

ABSTRAK

Siskawati A.Napu, 2015. Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan. Skripsi, Program Studi SI PG-PAUD Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra.Rapi Us Djuko, M.Pd dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan peran guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam kegiatan mengenal lingkungan dan melatih kognitif anak. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Sumber data adalah peran guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah yang ada di Kelompok B Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan dapat dilihat dari dua indikator yakni : Guru sebagai pengelola pembelajaran dan Guru sebagai pendorong kreatifitas. Guru seharusnya mengelola pembelajaran dengan baik dan guru harus bisa mendorong kreatifitas pada anak. Peran guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah yang ada di Kelompok B Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro sudah maksimal.

Kata Kunci : Peran Guru, lingkungan sekolah, sumber belajar

ABSTRACT

Napu, Siskawati A. 2015. Teacher's role in Using School Surroundings as Learning Sources in TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan. Skripsi. Study Program of S1 Early Childhood Education, Department of Teacher Education of Early Childhood Education, Faculty Of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Rapi Us Djuko M.Pd and co-supervisor was Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is how is teacher's role in using school surroundings as learning sources in TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan. This research was conducted in group B in the same school. The objective of this research was to describe teacher's roles in using school surroundings as learning sources in the activity of knowing the environment and train students cognitive aspect. Descriptive qualitative was used as method in this research. The data were collected from observation, interview and review related documentations. The data were got from teacher's role in using school surroundings as learning sources. The research showed that teacher's role in using school surroundings in Group B of TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan could be seen in two indicators namely teacher as the teaching manager and creativity helper. Teacher should manage and organize the learning very well and should be able to support the students' creativity. It can be concluded that teacher's role is maximal and in good category in using school surroundings as learning sources in B of TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan.

Keywords : Teacher's Roles, School Surrounding, Learning Sources.