

ABSTRAK

Hastiti H. Yapental, 2015. Peran guru dalam Mengembangkan Permainan Tradisional Melempar kaleng Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 4 Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr.Setiyo Utoyo M.Pd .

Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan peran guru, sebagai pembimbing, sebagai modeling, sebagai fasilitator dalam mengembangkan anak lari, melompat, melempar dan menangkap bola dengan permainan tradisional lempar kaleng, kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 4 Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah mengumpulkan semua data yang diperoleh, membuat penafsiran data dari hasil wawancara dan pengamatan tentang Peran Guru Dalam Mengembangkan Permainan Tradisional Lempar Kaleng Kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 4 Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan permainan tradisional melempar kaleng pada anak kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 4 kecamatan kota utara Kota Gorontalo sudah cukup baik. Dengan indikator guru sebagai pembimbing, guru sebagai modeling dan guru sebagai fasilitator telah berjalan dengan baik. Peran guru menunjukkan bahwa permainan tradisional lempar kaleng bisa mengembangkan kelenturan motorik anak Kelompok B TK KI Hajar Dewantoro 4 Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

Kata kunci : Peran Guru, Permainan Tradisional Melempar Kaleng

ABSTRACT

Hastiti H. Yapental. 2015. The Role of Teacher on Developing Traditional Game Throwing Cans at Group B TK Ki Hajar Dewantoro 4, Sub-District of Kota Utara. Gorontalo City. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher. Faculty of Educational Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd., and Co-supervisor was Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

The aim of this research is to describe the role of teacher, as a supervisor, modeling, and facilitator on developing children at running, jumping, throwing, and catching the ball on traditional game Throwing Cans, at Group B TK Ki Hajar Dewantoro 4, Sub-district of Kota Utara. Gorontalo City.

The method used in this research was descriptive qualitative with technique of collecting the data used observation, interview, and documentation. Technique of analyzing the data was by collecting all the data, and making interpretation of the data after doing interview and observation about the role of teacher on developing traditional game Throwing Cans at Group B TK Ki Hajar Dewantoro 4, Sub-district of Kota Utara. Gorontalo City.

The result of the research can be concluded that the role of teacher on developing traditional game Throwing Cans at Group B TK Ki Hajar Dewantoro 4, Sub-district of Kota Utara. Gorontalo City is good. Teacher, as the indicator of being a supervisor, modeling, and facilitator were running well. The role of teacher showed that traditional game Throwing cans can develop flexibility of motoric of children at Group B TK Ki Hajar Dewantoro 4, Sub-district of Kota Utara.

Keywords; Role of Teacher, Traditional Game Throwing Cans

