

## ABSTRAK

**Zul Intan Van Gobel.** 2015. Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak di kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan analisis data digunakan melalui prosedur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa mengembangkan motorik halus anak tidak lepas dari empat kompetensi guru yaitu kompetensi kepribadian guru, kompetensi pedagogik guru, kompetensi profesional guru dan kompetensi sosial guru. Dari hasil temuan tersebut, menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak di kelompok B TK Negeri Pembina telah dilaksanakan sesuai dengan landasan kompetensi yang dimiliki oleh para guru. Sehingga dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan motorik halus anak sangat dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi belajar anak.

*Kata Kunci: Peran Guru, Motorik Halus*

## ABSTRACT

Zul Intan Van Gobel. 2015. The role of teachers on developing children's fine motoric in group B, TK Pembina (kindergarten) school, sub-district sipatana gorontalo city, Department of early Childhood Education (PAUD), Faculty of Education Sciences, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor was Dr. Moh. Zubaidi, S.Pd, M.Pd and Co-Supervisor was Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd.

Formulation of the problem in this research is how the role of teachers in developing fine motor skills of children in kindergarten group B Pembina State Sipatana District of Gorontalo. This study aims to describe the role of teachers in developing fine motor kindergarten children in group B Pembina State Sipatana District of the city of Gorontalo . This research approach is qualitative research . Data collected by observation , interview and documentation . And data analysis procedures used through data reduction, data presentation , and conclusion / verification .

Research findings show that children develop fine motor skills can not be separated from the four teachers 'competence is the competence of the teacher 's personality , pedagogical competence of teachers , teachers' professional competence and social competence of teachers . From these findings , suggesting that the role of teachers in developing fine motor kindergarten children in group B Pembina State has been carried out in accordance with the foundation competency of teachers . So, from these results , it can be concluded that the role of teachers in developing fine motor is needed to improve the learning achievement of children .

**Keywords:** Teacher's Role, fine motoric