

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti di TK Damhil Kota Gorontalo. bahwa Kreativitas guru dalam mengembangkan kosakata pada anak sudah optimal, hal ini terbukti dengan hasil wawancara menginformasikan bahwa kreativitas guru dalam mengembangkan kosakata pada anak. Adapun 3 ciri yang dilakukn oleh guru dalam mengembangkan kosakata pada anak yaitu Kelancaran, Fleksibilitas dan Keaslian. Adapun cara guru untuk mengembangkan kosakata anak yaitu guru dapat melatih kosakata anak apabila mendapatkan anak yang belum berkembang kosakatanya, fleksibilitas yaitu guru dapat menyelesaikan persoalan yang ia dapatkan ketika mendapatkan anak yang belum mampu kosakatanya, kemudian keaslian yaitu cara atau ide yang ada pada guru itu sendiri yang akan di bagikan kepada anak untuk mengembangkan kosakata anak. Dimana mengembangkan kosakata pada anak bermuara dari kreativitas guru dalam melakukan proses belajar mengajar, agar supaya pelaksanaan pembelajaran dalam pengembangan bahasa pada anak lebih terarah dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran kosakata pada anak.

5.2 Saran

1. Bagi Anak

Sebaiknya anak dapat terus belajar dan melatih kemampuannya dan memahami pesan dan informasi yang si sampaikan oleh orang lain seperti teman-temannya.

2. Bagi Guru

Guru dapat mencoba berbagai macam media pembelajaran yang menarik sehingga dapat mengembangkan kosakata pada anak.

3. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengambil contoh atau dijadikan referensi dan kajian relevan serta bahan perbandingan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian kreativitas guru dalam mengembangkan kosakata pada anak di TK.