

## ABSTRAK

**Mulyani Muchsin. 2015.** Peran Guru Dalam Mengenalkan Warna Primer Menggunakan Media Kartu Kelompok B Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan melalui prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mengenalkan warna primer tidak lepas dari peran guru yaitu peran guru sebagai perencana, peran guru sebagai pelaksana dan peran guru sebagai evaluator. Dari hasil temuan tersebut menunjukkan bahwa peran guru dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana telah terlaksana dengan baik. Sehingga dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ketiga peran guru tersebut sangat dibutuhkan untuk menunjang prestasi dan meningkatkan kecerdasan anak

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Warna, Media Kartu*