

ABSTRAK

Ertiwi Mamonto. 2015. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi S1 PG-PAUD Jurusan PG-PAUD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini mengkaji pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kec. Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hipotesis metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 36 orang. Uji normalitas dengan menggunakan Uji Lilliefors dan diperoleh nilai $L_0 < L_{tabel}$ yaitu pada *pre test* nilai $L_0 0,138$ dan *post test* nilai $L_0 0,096$ sedangkan untuk nilai $L_{tabel} 0,149$ data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk data *pre test* dan *post test* berdistribusi normal. Homogenitas varians uji barlett statistik chi kuadrat diperoleh $0,983 < 3,841$ maka data tersebut homogen, pengujian ini bertujuan untuk menentukan teknik uji hipotesis yang akan digunakan karena data homogen uji hipotesis yang digunakan adalah statistik uji t. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} 5,68$ dan $t_{tabel} 1,67$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari kemampuan menyimak anak sebelum dan sesudah pemberian perlakuan atau metode bercerita. Dengan perbedaan tersebut, dapat disimpulkan adanya pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan menyimak anak.

Kata kunci : Metode bercerita, Kemampuan menyimak

ABSTRACT

Ertiwi Mamonto. 2015. The Influence of Talking Method toward Listening Ability Of Children Aged 4 to 5 years at TK Negeri Pembna Ki Hadjar Dewantoro, Sub-District of Kota Selatan, Municipality of Gorontalo. Skripsi. Study Program of S1 Teacher Education Of Early Childhood Education. Department Of Teacher Education Of Early Childhood Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo.

The research studied about the effect of story Telling Method toward listening ability of children Aged 4 to 5 years at TK Negeri Pembna Ki Hadjar Dewantoro, sub-district of Kota Selatan, Municipality of Gorontalo. The research aimed testing the hypothesis of Story Telling method toward listening ability of children. The method of research was one group pretest-posttest design experiment method. Samples of research were 36 people. Normality test was using lilliefors $L_0 < L_{tabel}$; the result of pre test gained 0,138 and post test gained 0,096 while L_{table} value was 0,149. This result showed that the data of pre test and post test were distributed normally. The variance homogeneity of chi square barlett test gained $0,983 < 3,841$. Then the data were categorized as homogenous. This test aimed at finding out the technique of hypothesis test that will be used because the homogenous data of hypothesis test was t test. The hypothesis test showed that $t_{count} > t_{table}$; $5,68 > 1,67$. Thus, it can be concluded that there was a significant difference of listening ability of children before and after treated by Story Telling method. Thus, it can be concluded that there was influence of talking method toward listening ability of children.

Keywords : Talking Method, Listening Ability