

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan anak dalam menulis di TK Menara Laut Kecamatan Dumbo Raya Kelurahan Leato Utara Kota Gorontalo, bahwa kemampuan menulis pada anak dilakukan dengan kegiatan pembelajaran dengan observasi dan wawancara dengan indikator pencapaian yaitu 1) kemampuan anak menggenggam pensil, 2) kemampuan daya ingat anak, 3) posisi anak saat belajar menulis yang terlalu membungkuk, dari hasil indikator di atas menunjukkan bahwa proses kematangan pada anak terutama kemampuan menulis saat menggenggam pensil yang masih keliru sehingga mengakibatkan anak lambat menulis, kemampuan daya ingat anak yang belum bisa membedakan huruf sehingga mengakibatkan anak sulit untuk bisa menjawab ketika guru bertanya mengenai huruf abjad, posisi duduk anak saat belajar menulis yang terlalu membungkuk sehingga akan anak cepat merasakan capek disamping itu pula ketika menulis terdapat anak posisi kepala selalu dibaringkan kemeja tulis sehingga anak bermalas-malasan saat mengerjakan tugas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para guru agar lebih membimbing dan memperhatikan situasi belajar anak terutama pada anak yang mengalami kesulitan menulis.
2. Diharapkan pula kepada orang tua agar lebih rutin membimbing, mengarahkan anak saat belajar di rumah dan membiarkan anak-anak untuk mandiri dalam menulis ketika berada di sekolah.