

ABSTRAK

Hasna Kadai, 2015. Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PG-PAUD Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd dan Pembimbing II, Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah interaksi Sosial anak Usia Dini dengan Teman sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B Tk Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian dan Pembahasan dapat disimpulkan bahwa Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dapat dilihat dari empat indikator, yakni: Kerjasama anak mampu menyelesaikan tugas kelompok, Persaingan anak mampu menunjukkan hasil karya sendiri, Pertentangan anak mampu mengendalikan emosi, dan Persesuaian anak mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya. Dari 30 anak terdapat 14 anak yang masih merasa takut, belum berani berbicara, belum bisa menghargai perasaan teman dan kurangnya penyesuaian diri terhadap lingkungan sekitar sehingga anak ini belum optimal berinteraksi sosial dengan teman sebaya.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Anak Usia Dini, Teman Sebaya

ABSTRACT

Hasna Kadai, 2015. Social Interaction of Early Childhood Child with Same-age Friend at Group B, TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo City. Skripsi. Study Program of Early Childhood Teacher Education. Departement of Early Childhood Teacher Education. State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd, and Co- supervisor was Meylan Saleh, S.Pd. M.Pd.

The problem of this research is to know how the social interaction of early childhood child with same-age friend at group B, TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo City. The aim of this research is to describe the social interaction of early childhood child with same-age friend at group B, TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Gorontalo City.

The method used in this-research was descriptive, with the technique of collecting the data used observation, interview, and documentation.

The result of the research concluded that social interaction of early childhood child with same-age friend at group B can be seen from 4 indicators; children cooperation can solve group task, children rivalry can show self-creativity, children conflict can control emotion, and children adaptation can adapt with the environment. From 30 children, there 14 of them who still felt afraid, were not brave to speak, did not respect friends' feeling. and were less adaptation with the environment. Therefore, these children have not optimally performed social interaction with their same-age friends.

Keywords: Social Interaction, Early Childhood Child, Same-age Friends.

