

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo sudah cukup baik dimana dalam pengenalan warna primer yaitu warna merah, biru, dan kuning yang bukan dari pencampuran warna lain anak dapat mengetahui bagaimana corak dari warna primer tersebut. Dengan penggunaan media pembelajaran yang menarik yaitu media kartu menjadikan guru dapat menghemat waktu pembelajaran dan juga anak akan dengan mudah mengingat warna yang diajarkan karena media yang di gunakan sangatlah menarik bukan seperti pensil warna yang disajikan dalam mengenalkan warna primer. Dengan adanya penggunaan media kartu dalam mengenalkan warna primer membuat peran guru cukup baik hal ini terlihat bagaimana guru membimbing anak dalam mengenal warna primer dengan jumlah anak 18 orang, diantaranya 10 anak yang belum mampu mengenal warna primer dengan baik dan 8 anak sudah mampu mengenal warna primer dengan baik dengan melalui penggunaan media kartu secara perlahan anak mulai mampu mengenal warna primer dengan baik hal ini disebabkan oleh adanya bimbingan dan kreativitas guru dalam membuat media kartu yang menarik minat belajar anak.

5.2 Saran

Setelah melihat peran guru dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo hal-hal yang dapat dilakukan untuk dapat memaksimalkan peran guru dalam mengenalkan warna primer menggunakan media kartu adalah:

1. Dalam pembelajaran pengenalan warna primer guru harus selalu memberikan bimbingan dan penjelasan kepada anak.
2. Guru sebaiknya selalu memberikan media yang menarik bagi anak sehingga anak termotivasi dan hasil belajar anak meningkat

3. Guru harus kreatif dalam membuat media pembelajaran dan bisa memanfaatkan barang bekas atau bahan-bahan lainnya yang dapat digunakan kembali dan dibuat menjadi media pembelajaran yang menarik.