

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa deskripsi model penanaman disiplin anak usia dini di Kelompok A TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo telah diterapkan penanaman model disiplin asertif sesuai dengan model disiplin yang diteliti oleh peneliti namun walaupun model disiplin asertif sudah diterapkan oleh guru tetapi masih ada anak yang belum menaati model disiplin asertif. Yang mana sudah dijelaskan pada pembahasan bahwa ada beberapa hal yakni mampu merapikan mainan yang habis dipakai, mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dan patuh terhadap aturan orang tua dan guru serta lingkungannya.

##### **a. Mampu merapikan mainan yang habis dipakai**

Anak mampu merapikan kembali mainannya yang habis di pakai setelah bermain karena anak sudah di biasakan untuk disiplin di sekolah maupun di rumah dalam hal merapikan mainan yang habis di pakai. meskipun guru sudah berupaya untuk mencontohkan atau memberi pengertian untuk disiplin pada mainan yang habis di pakai namun masih terdapat 11 anak yang belum bisa melakukannya. Hal ini dapat di lihat dari hasil wawancara dan pedoman observasi yang dilakukan oleh peneliti saat melakukan penelitian. Hal ini karena anak masih kurang disiplin dan kurang memperhatikan pengertian yang diberikan oleh guru

##### **b. Mampu mencuci tangan sebelum dan sesudah makan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan melalui hasil wawancara dan pedoman observasi yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diketahui bahwa anak sudah bisa mencuci tangan pada waktu sebelum dan sesudah makan dan terdapat 12 anak belum sepenuhnya mampu disiplin dalam antri mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

##### **c. Mampu patuh terhadap aturan orang tua dan guru serta lingkungannya**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dan pedoman observasi terdapat 15 anak sudah bisa patuh terhadap aturan yang ada di sekolah maupun di rumah karena guru maupun orang tua sudah membiasakan anak untuk patuh terhadap aturan yang ada agar supaya anak dapat terlatih untuk disiplin. Namun di samping itu masih ada 10 anak yang belum bisa patuh terhadap aturan yang ada di sekolah maupun di rumah misalnya masih ada anak yang membuang sampah sembarangan dan tidak mau belajar bersama teman-temannya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka terdapat beberapa saran yang ditemukan yaitu:

1. Bagi guru atau pendidik dapat menambah pengetahuan dan profesionalitas dalam menerapkan model penanaman disiplin pada anak agar anak dapat berperilaku yang baik dimasa depannya.
2. Bagi orang tua dapat mengetahui cara dalam mendisiplinkan anak agar anak dapat berperilaku yang baik
3. Bagi anak dapat memahami cara berperilaku yang baik terutama dalam hal disiplin anak memahami hal yang baik dan buruk.
4. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dalam hal menanamkan model disiplin pada anak usia dini agar dan dapat di lanjutkan untuk penelitian lebih lanjut.