

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan berbahasa anak dikelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mencakup berupa faktor biologis yaitu tentang keadaan fisik anak yang merupakan salah satu bagian yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak. Yang kedua yaitu faktor psikologis yang berhubungan dengan kondisi mental pada anak. Selanjutnya faktor eksternal yang terbagi atas tiga bagian yang pertama faktor lingkungan rumah, faktor ini merupakan lingkungan pertama yang sangat berpengaruh terhadap kemampuan berbahasa anak. Kedua faktor lingkungan sekolah, lingkungan sekolah mencakup tentang pembelajaran, relasi guru dengan anak, relasi anak dengan anak, serta tata tertib yang harus ditaati didalam sekolah. Beberapa hal inilah yang dapat mempengaruhi kemampuan berbahasa pada anak. Kemudian yang terakhir yaitu faktor lingkungan masyarakat, lingkungan masyarakat mengajarkan banyak hal terhadap anak, sehingga itu perlu adanya pengawasan yang cukup dari orang tua selaku orang dewasa.

1.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan melihat faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan berbahasa anak dikelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo ada beberapa hal yang dapat dilakukan agar kemampuan berbahasa anak akan lebih berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya yaitu sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya lebih memperhatikan kondisi fisik anak sehingga saat melakukan stimulus pada perkembangan bahasa anak tidak terhambat.
2. Diharapkan agar guru memberikan contoh yang baik dalam mengembangkan kemampuan berbahasa yang terhadap anak.
3. Guru seharusnya lebih memberikan pengawasan yang cukup terhadap pergaulan anak saat berada dilingkungan sekolah khususnya.