

ABSTRAK

WINRAWATI GANI, 2015. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Program Studi SI PG-PAUD Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Ruslin W. Badu M.Pd dan Pembimbing II, Dra, Tuti Wantu, M.Pd Kons.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini dilaksanakan di Kelompok B di Tk Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan peran guru dalam kemampuan berbicara anak Kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data adalah peran guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak kelompok B

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango, terdapat tiga indikator yaitu guru sebagai pendidik, guru sebagai motivator, guru sebagai pembimbing.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada anak kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango ternyata sebagian besar orang anak, 19 anak atau 86,36 % sudah mampu berbicara didepan kelas, dan 3 orang anak atau 13,64 % belum mampu berbicara di depan kelas

Kata Kunci : Peran Guru, kemampuan Berbicara

ABSTRACT

WINRAWATI GANI, 2015. The teacher's roles in improving child's speaking Ability Group B in TK Mutiara Bone Raya sub-district, Bone Bolango District. Skripsi Study program of S1 PG-PAUD Elementary School teacher Education Departemen, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principle supervisor was Dr. Ruslin W. Badu M. Pd and Co-supervisor was Dra. Tuti Wantu M.Pd Kons.

The problem statement of this research was how the teacher roles in improving child's speaking ability Group B in TK Mutiara Bone Raya sub-district, Bone Bolango District. This research was conducted in Group B in TK Mutiara Bone Raya sub-district, Bone Bolango District. The aim of this research was to describe teacher's roles in child's speaking ability Group B in TK Mutiara Bone Raya sub-district, Bone Bolango District.

The method used in this research was descriptive qualitative. The technique of collecting data was observation, interview, and documentation. Source of data was teacher's roles in improving child's speaking ability group B

Based on research result, it can be concluded that teacher's role in improving child's speaking ability group B in TK Mutiara Bone Raya sub-district, Bone Bolango district, can be observed from three indicators, they are: teacher as educator, teacher as motivator, teacher as supervisor. There were 19 children or 86,36% who were categorized into capable of speaking in front of the class while 3 children were categorized into less capable to speak in front of the class.

Keywords : Teacher's role, speaking ability