

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak pada kegiatan mencetak kelompok A di TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo telah dijalankan dan hasilnya maksimal. Kegiatan mencetak yang diberikan berjalan sesuai harapan dan capaian perkembangan. Yang dijadikan indikator penelitian yaitu, Guru sebagai pembimbing yaitu Guru dapat diibaratkan sebagai pembimbing perjalanan, yang berdasarkan pengetahuannya bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan itu, guru sebagai motivator yaitu guru hendaklah dapat mendorong anak didik agar bergairah dan aktif belajar, guru sebagai fasilitator yaitu guru hendaknya dapat menyediakan fasilitas yang memungkinkan kemudahan kegiatan belajar anak didik, dan guru sebagai evaluator merupakan aspek pembelajaran yang paling kompleks.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru kelompok A di TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo pembelajaran lebih di variasi, dekatkan anak dengan alam dan kegunaannya sehingga kegiatan mencetak menggunakan pelepah pisang tidak asing lagi bagi anak, dan peran guru sebagai, pembimbing, motivator dan fasilitator lebih di kembangkan sehingga dampaknya buat anak lebih baik.