

ABSTRAK

Sucy Pratiwi Maliki. Pengaruh Media Animasi terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Cemerlang Kecamatan Masama Kabupaten Banggai. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing I Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd

Permasalahan yang terjadi di TK Aisyiyah Bustanul Athfal adalah kemampuan berbicara anak rendah dan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh Media Animasi terhadap Kemampuan Berbicara Anak melalui suatu eksperimen. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empirik tentang pengaruh media animasi terhadap kemampuan berbicara pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Cemerlang Kecamatan Masama Kabupaten Banggai .

Penelitian ini adalah penelitian eksperiment semu yang menggunakan desain penelitian “*One Group Pree-Test and Post-Test Desing*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel X (Media Animasi) dan Variabel Y (Kemampuan Berbicara Anak) Usia 4-6 Tahun yang berjumlah 23 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Angket disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik pengolahan statistika uji normalitas data. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, di peroleh harga $\chi^2_{hitung} \text{ Pree - Test}$ sebesar 0,102 dan harga $\chi^2_{hitung} \text{ Post - Test}$ sebesar 0,089 sedangkan harga χ^2_{tabel} pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ sebesar 0,190. Ternyata harga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang digunakan berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji hipotesis digunakan adalah uji t, dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar 9.40 sedangkan tabel daftar distribusi t diperoleh $t_{(38;0.95)} = 1.70$. Hasil ini menunjukkan bahwa harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media animasi dalam pembelajaran dapat berpengaruh pada kemampuan berbicara anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Cemerlang Kecamatan Masama Kabupaten Banggai.

Kata Kunci ; Media Animasi, Berbicara Anak

ABSTRACT

Sucy Pratiwi Maliki. The Effect of Animation Media toward Speaking Ability of Children Aged 4-6 Years at TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Cemerlang Village, Sub-District of Masama, District of Banggai. Skripsi. Departement of Teacher Education for Early Childhood Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. 2015. The principal was Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and teh co-supervisor was Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The problems occurred at TK Aisyiyah Bustanul Athfal were the lack of children's speaking ability and learning media use. Therefore, this research aimed at gaining information about the effect of animation media toward children's speaking ability through an experiment. Clearly, this research aimed at gaining the empirical data about TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Cemerlang village, sub-district of masama, district of Banggai.

The research was a quasi-experiment using "One Group Pre-Test and Post-Test Design. The research consisted of X variable (Animation Media) and Y variable (Children's Speaking Ability). The samples of research were children aged 4-6 years amounted to 23 children. The instrument of research was questionnaire. The questionnaires were distributed two times; before and after giving the treatment. The collected data were analyzed through data normality test. The result of data normality test gained the value of X^2 count of Pre-Test as 0,102 and the value of X^2 count of Post-Test as 0,089. Meanwhile, the value of X^2 table at significance level $\alpha = 0,05$ was 0,190. It showed that X^2 count $< X^2$ table, therefore it can be concluded that the data from population were normally distributed. For hypotehesis test, it used t test. The t test resulted t_{count} as 9.40 while table of t distribution list gained $t_{(38:0.95)} = 1.70$. The result showed that t_{count} was higher than t_{list} , thus H_0 was out of the acceptance area. Therefore, H_0 was rejected and H_1 was accepted. It can be concluded that the use of animation media in learning affected the children's speaking ability TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Cemerlang village, sub-district of Masama, district of Banggai.

Keywords: Animation Media, Children's Speaking Ability