

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditetapkan kesimpulan bahwa peran guru dalam pengembangan motorik kasar anak TK Ki Hajar Dewantoro 4 Kota Gorontalo meliputi 3 (tiga) faktor yakni peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai modeling dan peran guru sebagai fasilitator. 1) Guru sebagai pembimbing yaitu guru harus membimbing anak-anak dalam berbagai hal, guru harus merumuskan tujuan secara jelas menetapkan waktu perjalanan serta menilai kelancarannya. Sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan anak, semua itu di lakukan berkat kerja sama anatar guru, anak dan orang tua. 2). Guru sebagai modeling yaitu Guru merupakan model terlebih dahulu sebelum pembelajaran di mulai guru harus memberikan satu contoh atau peragaan ketika sebelum memberikan suatu pembelajaran berlangsung bagi para anak-anak. 3). Guru sebagai fasilitator Tujuan guru tidak hanya menyampaikan informasi kepada anak, tetapi harus menjadi fasilitator yang bertugas memberikan kemudahan belajar bagi peserta didik, agar mereka dapat belajar dengan suasana yang menyenangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran berikut.

- a. Bagi Sekolah sebaiknya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan untuk pengembangan motorik kasar anak melalui permainan melempar kaleng. Selain itu pihak sekolah dapat menambah fasilitas belajar lainnya untuk pengembangan motorik kasar anak.
- b. Bagi Guru; Dapat menggunakan permainan melempar kalerng sebagai salah satu teknik yang digunakan untuk pengembangan motorik kasar anak.
- c. Bagi Anak; Anak dapat terus melatih perkembangan motorik kasar dengan permainan melempar kaleng bersama teman-teman di sekolah atau di rumah.
- d. Bagi peneliti selanjutnya; Penelitian ini dapat dijadikan referensi penelitian.