

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil uraian diatas maka dapat di simpulkan bahwa faktor-faktor yang membentuk perilaku sosial anak Kelompok A di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo masih banyak yang memiliki perilaku sosial kurang. Dimana telah dijelaskan pada pembahasan sebelumnya bahwa dalam membentuk perilaku sosial ada beberapa hal yang harus diperhatikan yakni perilaku dan karakteristik orang lain, proses kognitif, faktor lingkungan dan Tatar budaya sebagai tempat perilaku dan pemikiran sosial itu terjadi. Dalam menjalankan keempat hal tersebut dibutuhkan perhatian dan dukungan guru serta orang tua agar perilaku sosial anak akan berkembang.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka saran saya agar guru kelompok A TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota gorontalo agar lebih memperhatikan perilaku sosial anak didiknya, karena masih ada anak yang belum berperilaku sosial yang baik dan mampu menambah wawasan guru mengenai faktor-faktor yang membentuk perilaku sosial anak. Namun disamping itu juga orang tua dapat mengembangkan perilaku sosial anak agar memberikan kesempatan kepada anak untuk bergaul dan bermain bersama dengan teman sebaya akan membuat anak lebih menyesuaikan dirinya dengan lingkungan sekitar serta berperilaku sosial dengan baik sesuai dengan tahap perkembangannya.

DAFTAR PUSTAKA

Rahman, Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.

Nugraha dan Rachmawati Yeni. 2004. *Metode Pengembangan Sosial*
Notoadmodjo. 2000. *Psikologi Perkembangan perilaku*. Jakarta:
Rineka Cipta

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika

Syamsul Yusuf 2007. *Perkembangan sosial*. Jakarta : Rineka Cipta

Arikunto, Suharsimi. 2009 *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta:
Rineka Cipta

Asmani, Jamal Ma' mur. 2009 *Manajemen Strategi Pendidikan Anak Usia Dini*.
Yogyakarta: Diva Press

Boeree, George. C.2009. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta:
Ar-Ruzz Media

Djamarah, Bahri Syaipul. 2004. *Pola Komunikasih Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*.
Jakarta: Rineka Cipta

Hasan, Maimunah. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:
Diva Press

Hurlock, Elizabeth B.. *Perkembangan Anak* .Jakarta: Erlangga, 2004

Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R d D*.
Bandung: Alfabeta

Sarwono, 2007. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Andi

Gerungan, 2008, *Bentuk Perilaku Sosial*, Yogyakarta: Diva Press

Baron, Byrne, 2005, *Perilaku Sosial Anak Usia Dini*, Bandung :
Percikan ilmu.

Ahmadi, abu. 2001. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta

[Http://Akyasazhari.wordpress.com/2004/01/24/perilaku-sosial-individu/](http://Akyasazhari.wordpress.com/2004/01/24/perilaku-sosial-individu/)

Sagala, Syaiful. 2009. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*.
Penerbit Alfabeta: Bandung

Syaripudin, T. 2007. *Landasan Pendidikan*. Bandung : Percikan ilmu.

Prayitno. 2009. *Perkembangan Sosial Anak*. Jakarta : Gramedia

Hamalik Oemar. 2007. Implementasi Kurikulum. Yayasan Al- Madani Terpadu: Bandung

Iskandar. 2009. Psikologi Pendidikan. GP PRESS: Cipatut

Efendi, Mohammad. Pembinaan Disiplin Anak Tanpa Hukuman. Jakarta: Fasilitator Edisi I, 2006.

Suyanto, Slamet, 2005, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Padang : UNP press

Khairanis dan Darnia Arief, 2000, *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*, Padang : UNP press

<http://kongkoh.blogspot.com/2011/01/perkembangan-sosial-dan-emosional-anak.html>
Emosional.

Jakarta: Penerbit UniversitasTerbuka