

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa anak Taman kanak-kanak Anggrek, masih ada 4 anak yang belum memiliki kepercayaan diri hal ini dikarenakan mereka masih tergantung pada orang tua, dan masih sering malu-malu ataupun meminta bantuan guru mereka dalam melakukan sesuatu, sebab masih ada anak-anak yang dijaga oleh orang tuanya sehingga sulit bagi mereka untuk lepas dari orang tuanya sehingga berakibat pada kurangnya percaya diri pada mereka.

Guru membiasakan anak untuk senantiasa memiliki kepercayaan diri dalam diri mereka yang disesuaikan dengan tema pembelajaran atau ditanamkan dalam pembiasaan sehari-hari disekolah, memberikan pujian ataupun motivasi merupakan salah satu cara agar mereka merasa dihargai sehingga kepercayaan dalam diri mereka bisa tumbuh, tidak menjatuhkan mental mereka saat mereka antusias menjawab ataupun menjelaskan akan sesuatu hal juga penting untuk memupuk rasa percaya diri pada anak didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak didik, diharapkan dapat memiliki rasa percaya diri yang kuat dalam diri masing-masing
2. Bagi guru, hendaknya membiasakan anak memiliki percaya diri dalam diri mereka salah satunya dengan cara lebih mendekatkan diri pada anak, menjalin komunikasi yang baik sehingga guru mampu memahami anak didik itu dan tau bagaimana cara memupuk rasa percaya diri
3. Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang perlu ditambahkan lagi

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Gada ilmu
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*, Jakarta : Insan Cendekia
- Al-Gharuty, Fu'adz. 2009. *Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*.
(<http://adzelgar.wordpress.com>)
- Bawotong, Seska. 2013. *Meningkatkan Percaya Diri Melalui Permainan Out Bond Sederhana*
- Danim, Sudarman. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Bandung : Alfabeta
- Depdiknas 2007, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Depdiknas : Jakarta
- Depdiknas 2009, *Pedoman Pendidikan Karakter Anak Pada Anak Usia Dini*, Depdiknas : Jakarta
- Hariwijaya dan Triton. 2008. *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi*, Yogyakarta: Tugu Publisier
- Hasan Maimun,2009. *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Jogjakarta: Diva Press
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Alfabeta
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3 Tahun 2010
- Mariyana dkk. 2010. *Deteksi Bakat dan Minat Anak Sejak Dini* Yogyakarta: Gera ilmu
- Moleong, Lexy J, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhaimin, 2004. *Kompetensi Guru*, Jakarta : Indeks

Muhamad, 2010, *Peran dan Tugas Guru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Mulayana, Deddy, 2008. *Metodologi Peneletian Kulatitaf*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Noorlaila, Iva, 2009. *Panduan Lengkap Mengajar PAUD*, Jakarta : Pinus

Rachmawaty Yeni, 2011, *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*, Bandung : Jakarta : Kencana Prenada Media group

Rahayu Aprianti, 2013, *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita* : Jakarta : PT Indeks

Sardiman. 2006. *Kiat Jitu Dalam Mendidik Anak (Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi)*, Jakarta : Edsa Mahkota

Subagyo. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta

Suyadi. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

<http://almarwah.shc.id/artikel/teori-keberanian/>

<http://indramunawar.blogspot.com/2010/03/pengertian-dan-ciri-keberanian.html>

<http://perilakuorganisasi.com/30-kutipan-tentang-keberanian.html>

<http://posyandu.org/berita-paud/653-mengembangkan-daya-pikir-daya-cipta-anak-usia-5-6-tahun.html>. Di akses tgl 3 april 2015

<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/27467/Chapter%20II.pdf;jsessionid=4557734E3B7CEF2433EF73A3DDA1CB59?sequence=4> Di akses tgl 3 april 2015

Lampiran 01

KISI-KISI PENELITIAN
DESKRIPSI PERCAYA DIRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
ANGGREK KECAMATAN KOTA BARAT KOTA GORONTALO

No	Variable	Indikator	Deskriptor	Butir soal
1	Deskripsi percaya diri pada anak kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo	1. Tingkah laku	<ol style="list-style-type: none">Berani melakukan tanpa bantuan.Berani bernyanyi di depan kelas.Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.	1-3
		2. Emosi	<ol style="list-style-type: none">Berani menyatakan pendapat.Bangga terhadap hasil karya sendiri.	4-5
		3. Spiritual	<ol style="list-style-type: none">Berani memimpin doa di depan kelas.Memberi salam kepada guru saat bertemuBisa menghafal doa di depan kelas tanpa bantuan	6-8

Lampiran 02

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah anak sudah berani melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan saat guru memberikan tugas ?
2. Apakah semua anak didik ibu berani tampil didepan kelas untuk bernyanyi?
3. Dalam tema apakah anak biasanya antusias untuk menjawab pertanyaan yang ibu berikan ?
4. Cara apa yang ibu lakukan pada anak agar berani mengungkapkan pendapatnya?
5. Dengan cara apa ibu memberikan penghargaan pada anak yang antusias menunjukkan hasil karyanya?
6. Apakah semua anak didik ibu bisa memimpin doa di depan kelas ?
7. Apakah anak sering kali memberi salam saat datang kesekolah ?
8. Apakah semua anak sudah bisa menghafal semua doa tanpa bantuan ? jika belum semua bisa menghafal, doa apa saja yang bisa mereka hafalkan ?

Lampiran 03

PEDOMAN OBSERVASI

**Deskripsi Percaya Diri Pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan
Kota Barat Kota Gorontalo**

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati					
		Tingkah Laku		Emosi		Spiritual	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1.	Enver Rifquanta Noholo	√	–	√	–	√	–
2.	Fabrizio Rasyid	√	–	–	√	√	–
3.	Fernandes Ariyanto	–	√	–	√	√	–
4.	Fikri Deipaha	√	–	√	–	√	–
5.	Mohamad Prasetyo	√	–	–	√	–	√
6.	Mohamad Praja Ali	–	√	√	–	–	√
7.	Rahmat Karim	√	–	√	–	√	–
8.	Risky Umar	√	–	√	–	√	–
9.	Ridho Putra Kadir	√	–	√	–	–	√
10.	Adzkia Mohi	–	√	√	–	–	√

11.	Adila Katili	√	–	√	–	√	–
12.	Ariyanti Djafar	√	–	–	√	–	√
13.	Nadia Pratiwi Abdul	√	–	√	–	√	–
14.	Nurchaya Thalib	–	√	–	√	–	√
15.	Sela Putri Umar	√	–	√	–	–	√
16.	Sifa Alrifa Mile	√	–	–	√	–	√
17.	Tiara Tresia Mile	√	–	√	–	√	–
18.	Valencia Djafar	√	–	√	–	√	–
SKOR		14	4	12	6	10	8
RATA-RATA		78 %	22 %	67 %	33 %	56 %	44 %

Lampiran 04

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 : Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2 : Peneliti sedang melakukan wawancara dengan guru TK Angrek



Gambar 3 : Peneliti sedang melakukan wawancara dengan guru TK Anggrek



Gambar 4 : Peneliti sedang melakukan wawancara dengan salah satu Orang tua



Gambar 5 : Anak yang berani tampil didepan kelas



Gambar 6 : Anak yang berani menyatakan pendapatnya



Gambar 7 : Anak yang masih memerlukan bantuan orang tua



Gambar 8 : Anak yang mau bersalaman dengan guru

Lampiran 05

Catatan Lapangan 1

Tema / Sub Tema : Tanah Airku / Bendera
Kelompok : B
Observer : Femmyliawaty Abdullah
Guru : Hirawati Jusuf
Tanggal : 1 April 1015
Objek yang diamati : Tingkah laku : keberanian melakukan tanpa bantuan, berani bernyanyi di depan kelas, berani bertanya secara sederhana

Deskripsi :

- Kegiatan Awal

Pada kegiatan awal, saya melihat guru bersama anak-anak duduk melingkar bersama, kemudian guru mengucapkan salam dan dibalas oleh anak-anak didik secara bersamaan. Guru lalu menanyakan kabar anak-anak seperti berikut :

Guru : Hallo

Anak-anak : Hai

Guru : Apa kabar anak-anak ?

Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu Akbar

Guru : Sudah mandi pagi semuanya ?

Anak-anak : Sudah bu

Pada pertanyaan ini setiap anak berebutan ingin menjawab, sehingga guru mendengarkan satu persatu jawaban mereka dengan sabar. Setelah itu mereka bernyanyi bersama dipandu oleh gurunya, anak-anak terlihat senang saat bernyanyi, setelah bernyanyi guru melanjutkan dengan berdoa, namun sebelum itu guru meminta seorang anak untuk memimpin doa di depan kelas, anak yang diminta oleh guru tersebut hanya diam dan tak mau maju kedepan, mungkin dia masih merasa malu atau belum terlalu lancar menghafal doa

yang dimintakan oleh gurunya, akhirnya guru sendiri yang memimpin doa karena belum ada anak-anak yang berani maju kedepan.

Setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru memberitahukan tema hari ini, sudah seminggu yang lalu tema ini mereka jalankan, sehingga guru yakin semua anak-anak pasti masih ingat, berikut percakapan guru bersama anak-anak didik :

Guru : Anak-anak apa ada yang masih ingat tema kita hari ini ?

Sebagian menggeleng dan saling berpandangan namun ada satu anak bernama Envert yang mengangkat tangan

Envert : Saya bu, Tanah airku

Guru : Wah, ternyata Envert masih ingat, baik, hari ini kita masih akan belajar tentang tema tanah airku, sub temanya bendera, pernah lihat bendera ?

Anak-anak : pernah bu

Guru : Ada yang tau warna bendera negara Indonesia ?

Lagi-lagi beberapa anak saling pandang dan menggelengkan kepalanya

Envert : Merah putih bu !

Guru : Bagus Envert, jadi benar ya anak-anak, warna bendera negara Indonesia kita adalah merah dan putih

Setelah itu guru kembali menjelaskan tentang bendera yang menjadi inti pembelajaran mereka pada hari ini.

- **Kegiatan Inti :**

Kegiatan inti pertama adalah guru menyanyi, guru menanyakan siapa saja yang ingin maju dan menyanyi didepan kelas, untuk lagunya, guru meminta lagu “lihat bendera kita” yang memang sudah mereka hafal, Envert maju tanpa malu-malu kemudian dia bernyanyi sambil bertepuk tangan, teman-teman yang lain hanya bertepuk tangan, ada juga yang menyanyi mengikuti Envert, tapi hanya ditempat duduk, setelah selesai, guru kembali

mengajak mereka semua bernyanyi bersama, kali ini mereka antusias dan mulai bernyanyi dengan suara yang cukup keras.

Kegiatan yang kedua, anak-anak mengerjakan tugas yaitu mewarnai gambar bendera, semua antusias melakukannya, namun ada juga beberapa anak yang masih memerlukan bantuan sang guru, sehingga sang gurumasih harus mendampingi anak itu.

Kegiatan yang terakhir, guru meminta setiap anak untuk membawa hasil karya mereka yaitu hasil mewarnai gambar bendera tadi kedepan kelas untuk menunjukkannya ke teman-teman yang lain sambil bercerita tentang karya mereka, namun sebagian besar hanya diam dan tidak melakukannya, sebagian ada yang maju sekitar 5 orang tapi hanya diam dan tidak melakukan apapun, guru akhirnya mempersilahkan mereka duduk kembali

- **Istirahat :**

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat, setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa bersama, setelah itu mereka makan bersama dan dilanjutkan dengan bermain bebas. Beberapa saat kemudian guru segera menghentikan kegiatan istirahat mereka karena memang sudah habis waktu, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa sesudah makan dan kembali masuk kedalam kelas.

- **Kegiatan Akhir :**

Kegiatan akhir dibuka dengan tanya jawab tentang kegiatan yang mereka lakukan tadi, beberapa anak bertanya pada guru

Zio : Ibu guru apa arti warna merah putih ?

Guru : Merah itu berarti berani dan putih berarti suci

Anak-anak lain nampak mengangguk tanda mengerti, guru kemudian kembali bertanya :

Guru : Selain Zio masih ada lagi yang ingin bertanya ?

Semua anak-anak terlihat diam, mungkin mereka masih malu untuk mengungkapkan pertanyaan mereka. Akhirnya guru mengambil inisiatif untuk mengajak mereka bernyanyi bersama, hingga akhirnya tibalah waktu pulang, sebelum pulang guru mengingatkan kegiatan untuk besok anak-anak mendengarkan dengan saksama, mereka kemudian berdoa pulang bersama, dilanjutkan dengan salaman satu persatu dan terakhir mereka pulang kerumah masing-masing.

Refleksi :

Pada dasarnya guru selalu sabar dalam menghadapi setiap anak, guru selalu membantu anak jika anak kurang percaya diri dalam melakukan tugasnya, kurang berani untuk maju kedepan dan guru selalu berusaha menjawab pertanyaan yang anak ajukan.

Catatan Lapangan 2

Tema / Sub Tema : Rekreasi / Pantai
Kelompok : B
Observer : Femmyliawaty Abdullah
Guru : Hirawati Jusuf
Tanggal : 6 April 2015
Objek yang diamati : Emosi : berani menyatakan pendapat, bangga terhadap hasil karyanya

Deskripsi :

- Kegiatan Awal

Sama seperti yang saya lihat sebelumnya pada kegiatan awal kali ini, guru bersama anak-anak duduk melingkar bersama, kemudian, guru mulai mengucapkan salam yang dibalas oleh anak-anak didik secara bersamaan. Guru kembali menanyakan kabar anak-anak seperti biasa :

Guru : Hallo

Anak-anak : Hai

Guru : Apa kabar anak-anak ?

Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu Akbar

Guru : Sudah mandi pagi semuanya ?

Anak-anak : Sudah bu

Pada pertanyaan inipun setiap anak berebutan ingin menjawab, sehingga guru mendengarkan satu persatu jawaban mereka dengan sabar, sampai disini saya melihat anak-anak ini rupanya sudah bisa mengemukakan pendapat mereka masing-masing meskipun saling berebutan.

Setelah itu mereka bernyanyi bersama dipandu oleh gurunya, anak-anak terlihat senang saat bernyanyi, masing-masing mengeluarkan suara yang keras, setelah bernyanyi guru melanjutkan dengan berdoa, Setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru

memberitahukan tema hari ini yang sudah memasuki tema baru yaitu tema rekreasi, berikut percakapan guru dan anak-anak didiknya

Guru : Anak-anak hari ini tema kita adalah rekreasi, ada yang tau apa itu rekreasi ?

Sebagian menggeleng dan saling berpandangan, guru kembali melanjutkan

Guru : Ayo tunjuk tangan siapa yang bisa jawab, nanti ibu guru kasih bintang buat yang mau kasih tau ibu guru pendapatnya

Seorang anak tiba-tiba mengacungkan tangannya, guru mempersilahkan anak itu menjawab

Fikri : Rekreasi itu jalan-jalan bu

Guru : Wahh, Fikri benar, rekreasi itu sama dengan jalan-jalan atau bisa juga tamasya, anak-anak suka jalan-jalan ?

Anak-anak : Sukaaaa bu

Guru : Bagus, jadi hari ini kita akan belajar tentang tema rekreasi dan sub temanya adalah pantai, dan ibu kasih Fikri bintang karena sudah mau mengungkapkan pendapatnya

Fikri menerima bintang yang diberikan guru dengan senang

Guru : Ada yang pernah kepantai ? ayo siapa yang mau mengungkapkan pendapatnya lagi ibu kasih bintang sama kayak Fikri

Rahmat : Saya bu

Guru : Rahmat ke pantai dengan siapa ?

Rahmat : Mama dan Papa

Guru : Wah asyik ya, nah ibu guru kasih Rahmat juga bintang sama kayak Fikri tadi

Rahmat terlihat sangat senang, dia dan Fikri saling pandang dan tersenyum. Anak-anak lain memandang mereka, saya melihat sampai disini ternyata masih ada juga yang masih ragu-ragu mengungkapkan pendapatnya. Setelah itu guru kembali menjelaskan tentang pantai yang menjadi inti pembelajaran mereka pada hari ini.

- **Kegiatan Inti :**

Kegiatan inti pertama adalah guru meminta siapa saja yang berani maju kedepan untuk bercerita pengalaman masing-masing anak saat rekreasi ke pantai, saat itu saya perhatikan beberapa anak mulai tunjuk tangan untuk berpartisipasi, rupanya mereka tertarik dengan hadiah bintang yang diberikan guru pada kedua temannya tadi, sehingga mereka termotivasi untuk mendapatkannya juga, disini saya juga melihat sedikit perbedaan dengan observasi pertama saya dimana saat itu guru meminta mereka maju kedepan kelas, hanya beberapa yang tunjuk tangan, tapi sekarang sudah lumayan banyak dari observasi awal saya.

Kegiatan yang kedua, anak-anak mengerjakan tugas yaitu mencari jejak anak yang menuju kepantai dengan cara mewarnai jalan anak itu, kali ini pun ternyata masih ada juga beberapa anak yang masih memerlukan bantuan sang guru, meskipun tidak sebanyak awalnya.

Kegiatan yang terakhir, guru meminta setiap anak untuk membawa hasil karya mereka yang dikerjakan tadi untuk menunjukkannya dan juga bercerita didepan kelas, jika pada observasi seminggu lalu saya melihat baru sedikit yang mau menunjukkan hasil karya, kali ini beberapa dari sebagian yang masih cuek dan memilih diam ditempat didekati guru kemudian membujuknya untuk mau tampil menunjukkan hasil karyanya.

- **Istirahat :**

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat, setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa bersama, pada saat ini juga guru meminta anak untuk memimpin doa makan.

Setelah makan, guru berjalan mengawasi anak-anak karena sehabis makan mereka melanjutkan dengan bermain bebas, guru terus mengawasi setiap kegiatan mereka karena biasanya pada saat bermain bebas ini sering terjadi konflik diantara mereka, seperti rebutan mainan dll. Beberapa saat

kemudian guru segera menghentikan kegiatan istirahat mereka karena memang sudah habis waktu, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa sesudah makan dan kembali masuk kedalam kelas.

- **Kegiatan Akhir :**

Kegiatan akhir sama seperti sebelumnya, kembali dibuka dengan tanya jawab tentang kegiatan yang mereka lakukan tadi, beberapa anak bertanya pada guru

Risky : Ibu bisakah kita pergi rekreasi ke tempat lain selain ke pantai ?

Guru : Bisa Risky, kamu bisa pergi ke tempat lain selain pantai

Adilla : Misalnya kemana ibu ?

Guru : bisa ke gunung, ke tempat-tempat bersejarah, atau ke arena-arena permainan

Ariyanti : Jadi tidak selamanya ke pantai bu ?

Guru : Tentu tidak

Anak-anak lain nampak mengangguk tanda mengerti, mereka kembali tanya jawab dengan pertanyaan-pertanyaan yang lain, dan guru menjawab dengan sabar sampai tidak ada lagi yang bertanya. Sampai disini pun saya melihat anak-anak sudah mulai berani bertanya sendiri pada guru mereka, rupanya tema rekreasi dan juga hadiah bintang tadi memotivasi mereka lebih percaya diri lagi.

Setelah itu guru kemudian kembali mengajak mereka bernyanyi bersama, sampai tiba tibalah waktu pulang, sebelum pulang guru mengingatkan kegiatan untuk besok dan meminta anak-anak untuk tetap bersekolah, anak-anak mendengarkan dengan saksama, mereka kemudian berdoa pulang bersama, dilanjutkan dengan salaman satu persatu dan terakhir mereka pulang kerumah masing-masing.

Refleksi :

Guru rupanya mempunyai cara tersendiri untuk menarik minat anak pada sesuatu, misalnya memancing mereka dengan hadiah bintang saat mereka berani mengungkapkan pendapat, atau dengan pujian saat mereka bangga akan hasil karya mereka.

Catatan Lapangan 3

Tema / Sub Tema : Transportasi / Motor

Kelompok : B

Observer : Femmyliawaty Abdullah

Guru : Hirawati Jusuf

Tanggal : 22 April 2015

Objek yang diamati : Spiritual : berani memimpin doa didepan kelas, memberi salam kepada guru saat bertemu, bisa menghafal doa didepan kelas tanpa bantuan

Deskripsi :**- Kegiatan Awal :**

Pada kegiatan awal sama seperti hari-hari lainnya, guru bersama anak-anak duduk melingkar bersama, setelah semua duduk rapi, guru mulai mengucapkan salam dan dibalas oleh anak-anak didik secara bersamaan. Guru lalu menanyakan kabar anak-anak seperti berikut :

Guru : Hallo

Anak-anak : Hai

Guru : Apa kabar anak-anak ?

Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu Akbar

Guru : Sudah mandi pagi semuanya ?

Anak-anak : Sudah bu

Saya kembali melihat anak-anak berebutan ingin menjawab, bahkan mereka berdiri di depan guru dan mulai memberikan jawaban atas pertanyaan guru itu, saya menyimpulkan hampir semua anak-anak ini rupanya sudah

mulai bisa mengemukakan pendapat mereka masing-masing meskipun saling berebutan.

Setelah itu mereka bernyanyi bersama dipandu oleh gurunya, anak-anak terlihat senang saat bernyanyi, masing-masing mengeluarkan suara yang keras, setelah bernyanyi guru melanjutkan dengan berdoa, namun sebelum itu guru meminta seorang anak untuk memimpikan doa di depan kelas, anak yang diminta oleh guru tersebut hanya diam dan tak mau maju kedepan, mungkin dia masih merasa malu atau belum terlalu lancar menghafal doa yang dimintakan oleh gurunya, akhirnya guru meminta anak lain untuk menggantikannya, dan ternyata seorang anak maju dan memimpin doa belajar, sesekali anak itu terlihat lupa akan doanya, namun dengan sabar sang guru mengingatkan dan membantunya akan doa yang terlupa.

Setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru memberitahukan tema hari ini yaitu tempat-tempat ibadah, berikut percakapan guru dan anak-anak didik :

Guru : Anak-anak hari ini tema kita adalah tempat-tempat ibadah, ada yang tau apa itu tempat-tempat ibadah ?

Seorang anak tiba-tiba mengacungkan tangannya, guru mempersilahkan anak itu menjawab

Cahaya : Tempat sembahyang bu

Guru : Wahh, Cahya benar, tempat-tempat ibadah itu adalah tempat-tempat kita untuk sembahyang ya, jika kita beragama islam maka tempat kita sembahyang adalah mesjid, pernah lihat mesjid ?

Anak-anak : Pernah bu

Guru : Bagus, jadi hari ini kita akan belajar Mesjid, dan ibu beri bintang untuk Cahya

Setelah itu guru kembali menjelaskan tentang mesjid yang menjadi inti pembelajaran mereka pada hari ini.

- **Kegiatan Inti :**

Kegiatan inti pertama adalah guru meminta mereka untuk satu persatu mengucapkan doa belajar didepan kelas, beberapa anak sudah mengacungkan tangannya, namun Ibu guru memilih Tiara untuk yang pertama tampil, Tiara menghafal doa dengan lancar, setelah itu dia kembali duduk, selanjutnya guru meminta Sela maju, Sela maju ke depan dia juga berdoa, disini saya lihat Sela sesekali berhenti lalu memandang wajah gurunya, rupanya Sela melupakan beberapa ayat dari doa itu, guru dengan sabar membantu Sela, satu persatu mereka semua maju untuk menghafal doa belajar, bahkan ada yang menambah doa makan dan doa kedua orang tua, guru tidak melarang malah dari situ saya melihat guru nampak bangga ternyata ada sebagian anak yang sudah menghafal doa lebih dari satu.

Kegiatan yang kedua, anak-anak mengerjakan tugas yaitu menggunting gambar mesjid, semua antusias melakukannya, disini saya ternyata lebih sedikit anak-anak yang memerlukan bantuan sang guru, mereka lebih senang menggunting sendiri, namun begitu guru tetap mengawasi mereka

Kegiatan yang terakhir, guru meminta setiap anak untuk menempel guntingan gambar mesjid ke sebuah kertas dan kembali ditempelkan di dinding kelas mereka, nah ini yang paling heboh, setiap anak berlomba lebih dulu untuk menempel hasil karya mereka di selembar kertas kemudian berlari menuju dinding untuk mendapatkan tempat yang pertama, saya melihat mereka sangat antusias melakukannya, rupanya mereka sangat bangga dengan hasil karya mereka sehingga tidak canggung untuk diperlihatkan kepada teman-teman yang lain.

- **Istirahat :**

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat, setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa bersama, pada saat ini juga guru meminta anak untuk memimpin doa makan.

Setelah makan, guru berjalan mengawasi anak-anak karena sehabis makan mereka melanjutkan dengan bermain bebas, guru terus mengawasi setiap kegiatan mereka karena biasanya pada saat bermain bebas ini sering terjadi konflik diantara mereka, seperti rebutan mainan dll. Beberapa saat kemudian guru segera menghentikan kegiatan istirahat mereka karena memang sudah habis waktu, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa sesudah makan dan kembali masuk kedalam kelas.

- **Kegiatan Akhir :**

Kegiatan akhir kembali dibuka dengan tanya jawab tentang kegiatan yang mereka lakukan tadi, kali ini saya lihat hampir semua anak tunjuk tangan untuk bertanya, guru melayani mereka satu persatu, kemudian guru balik memberi mereka pertanyaan, ah disini masih sedikit yang bisa menjawab pertanyaan guru, yang lain masih takut-takut menjawab, mungkin mereka takut jika jawabannya salah.

Setelah itu guru kemudian kembali mengajak mereka bernyanyi bersama, kali ini lagu apa saja yang mereka sukai, sehingga suasana menjadi sangat ramai, hingga akhirnya tibalah waktu pulang, sebelum pulang guru mengingatkan kegiatan untuk besok dan meminta anak-anak untuk tetap bersekolah, anak-anak mendengarkan dengan saksama, mereka kemudian berdoa pulang bersama, dilanjutkan dengan salaman satu persatu dan terakhir mereka pulang kerumah masing-masing.

Refleksi :

Guru tidak memaksakan untuk kepada anak untuk menghafal seluruh doa yang ada, guru selalu bersama-sama berdoa jika ada yang sering lupa, guru juga tidak membeda-bedakan anak-anak yang sudah mampu dan belum mampu menghafal doa, semua diperlakukan sama, hal ini tentu sangat baik buat anak-anak

Lampiran 06

RENCANA KEGIATAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : TANAH AIRKU/ BENDERA
KELOMPOK : B
SEMESTER : II

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PER ANAK	
			ALAT	HASIL
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan sesuai dengan keyakinannya (NAM)	I. Kegiatan Awal (± 30 menit) - Mengucapkan Salam - Menanyakan Kabar Anak - Menyanyi - Berdoa	Anak	Observasi Percakapan Unjuk Kerja	
	- Bercakap-cakap tentang tema hari ini	Guru dan Anak	Percakapan	
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) • Praktek Langsung			

<ul style="list-style-type: none"> - Mengekspresikan Gerakan Dengan Iringan Musik Atau Lagu (KOG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi lagu “Lihat Bendera Kita” 	<p>Anak</p>	<p>Unjuk Kerja</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Mewarnai Bentuk Gambar Sederhana (FIS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Tugas - Mewarnai Gambar Bendera Merah Putih 	<p>Anak</p>	<p>Penugasan</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan Kebanggaan Terhadap Hasil Karyanya (SEK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktek Langsung - Menunjukkan Dan Menceritakan tentang Hasil Karya Di Depan Kelas 	<p>Anak</p>	<p>Hasil Karya</p>	
	<p>III.Istrahat (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa Sebelum Makan - Makan Bersama - Beres-Beres Alat Makan Dan Mainan - Berdoa Sesudah Makan 	<p>Anak</p>	<p>Observasi</p>	
	<p>IV.Kegiatan Akhir (± 30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya Jawab Tentang Apa 	<p>Guru dan Anak</p>	<p>Percakapan</p>	

<p>- Berani Bertanya Secara Sederhana (BHS)</p>	<p>Saja Kegiatan Yang Dilakukan Hari Ini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyanyi Bersama - Informasi Kegiatan Besok - Doa Pulang - Salaman 	<p>Anak</p>	<p>Observasi</p>	
--	--	-------------	------------------	--

Gorontalo, April 2015

Guru Kelas

Hirawaty Jusuf S.Pd



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 1620 /UN47.B1/KM/2015

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo
Di -

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Femmyliawaty Abdullah
Nim : 153 411 034
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 16 April 2015


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19670918 198503 2 001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 1621 /UN47.B1/KM/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Femmyliawaty Abdullah
Nim : 153 411 034
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

"Deskripsi Percaya Diri pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo".

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 16 April 2015

DEKAN,

Dr. Fenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001





**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN KOTA BARAT**

Jl. Raja Eyato III Kel. Buladu Telp. (0435) 824179 – Kode Pos 96136

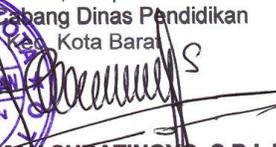
SURAT REKOMENDASI

No. 800 / Dispend – KB / TU / 099 / 2015

Berdasarkan permohonan rekomendasi dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor : 1620 / UN47. B1 / KM / 2015 tanggal 16 April 2015, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo, memberikan rekomendasi kepada :

N a m a : FEMMYLIAWATY ABDULLAH
N i m : 153 411 034
Angkatan : 2011 / 2012
Prodi / Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk melaksanakan Penelitian di TK Angrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo.
Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya

Gorontalo, April 2015
Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Kota Barat

HERNI YULIHAN SURATINOYO, S.Pd. M.Pd
NIP. 19750805 200312 1 009.



**PEMERINTAH KOTA GORONTALO
CABANG DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN KOTA BARAT**

Jl. Raja Eyato III Kel. Buladu Telp. (0435) 824179 – Kode Pos 96136

SURAT IZIN PENELITIAN

No. 800 / Dispens – KB / TU / /2015

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Barat memberikan rekomendasi kepada

N a m a : FEMMYLIAWATY ABDULLAH
N i m : 153 411 034
Angkatan : 2011 / 2012
Prodi / Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk melaksanakan penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Deskripsi Percaya Diri pada Anak Kelompok B Di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo “

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya.

Gorontalo, 22 April 2015

Kepala Cabang Dinas Pendidikan
Kec. Kota Barat



HERNI YULIAN BURATINYO, S.Pd. M.Pd

NIP. 19750805 200312 1 009.



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
CABANG DINAS PENDIDIKAN KOTA BARAT
TK ANGGREK KECAMATAN KOTA BARAT

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 421.1/disdik/TK ANGGREK/12/2015.

Yang bertanda tangan di bawah ini Pemimpin TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo dengan ini menerangkan kepada :

Nama : FEMMYLIAWATY ABDULLAH

Nim : 153411034

Jurusan : PG-PAUD

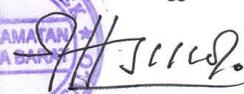
Fakultas : ILMU PENDIDIKAN

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo guna menyusun tugas akhir/penyusunan skripsi dengan judul "*Deskripsi Percaya Diri Pada Anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Kota Barat Kota Gorontalo*".

Demikian rekomendasi ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, Juni 2015

Pimpinan TK Anggrek


MARYAM NGABITO S.Pd
Nip. 19610930 198603 2 007

Curriculum Vitae



A. IDENTITAS

Nama : FEMMYLIAWATY ABDULLAH
Tempat Tanggal Lahir : Gorontalo, 07 Juli 1993
Nomor Induk Mahasiswa : 153 411 034
Angkatan : 2011
Jurusan : SI PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Status : Belum Kawin
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dusun 4 Desa Tualango Kecamatan Tilango
Kabupaten Gorontalo

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

- a. Taman Kanak Kanak Mawar Lulus Tahun 1999
- b. Sekolah Dasar Negeri 13 Kota Barat Gorontalo Lulus Tahun 2005
- c. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gorontalo Lulus Tahun 2008
- d. Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Gorontalo Lulus Tahun 2011