guru kelompok A1



Gambar 3. Wawancara dengan ibu Hj. Elwy Tangahu guru kelompok A2



Gambar 4. Wawancara dengan ibu Idewi Sartika orang tua dari Andi Abbe Katili



Gambar 5. Wawancara dengan ibu Sartin Karim orang tua dari Danish





Gambar 6. Wawancara dengan ibu Siska A. Dunggio orang tua dari Regaliyu Aliyyu



Gambar 7. Wawancara dengan ibu Ainun Hiola orang tua dari Alif



Gambar 8. Wawancara dengan ibu Riska Mohi orang tua dari Aditya



Gambar 9. Wawancara dengan ibu Marlin Husain orang tua dari Sakila



Gambar 10. Wawancara dengan ibu Ori Ahmad orang tua dari Risky Pakaya



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
**KOTA GORONTALO – 96128**

No : 1746 /UN47.B1/KM/2015

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

**Kepada Yth,**

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo  
Di -**

**Tempat**

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Silvana Ahmad  
NIM : 153 411 001  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 4 Mei 2015

  
**DEKAN,**  
**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP 19570918 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah
2. Arsip





**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
**KOTA GORONTALO - 96128**

**SURAT IZIN MENELITI**

**Nomor : 1715 /UN47.B1/KM/2015**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Silvana Ahmad  
NIM : 153 411 001  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

***"Deskripsi tentang Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo".***

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 4 Mei 2015



**DEKAN,**

**Dz. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP 19570918 198503 2 001**



PEMERINTAH KOTA GORONTALO  
CABANG DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN KOTA SELATAN

Jl. Mohamad Yamin Kel. Limba B Kec. Kota Selatan ☎ (0435) 834177

**REKOMENDASI**

Nomor : 423.4/Disdik-KS/ 48

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO  
KECAMATAN KOTA SELATAN

Menunjuk surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1716/UN47.B1/KM/2015 tanggal 04 Mei 2015, Perihal Permohonan Rekomendasi, dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Selatan memberikan rekomendasi kepada :

Nama	: SILVANA H. AHMAD
NIM	: 153 411 001
Angkatan	: 2011/2012
Prodi/Jurusan	: S 1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan /penyusunan skripsi yang berjudul : **"Deskripsi tentang Perilaku Kemandirian Anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo"** Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Substansi penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
2. Kegiatan tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 05 Juni 2015
4. Meninggalkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian kepada Kepala Sekolah

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 05 Mei 2015

Drs. BUHARIN IGIRISA, M.Pd  
NIP. 196109292006041005

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Yth. Kepala TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan
3. Arsip



DINAS PENDIDIKAN KOTA GORONTALO  
KECAMATAN KOTA SELATAN  
**TK. NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO**  
Jalan, Jamaludin Malik No.39 Kelurahan Limba U II, Kecamatan Kota Selatan

Nomor Identitas Sekolah (NIS) : 45502131

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI**

Nomor : / Disdik / TKN-Pembina / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Anitje Wahidji, S.Pd  
NIP : 19631028 198603 2 021  
Pangkat / Golongan : Pembina / IV. A  
Jabatan : Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina

Menerangkan bahwa :

Nama : Silvana Husen Ahmad  
NIM : 153 411 001  
Angkatan : 2011/2012  
Jurusan / Prodi : PG-PAUD / S1 PG-PAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan adalah benar-benar telah melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro pada tanggal 6 Mei 2015 s.d 5 Juni 2015 dengan judul Skripsi "*Deskripsi Tentang Kemandirian Anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, Juni 2015

Kepala Sekolah

  
  
**Hj. Anitje Wahidji, S.Pd**  
**NIP. 19631028 198603 2 021**

## CURRICULUM VITAE

**SILVANA HUSEN AHMAD**, lahir di Palu, pada tanggal 05 juli 1992, Merupakan Anak ke pertama Dari 3 bersaudara. Buah hati dari pasangan Alm. Husen Ahmad Dan Hajriani Lapaiyo. Alamat Bulontio Timur Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo.



Telah Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor register 153 411 001 Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program studi S1 PAUD 2011.

### A. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Negeri 2 Impres Bulontio Timur Tahun 2005
2. SMP Negeri 1 Sumalata Tahun 2008
3. SMA Negeri 1 Sumalata Tahun 2011
4. Tingkat Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo.

#### 2. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) Tahun 2011/2012 Di Universitas Negeri Gorontalo.
2. Peserta Orientasi Akademi Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, yang di Selenggarakan Oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2011.
3. Peserta Kulia Kerja Sibermas (KKS) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014/2015.
4. Peserta PPL II PAUD Al-Islah Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tahun 2014
5. Peserta Dalam Kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) Di Salah Satu Sekolah Unggulan di Bandung Jawa Barat (*Yayasan Pendidikan Taman Kanak-Kanak Salman Al-Farisi Bandung*) Tahun 2014
6. Peserta Seminar Internasional “ *Nation Character Based Learning*” pada tahun 2012
7. Peserta Seminar Internasional “ *The Best Education For The Best Generation*” pada Tahun 2013
8. Peserta Seminar Nasional “ Memahami Dunia Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini Demi Masa Depan Bangsa Yang Juara” Tahun 2014
9. Peserta Seminar “Kegiatan Sosialisasi Kurikulum 2013” pada tahun 2014
10. Peserta Diklat “Stop Kekerasan Terhadap Anak” tahun 2015