

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial anak usia dini dengan teman sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo, berdasarkan observasi dan wawancara , dari 30 anak terdapat 14 anak yang belum mampu berinteraksi sosial dengan teman sebaya dikarenakan mereka masih merasa takut, belum berani berbicara dan belum bisa menghargai perasaan teman dan kurangnya penyesuaian diri terhadap lingkungan sekitar sehingga berakibat pada kurangnya interaksi sosial pada diri mereka. Guru melakukan pendekatan terhadap anak, mengerti perasaan anak, memberikan kebebasan, selalu berusaha untuk memberikan gambaran positif dan menyenangkan mengenai temanya, dan melatih anak untuk memiliki kontak lawan bicara yang sesuai dengan kemauannya. sehingga interaksi sosial anak dengan teman sebaya akan lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak didik, diharapkan interaksinya akan lebih baik
2. Bagi guru, hendaknya membiasakan anak bergaul dengan temannya dan memperhatikan anak-anak yang belum bisa berinteraksi sosial.
3. Bagi peneliti lanjut, penelitian ini masih terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang perlu ditambahkan lagi

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Aisyah, Siti, dkk. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Baradja, Abubakar. 2005. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Studio Press
- David, Geldard. 2013. *Menangani Anak Dalam Kelompok*, Yogyakarta: pustaka belajar
- Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hulukati, Wenny. 2014. *Perkembangan Peserta Didik Remaja*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Hurlock, 1988 Ciri-ciri anak mampu/belum mampu berinteraksi sosial
<http://reporitory.uin-suska.ac.id/1634/3/BAB%2011.pdf> diakses 7 april 2015
- Mariyana, dkk. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenda Media Group
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologis Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenda Media Group
- Rachmawati, Kurniat. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia TK*, Jakarta: Prenda Media Group
- Santoso, Slamet. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Surabaya: Refika Aditama
- Soetjiningsih, H. Cristiana. 2012. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Prenda Media Group
- Suyadi. 2010. *Bimbingan Konseling Untuk Paud*, Yogyakarta: Diva Prees
- Santrock, John w. 2007. *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2* Jakarta: Penerbit Erlangga
- Setiawati, Eka. 2010. *Interaksi Teman Sebaya Homecholing*. Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi. Vol 12 (1).<http://www.distrodoc.com/229464-interaksi-sosial-dengan-teman-sebayapada-anak-homeschooling>. Diakses 10 Februari 2015

Sujiono N Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks

Santoso, 2004. Aspek-aspek interaksi sosial.
<http://www.psychologymania.com/2012/11/aspek-aspek-interaksi-sosial.html> diakses 10 februari 2015

Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Lampiran 01

KISI-KISI PENELITIAN

**Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya
Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan
Kota Gorontalo**

No	Variable	Indikator	Deskriptor	Butir soal
1	Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo	1. Kerja sama	Mampu menyelesaikan tugas kelompok	1-2
		2. Persaingan	Mampu menunjukkan hasil karya sendiri	3-4
		3. Pertentangan	Mampu mengendalikan emosi	5-6
		4. Pesusuaian	Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya	7-8

Lampiran 02

FORMAT WAWANCARA

Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

A. Mampu Menyelesaikan Tugas Kelompok

1. Apakah anak sudah bisa menyelesaikan tugas kelompok?
2. Cara apa yang ibu lakukan agar anak bisa menyelesaikan tugas kelompok?

B. Mampu Menunjukkan Hasil Karya Sendiri

3. Apakah anak sudah bisa menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain?
4. Cara apa yang ibu lakukan agar anak tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugasnya?

C. Mampu Mengendalikan Emosi

5. Apakah anak sudah bisa mengendalikan emosinya?
6. Cara apa yang ibu lakukan agar anak bisa mengendalikan emosinya agar tidak terjadi kekacauan?

D. Mampu Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan Sekitar

7. Apakah anak sudah bisa beradaptasi dengan temannya?
8. Cara apa yang ibu lakukan agar anak bisa beradaptasi dengan teman-temannya?

Lampiran 03

PEDOMAN OBSERVASI

**Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya
Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan
Kota Gorontalo**

No	Nama Anak	Aspek Yang Diamati							
		Bisa Menyelesaikan Tugas Kelompok		Bisa Menunjukkan Hasil Karya Sendiri		Bisa Mengendalikan Emosi		Bisa Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan Sekitar	
		Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu	Mampu	Tidak Mampu
1	Altaf	√	—	√	—	√	—	√	—
2	Afdal	√	—	—	√	√	—	—	√
3	Aruf	—	√	√	—	√	—	√	—
4	Dani	√	—	√	—	—	√	√	—
5	Fajar	√	—	√	—	√	—	√	—
6	Gani	√	—	√	—	√	—	—	√
7	Ilal	√	—	√	—	√	—	√	—
8	Kifli	√	—	—	√	√	—	√	—
9	Rahman	√	—	√	—	√	—	√	—
10	RaQat	√	—	√	—	—	√	√	—
11	Rafa	√	—	√	—	√	—	√	—
12	Rafi	√	—	√	—	√	—	√	—
13	Riski	√	—	√	—	√	—	√	—
14	Wahyu	√	—	√	—	√	—	—	√
15	Aira	√	—	√	—	√	—	√	—
16	Asya	√	—	√	—	—	√	√	—
17	Arifa	√	—	√	—	√	—	√	—
18	AQila	√	—	√	—	√	—	√	—
19	Caca	—	√	√	—	√	—	√	—
20	Dina	√	—	√	—	√	—	√	—
21	Devi	√	—	√	—	√	—	√	—
22	Eca	√	—	√	—	√	—	√	—
23	Inaya	√	—	√	—	√	—	—	√

24	Jasya	√	–	–	√	√	–	√	–
25	Jahra	√	–	√	–	√	–	√	–
26	Najwa	√	–	√	–	√	–	√	–
27	Nur	√	–	√	–	–	√	√	–
28	Nayla	√	–	√	–	√	–	–	√
29	Rara	√	–	√	–	√	–	√	–
30	Sari	√	–	√	–	√	–	√	–
SKOR		28	2	27	3	26	4	25	5
RATA-RATA		93,3%	6,6%	90,%	10%	86,6%	13,3%	83,3%	16,6%

Lampiran 04

DAFTAR INFORMAN

**Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya
Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan
Kota Gorontalo**

NO	NAMA	PEKERJAAN	TANGGAL WAWANCARA	KODE INFORMAN
1.	Hj.Anitje Wahidji, S.Pd	Kepala Sekolah	05 Mey 2015	A.W
2.	Isnawaty Lasimpala, S.Pd	Guru Kelas	07 Mey 2015	I.L
3.	Hasmita Baruwadi, S.Pd	Guru Kelas	09 Mey 2015	H.B
4.	Rosmiaty Mahanggi	Masyarakat	11 April 2015	R.M
5.	Evaleonita Moha	Masyarakat	13 Mey 2015	E.M

Peneliti

Hasna Kadai
Nim. 153 411 047

Lampiran 05

Catatan Lapangan

Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/Sekolahku

Kelompok : B

Observasi : Hasna Kadai

Guru : Isnawaty Lasimpala, S.Pd

Tanggal : 05 Mei 2015

Catatan Lapangan : I

Kegiatan Awal:

Pada kegiatan awal, guru bersama anak-anak duduk melingkari bersama, setelah duduk rapi, guru mulai mengucapkan salam dan dibalas oleh anak-anak secara bersamaan. Guru lalu menanyakan kabar anak-anak seperti berikut ini:

Guru : Hallo

Anak-anak : Hay

Guru : Apa kabar anak-anak?

Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu akbar

Guru : Sudah Mandi pagi semua?

Anak-anak : Sudah bu

Pada pernyataan ini setiap anak ingin menjawab, sehingga guru mendengarkan satu persatu jawaban mereka dengan sabar, sampai disini saya melihat anak-anak ini rupanya sudah bisa mengemukakan pendapat mereka masing-masing meskipun saling berebutan.

Setelah itu mereka bernyanyi bersama dipandu oleh gurunya, anak-anak terlihat senang bernyanyi, masing-masing mengeluarkan suara yang keras, setelah bernyanyi guru melanjutkan dengan berdoa, namun sebelum itu guru meminta seorang anak untuk memimpin doa di depan kelas, anak yang diminta oleh guru tersebut hanya diam dan tak mau maju kedepan, mungkin dia masih merasa malu atau belum terlalu lancar menghafal doa yang dimintakan oleh gurunya, akhirnya guru meminta anak lain untuk mengantikannya, seorang anak maju dan memimpin doa

belajar, sesekali anak itu terlihat lupa akan doanya, namun dengan sabar sang guru mengingatkan dan membantunya akan doa yang terlupa.

setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru memberitahukan tema kita hari ini, sudah seminggu yang lalu tema ini mereka jalankan, sehingga guru yakin semua anak-anak pasti ingat, berikut percakapan guru bersama anak-anak:

Guru : Anak-anak apa ada yang masih ingat tema kita hari ini?

(sebagian menggeleng dan saling berpandangan namun ada satu anak bernama Altaf yang mengangkat tangan

Altaf : Lingkunganku/Sekolahku

Guru : Wah, ternyata Altaf masih ingat, baik, hari ini kita masih akan belajar tentang tema lingkunganku sub temanya sekolahku. siapa yang tahu peralatan sekolah itu apa-apa?

Anak-anak : Pensil,buku,tas dan sepatu

Guru : Kalau di sekolah anak-anak ngapain aja?

Anak-anak : Belajar,bermain

Guru : Bagus, jadi kalau di sekolah kita belajar kalau sudah waktunya istirahat kita bermain.

Kegiatan Inti:

Kegiatan inti pertama adalah guru menyanyi, guru menanyakan siapa saja yang ingin maju dan bernyanyi didepan kelas, untuk lagunya guru meminta lagu “Taman Kanak-kanak” yang memang sudah mereka hafal, kemudian anak-anak bernyanyi sambil bertepuk tangan, ada juga yang hanya diam, setelah selesai, guru kembali mengajak mereka bernyanyi bersama, kali ini mereka antusias bernyanyi dengan suara yang cukup keras.

Kegiatan kedua, anak-anak mengerjakan tugas yaitu menghubungkan peralatan sekolah, semua antusias melakukannya, namun ada juga beberapa anak yang masih memerlukan bantuan sang guru, sehingga sang guru masih mendampingi anak itu.

Kegiatan yang terakhir, guru meminta setiap anak untuk membawa hasil karya mereka yaitu menghubungkan peralatan sekolah kedepan kelas untuk menunjukkan ke teman-teman yang lain sambil bercerita tentang karya mereka, lagi-lagi saya melihat anak-anak lain antusias bahkan berebutan untuk maju dan menunjukkan hasil karya mereka, namun ada juga anak-anak yang cuek dan memilih diam ditempat guru sendiri yang mengajaknya maju kedepan kelas.

Istirahat:

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat. setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa bersama, pada saat ini juga guru meminta anak untuk memimpin doa sebelum makan.

Setelah makan, guru berjalan mengawasi anak-anak karena sehabis makan mereka melanjutkan dengan bermain bebas, guru terus mengawasi setiap kegiatan mereka karena biasanya pada saat bermain bebas ini sering terjadi konflik diantara mereka, seperti rebutan mainan dll. Beberapa saat kemudian guru segera menghentikan kegiatan istirahat mereka karena memang sudah habis waktu, mereka kembali duduk melingkari dan berdoa sesudah makan dan kembali masuk kedalam kelas.

Kegiatan Akhir:

Anak-anak lain nampak mengangguk tanda mengerti, mereka kembali tanya jawab dengan pertanyaan-pertanyaan yang lain, dan guru menjawab dengan sabar sampai tidak ada lagi yang bertanya. setelah itu guru kemudian kembali mengajak mereka bernyanyi bersama, kali ini lagu apa saja yang mereka sukai, sehingga suasana menjadi sangat ramai, hingga akhirnya tibalah waktu pulang, sebelum pulang guru mengingatkan kegiatan untuk besok dan meminta anak-anak untuk tetap bersekolah, anak-anak mendengarkan dengan baik. mereka kemudian berdoa pulang bersama, dianjurkan dengan salaman satu persatu dan terakhir mereka pulang kerumah masing-masing.

Tema/ Sub Tema : Lingkunganku/Keluargaku

Kelompok : B

Observasi : Hasna Kadai
Guru : Isnawaty Lasimpala, S.Pd
Tanggal : 07 Mei 2015
Catatan Lapangan : 2

Kegiatan Awal:

Dipagi yang cerah itu anak-anak sudah ada di sekolah mereka akan berbaris untuk mengikuti senam pagi setiap satu kotak satu anak setelah selesai senam mereka masuk didalam kelas, anak-anak duduk dengan manis dan sopan, guru pun ikut duduk disamping anak-anak, guru mulai mengucapkan salam dan dibalas oleh anak-anak. Guru lalu menanyakan kabar anak-anak seperti berikut ini:

Guru : Apa kabar anak-anak?
Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu akbar
Guru : Sudah Mandi pagi semua?
Anak-anak : Sudah bu
Guru : Sudah sikat gigi?
Anank-anak : Sudah bu.

Setelah itu mereka bernyanyi bersama dipandu oleh gurunya, anak-anak terlihat senang bernyanyi, masing-masing mengeluarkan suara yang keras, setelah bernyanyi guru melanjutkan dengan berdoa, namun sebelum itu guru meminta seorang anak maju dan memimpin doa belajar, setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru memberitahukan tema kita hari ini, sudah seminggu yang lalu tema ini mereka jalankan, sehingga guru yakin semua anak-anak pasti ingat, berikut percakapan guru bersama anak-anak:

Guru : Anak-anak tema kita hari ini apa?
Anak-anak : Lingkunganku/Keluargaku
Guru : Wah bagus, ternyata anak-anak masih ingat, baik, hari ini kita masih akan belajar tentang tema lingkunganku sub temanya keluargaku. siapa disini yang masih punya keluarga?

Anak-anak : saya
Guru : siapa yang tahu keluarga itu terdiri siapa-siapa?
Anak-anak : Ada ayah,ibu,kaka,adik
Guru : Bagus

Kegiatan Inti:

Pada kegiatan ini anak-anak menyanyi bersama yaitu dengan lagu “satu-satu akau sayang ibu” setelah selesai menyanyi mereka mengerjakan tugas yaitu mengurutkan susunan keluarga, semua antusias melakukannya, kemudian guru meminta yang sudah selesai mengerjakan tugas untuk membawa hasil karya mereka dimeja guru.

Istirahat:

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat. setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa sebelum makan.

Setelah makan, mereka melanjutkan dengan bermain bebas, beberapa saat kemudian guru segera menghentikan kegiatan istirahat mereka karena memang sudah habis waktu, mereka kembali duduk melingkari dan berdoa sesudah makan dan kembali masuk kedalam kelas.

Kegiatan Akhir:

Pada kegiatan ini guru mengajak mereka bernyanyi bersama,suasana menjadi sangat ramai, hingga akhirnya tibalah waktu pulang, kemudian berdoa pulang bersama, dianjurkan dengan salaman satu persatu.

Tema/ Sub Tema : LINGKUNGAN/RUMAHKU
Kelompok : B
Observasi : Hasna Kadai
Guru : Isnawaty Lasimpala, S.Pd
Tanggal : 09 Mei 2015

Catatan Lapangan : 3

Kegiatan Awal:

Pada kegiatan awal, guru bersama anak-anak duduk melingkari bersama, setelah duduk rapi, guru mulai mengucapkan salam dan dibalas oleh anak-anak secara bersamaan. Guru lalu menanyakan kabar anak-anak seperti berikut ini:

Guru : Hallo

Anak-anak : Hay

Guru : Apa kabar anak-anak?

Anak-anak : Alhamdulillah, Luar biasa, Allahu akbar

Guru : Sudah Mandi pagi semua?

Anak-anak : Sudah bu

Guru mendengarkan satu persatu jawaban mereka dengan sabar, sampai disini saya melihat anak-anak ini rupanya sudah bisa mengemukakan pendapat mereka masing-masing meskipun saling berebutan. setelah itu guru melanjutkan dengan berdoa.

setelah berdoa, guru mulai bercakap-cakap dengan mereka lagi, pada mulanya guru memberitahukan tema kita hari ini, sudah seminggu yang lalu tema ini mereka jalankan, sehingga guru yakin semua anak-anak pasti ingat, berikut percakapan guru bersama anak-anak:

Guru : Anak-anak siapa yang ingat tema kita hari ini apa?

(Altaf : Lingkunganku/Rumahku

Guru : Jempol (sambil menunjukkan kepada anak-anak jari jempol)

Siapa yang disini punya rumah?

Anak-anak : saya

Guru : coba barang apa saja yang ada dirumah?

Anak-anak : ada kursi, meja, televisi, dll

Guru : Wah bagus

Kegiatan Inti:

Kegiatan ini anak-anak mengerjakan tugas yaitu mewarnai gambar rumahku, semua antusias melakukannya, namun ada juga beberapa anak yang masih memerlukan bantuan sang guru, sehingga sang guru masih mendampingi anak itu. Setelah itu guru meminta kepada anak-anak menyelesaikan tugasnya dengan baik setelah selesai mengerjakan tugas masing-masing diantar dimeja guru.

Istirahat:

Tidak terasa kegiatan inti telah selesai, selanjutnya mereka akan beristirahat. Setelah membereskan alat tulis mereka, mereka kembali duduk melingkar dan berdoa bersama. Setelah makan, mereka melanjutkan dengan bermain bebas, kemudian terdengarlah suara bel berbunyi pertanda waktu istirahat sudah selesai, kemudian masuk didalam kelas duduk melingkari dan berdoa sesudah makan.

Kegiatan Akhir:

Pada kegiatan ini guru mengajak mereka bernyanyi bersama, kali ini lagu apa saja yang mereka sukai, sehingga suasana menjadi sangat ramai, hingga akhirnya tibalah waktu pulang, sebelum pulang guru mengingatkan kegiatan untuk besok dan meminta anak-anak untuk tetap bersekolah, anak-anak mendengarkan dengan baik. Mereka kemudian berdoa pulang bersama, dianjurkan dengan salaman satu persatu dan terakhir mereka pulang kerumah masing-masing.

Lampiran 06

DOKUMENTASI
Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya
Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan
Kota Gorontalo



Gambar 1. Anak-anak sedang menyelesaikan tugas kelompok



Gambar 2. Anak yang tidak mau menyelesaikan tugas kelompok



Gambar 3. Anak-anak sedang menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain



Gambar 4. Anak yang malas mengerjakan tugas



Gambar 5. Anak-anak suka sendiri



Gambar 6. Anak yang suka bermain sendiri



Gambar 7. Anak-anak sedang bermain bersama



Gambar 8. Anak-anak asyik bercerita



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

No : 1566 /UN47.B1/KM/2015

Lamp : 1 (Lembar)

Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**
Di -

Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Hasna Kadai
NIM : 153 411 047
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 20 April 2015


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

Tembusan;

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO - 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 1567 /UN47.B1/KM/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Hasna Kadai
NIM : 153 411 047
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

"Interaksi Sosial Anak Usia Dini dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan".

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 20 April 2015

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP 19570918 198503 2 001



PEMERINTAH KOTA GORONTALO

CABANG DINAS PENDIDIKAN

KECAMATAN KOTA SELATAN

Jl. Mohamad Yamin Kel. Limba B Kec. Kota Selatan ☎ (0435) 834177

REKOMENDASI

Nomor : 423.4/Disdik-KS/47

TENTANG

PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
DI TK NEGERI PEMBINA KOTA SELATAN

Menunjuk surat dari Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Nomor : 1566/UN47.B1/KM/2015 tanggal 20 April 2015, Perihal Permohonan Rekomendasi, dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Selatan memberikan rekomendasi kepada :

Nama : HASNA KADAI
NIM : 153 411 047
Angkatan : 2011/2012
Prodi/Jurusan : S 1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengadakan penelitian sehubungan dengan penulisan /penyusunan skripsi yang berjudul : **"Interaksi Sosial Anak Usia Dini dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kota Selatan"** Sehubungan dengan hal tersebut diatas pihak kami menyetujui dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Substansi dan hasil penelitian tersebut agar dikonsultasikan dengan Kepala Sekolah
2. Kegiatan tersebut tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di Sekolah
3. Rekomendasi ini berlaku sampai dengan 04 Juni 2015

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 04 Mei 2015
Kepala,

Drs. BUMARIN IGIRISA, M.Pd
NIP. 196109292006041005

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kepala TK Negeri Pembina Kota Selatan
3. Arsip



DINAS PENDIDIKAN KOTA GORONTALO
KECAMATAN KOTA SELATAN
TK. NEGERI PEMBINA KI HADJAR DEWANTORO

Jalan. Jamaludin Malik No.39 Kelurahan Limba U II, Kecamatan Kota Selatan

Nomor Identitas Sekolah (NIS) : 45502131

SURAT KETERANGAN

Nomor : 272 / Disdik / TKN-Pembina / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Anitje Wahidji, S.Pd
NIP : 19631028 198603 2 021
Pangkat / Golongan : Pembina / IV. A
Jabatan : Kepala Sekolah TK. Negeri Pembina

Menerangkan bahwa :

Nama : Hasna Kadai
NIM : 153 411 047
Angkatan : 2011/2012
Jurusan / Prodi : PG-PAUD / S1 PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan adalah benar-benar telah melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro pada bulan Mei s.d Juli 2015 dengan judul Skripsi “ *Interaksi Sosial Anak Usia Dini Dengan Teman Sebaya Kelompok B TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, Juli 2015

Kepala Sekolah



Hj. Anitje Wahidji, S.Pd

NIP. 19631028 198603 2 021

CURICULUM VITAE

Hasna Kadai, lahir di Marisa, pada tanggal 09 Desember, Merupakan Anak ke dua dari 4 bersaudara. Buah hati dari pasangan Irham Kadai Dan Wirda Yadingo. Alamat Jln. Trans Sulawesi Utara Desa Botubilotahu Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.



Telah Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor register 153 411 047 Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program studi S1 PG-PAUD 2011.

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Botubilotahu Tahun 2004
2. MTs Negeri Paguat Tahun 2007
3. M.A Negeri Paguat Tahun 2010
4. Tingkat Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo.

2. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) Tahun 2011/2012 Diuniversitas Negeri Gorontalo.
2. Peserta PPL II TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tahun 2014
3. Peserta Kulia Kerja Sibermas (KKS) Desa Pinontoyonga Kecamatan Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara Tahun 2014/2015.