

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan telah di jalankan dan hasilnya maksimal. Kegiatan menggambar lingkungan sekolah menggunakan imajinasi, mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna, memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai yang diberikan berjalan sesuai harapan dan capaian perkembangan.

Bahwa dari 30 anak, hanya 26 anak yang sudah bisa mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna. Kemudian dalam kegiatan menggambar lingkungan sekolah menggunakan imajinasi hanya 20 anak yang bisa melakukan kegiatan tersebut dan dalam kegiatan terakhir yaitu memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai hanya 19 anak yang bisa .

Hal ini disebabkan oleh kurangnya perhatian guru dalam mendorong anak melakukan kegiatan tersebut. Dan bagaimana guru mendorong kreatifitas anak, dengan memberikan penguatan pada anak, pujian, tepukan dan penilain pada anak dengan memberikan bintang pada anak yang selesai menyelesaikan kegiatan menggambar lingkungan sekolah, mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna, memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru kelompok B Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan pembelajaran lebih di variasi, dekatkan anak dengan alam dan kegunaannya sehingga kegiatan menggambar lingkungan sekolah, mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna, memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai lebih efektif dan peran guru sebagai, pengelola pembelajaran dan sebagai pendorong kreatifitas lebih dikembangkan sehingga dampaknya buat anak lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Fatah. 2012. Makalah Peran dan Fungsi Guru
Bahan Ajar, Diklat Tenaga Pendidik PAUD Nonformal tingkat dasar (2008)
- Eliyawati, Cucu. 2008. *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hildayani, Rini, dkk. Psikologi Perkembangan Anak
- Iskandar, 2012. Penelitian tindakan kelas. Referensi. Jakarta.
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Alfabeta
- Muhamad, 2010, *Peran dan Tugas Guru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2006). menjadi guru profesional. In m. g. profesional, *menjadi guru profesional*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi 3 Tahun 2010
- Kadir, Abdul. 2012. Dasar-dasar pendidikan
Penerbit buku Kompas Jakarta, feb 2012. 'Sekolah' Alternatif untuk anak
- Subagyo. 2004. Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta
- Sujiono, Yuliani. 2011. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Indeks.
- Susilowati. 2009. Pembelajaran Kelas Rangkap. Jakarta: Direktorat Jendral
Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Zaman, Badru, dkk. 2005. Media Dan Sumber Belajar Tk.
- [http://pascasarjana-stiami.ac.id/2009/04/lingkungan sebagai sumber belajar/](http://pascasarjana-stiami.ac.id/2009/04/lingkungan%20sebagai%20sumber%20belajar/) di akses
tgl 21/05/2014
- [http://pascasarjana-stiami.ac.id/2009/04/lingkungan sebagai sumber belajar/](http://pascasarjana-stiami.ac.id/2009/04/lingkungan%20sebagai%20sumber%20belajar/) di akses
tgl 21/05/2014
- [http://ilmuwanmuda.wordpress.com/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-
belajar-untuk-anak-usia-dini/](http://ilmuwanmuda.wordpress.com/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-belajar-untuk-anak-usia-dini/) di akses tgl 8/01/2014

Lampiran 01

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERAN GURU DALAM MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI TK NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO KOTA SELATAN

No	Variable	Indikator	Deskriptor	Butir soal
1.	Peran Guru Dalam memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan	1. Guru sebagai pengelola pembelajaran	a. Membuat perencanaan dalam memanfaatkan lingkungan sekolah b. Melaksanakan pembelajaran dalam memanfaatkan lingkungan sekolah c. Mengadakan penilaian d. Kendala yang dihadapi dalam membelajarkan anak dengan memanfaatkan lingkungan sekolah	1-4
		2. Guru sebagai pendorong kreatifitas	a. Mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna b. Menggambar lingkungan sekolah dengan imajinasi c. Memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai	5-7

Lampiran 02

PEDOMAN WAWANCARA

Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan

1. Apakah guru sebagai pengelola pembelajaran telah membuat perencanaan dalam memanfaatkan lingkungan sekolah ?
2. Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekolah ?
3. Bagaimana peran guru melakukan penilaian dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar ?
4. Kendala apa yang dihadapi guru dalam membelajarkan anak dengan memanfaatkan lingkungan sekolah ?
5. Dalam proses pembelajaran apakah guru membelajarkan pada anak bagaimana cara menggambar lingkungan sekolah dengan menggunakan imajinasi ?
6. Apakah dalam proses pembelajaran guru mengenalkan pada anak cara menggambar lingkungan sekolah ?
7. Dalam proses pembelajaran apakah guru mengajarkan pada anak cara memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai ?

Lampiran 03**DATA HASIL OBSERVASI****KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK BERKAITAN DENGAN
PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR**

No	Nama Anak	Aspek Yang Di Amati					
		Mengidentifikasi Jenis Tanaman Sesuai Warna		Menggambar Lingkungan Menggunakan Imajinasi		Memanfaatkan Kelopak Bunga Untuk Kegiatan Mewarnai	
		Mampu	Kurang mampu	Mampu	Kurang mampu	Mampu	Kurang mampu
1.	Altaf	✓		✓		✓	
2.	Aruf		✓		✓		✓
3.	Afdal	✓		✓		✓	
4.	Dani	✓		✓		✓	
5.	Fajar		✓		✓		✓
6.	Gani	✓		✓		✓	
7.	Ilal	✓		✓		✓	
8.	Raqat	✓		✓		✓	
9.	Rahman	✓		✓		✓	
10.	Rafi		✓		✓		✓
11.	Wahyu	✓		✓		✓	
12.	Kifli	✓			✓		✓
13.	Rizki	✓			✓		✓
14.	Rafa		✓	✓		✓	
15.	Devi	✓		✓		✓	
16.	Caca	✓		✓		✓	
17.	Eca	✓		✓		✓	

18.	Dina	✓		✓			✓
19.	Jasya	✓		✓			✓
20.	Asya	✓		✓		✓	
21	Nayla	✓		✓			✓
22	Nazwa	✓		✓		✓	
23	Aira	✓			✓		✓
24	Nur	✓			✓	✓	
25	Rara	✓			✓	✓	
26	Arifa	✓		✓		✓	
27	Zahra	✓			✓		✓
28	Keyla	✓			✓		✓
29	Inaya	✓		✓		✓	
30	Sari	✓		✓		✓	
SKOR		26		20		19	
RATA-RATA		86,6 %		66,6 %		63,3 %	

Lampiran 04

DAFTAR INFORMAN

Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Tk Nege ri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan

NO	NAMA	PEKERJAAN	TANGGAL WAWANCARA	KODE INFORMAN
1.	Hj.Anitje Wahidji, S.Pd	Kepala Sekolah	21 April 2015	A.W
2.	Isnawaty Lasimpala, S.Pd	Guru Kelas	22 April 2015	I.L
3.	Hasmita Baruwadi, S.Pd	Guru Kelas	23 April 2015	H.B
4.	Ani Arsad	Ibu Rumah Tangga	24 April 2015	A.A

DOKUMENTASI DOKUMEN



Gambar 1. Guru menjelaskan bagaimana cara mengidentifikasi jenis tanaman sesuai warna



Gambar 2. Anak-anak mulai mencari jenis tanaman sesuai warna



Gambar 3. Anak mengelompokkan tanaman sesuai warna



Gambar 4. Guru menjelaskan bagaimana cara memanfaatkan kelopak bunga untuk kegiatan mewarnai



Gambar 5. Guru memberikan contoh cara menggunakan kelopak bunga untuk mewarnai



Gambar 6. Anak menyelesaikan kegiatan mewarnai dengan menggunakan kelopak bunga



Gambar 7. Hasil karya anak dalam kegiatan mewarnai dengan menggunakan kelopak bunga



Gambar 8. Guru menjelaskan bagaimana cara menggambar lingkungan sekolah menggunakan imajinasi



Gambar 9. Kegiatan anak dalam menggambar lingkungan sekolah dengan imajinasi



Gambar 10. Hasil karya anak menggambar lingkungan sekolah menggunakan imajinasi



Gambar 11. Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 12. Wawancara dengan guru kelompok B2



Gambar 13. Wawancara dengan guru kelompok B1



Gambar 14. Wawancara dengan orang tua murid



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 1803 /UN47.B1/KM/2015

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**
Di -

Tempat


Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Siskawati A. Napu
NIM : 153 411 041
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 13 Mei 2015


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI
Nomor : 1802 /UN47.B1/KM/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

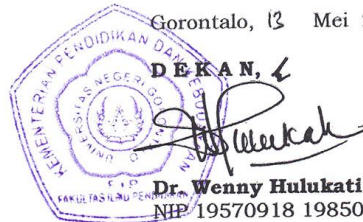
Nama : Siskawati A. Napu
NIM : 153 411 041
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“Peran Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan”.

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 13 Mei 2015



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



PEMERINTAH KOTA GORONTALO

CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN KOTA SELATAN

Jl. Mohamad Yamin Kel. Limba B Kec. Kota Selatan ☎ (0435) 834177

REKOMENDASI

Nomor : 423.4/Disdik-KS/57

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
DI TK NEGERI PEMBINA KI HAJAR DEWANTORO
KOTA SELATAN - KOTA GORONTALO

Menunjuk surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1802/UN47.B1/KM/2015 tanggal 13 Mei 2015, Perihal Permohonan Rekomendasi, dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Selatan memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Siskawati A. Napu
NIM : 151 411 041
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S 1 PG. Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan /penyusunan skripsi yang berjudul : *"Peran Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan - Kota Gorontalo"* Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Substansi penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
2. Kegiatan tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 15 Juni 2015
4. Meninggalkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian kepada Kepala Sekolah

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 15 Mei 2015
Kepala,
DINAS PENDIDIKAN
KOTA SELATAN
Drs. BUHARIN IGIRISA, M.Pd
NIP. 196105292006041005

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Yth. Kepala TK.Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan
3. Arsip



DINAS PENDIDIKAN KOTA GORONTALO
KECAMATAN KOTA SELATAN
TK. NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO
Jalan. Jamaludin Malik No.39 Kelurahan Limba U II, Kecamatan Kota Selatan

Nomor Identitas Sekolah (NIS) : 45502131

SURAT KETERANGAN

Nomor : / Disdik / TKN-Pembina / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Anitje Wahidji, S.Pd
NIP : 19631028 198603 2 021
Pangkat / Golongan : Pembina / IV. A
Jabatan : Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina

Menerangkan bahwa :

Nama : Siskawati Napu
NIM : 153 411 041
Angkatan : 2011/2012
Jurusan / Prodi : PG-PAUD / S1 PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan adalah benar-benar telah melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro pada bulan Mei s.d Juli 2015 dengan judul Skripsi "*Peran Guru Dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo*".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, Juli 2015

Kepala Sekolah


Hj. Anitje Wahidji, S.Pd
NIP. 19631028 198603 2 021



CURRICULUM VITAE

Siskawati A.Napu, lahir di Gorontalo, pada tanggal 27 Maret 1993, Merupakan Anak ke 1 Dari 2 bersaudara. Buah hati dari pasangan Ajis Napu (Almarhum) Dan Eli Nggilu. Alamat Dusun IV Desa Hulawa Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.



Telah Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor register 153 411 041 Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program studi S1 PAUD 2011.

A. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Inpres Bongo Kecamatan Batudaa Pantai Tahun 2005
2. SMP Negeri 3 Batudaa Pantai Tahun 2008
3. SMK Gotong Royong Telaga Tahun 2011
4. Tingkat Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo.

2. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) Tahun 2011/2012 Diuniversitas Negeri Gorontalo.
2. Peserta PPL II TK Negeri Pembina Kihajar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tahun 2014
3. Peserta Kulia Kerja Sibermas (KKS) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014/2015.

