

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango ternyata sebagian besar dari 22 orang anak, 19 anak atau 86,36 % sudah mampu berbicara didepan kelas, dan 3 orang anak atau 13,64 % belum mampu berbicara di depan kelas. Dijelaskan juga dalam pembahasan Terdapat indikator dalam penelitian, yaitu guru sebagai pendidik, guru sebagai motivator dan guru sebagai pembimbing. Ketiga peranan dapat dijelaskan, bagaimana cara ibu untuk mendidik anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara yaitu dengan cara guru melatih anak dengan selalu mengajak anak bercerita, bercakap-cakap bagaimana guru memotivasi anak, yaitu guru selalu memberikan motivasi pada anak untuk memberanikan diri berbicara depan kelas dengan tujuan melatih berbicara anak, bagaimana cara guru membimbing anak dalam kemampuan berbicara yang baik yaitu mengajak anak untuk bermain kartu kata bergambar yang menyenangkan agar anak tidak merasa bosan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Anak Sebaiknya anak dapat terus belajar dan melatih kemampuannya untuk memahami pesan atau informasi yang disampaikan oleh orang lain seperti guru dan orang tua.
2. Bagi Guru dapat bekerja sama dan mencoba berbagai metode pembelajaran yang menarik sehingga kemampuan berbicara anak dapat dikembangkan dengan baik.
3. Bagi TK di harapkan dapat dijadikan sebagai salah satu faktor pendukung untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran di TK.
4. Bagi Peneliti dapat menambah wawasan dalam hal pengetahuan tentang pengembangan kemampuan berbica

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas saleh.2006.pembelajaran bahasa indonesia yang efektif disekolah dasar.jakarta depertemen pendidikan direktorat jenderal pendidikan tinggi direktorat ketenangan.
- Atik Wahyuni. (2011) Pengenalan Kerampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Kacing Gemerincing <http://www.wordpress.com> (Online), di akses 26 Mei 2014.
- Djamarah Bahri Syaiful.2010. Guru Dan Anak Didik : Rineka cipta
- Darjowidjoyo, soenjono, 2005. *Psikolinguistik. Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta : Unika Atma Jaya.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen pendidikan nasional. 2008. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar*. Diktorat jendral penndidikan dasar menengah.
- Edu, academia. (2011). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. <http://www.wordpress.com>. (Online), di akses 26 Mei 2014.
- Gagne .2009.peran-pendengaran-pada-proses-berbicara. <http://www.wordpress.com>. (Online), di akses 29 april 2014.
- Hartati tatat, ernalis & churia yayah. 2006. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Bandung: Upi Press.
- Iskandarwassid & sunendar dadang. 2008. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: remaja rosdakarya
- Kunandar. 2007. Guru profesional : PT .Raja grofindo persada
- Mulyasa,E.(2006 : 37).menjadi guru profesional.In m. g.profesional, *menjadi guru profesional* bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurgiyantoro, Burhan.2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta.
- Nurbiana. 2008. Perkembangan kemampuan Berbicara.<http://www.blogspot.com> (online) diakses 29 april 2014.

- Pateda Mansoer & Pulubuhu Yunnice. 2009. *linguistik*. Gorontalo: viladan.
- Pateda Mansoer. 2008. *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Viladan.
- Rahayu Minto. 2009. *Bahasa Indonesia Di perguruan Tinggi*. Jakarta : Gramedia.
- Robbin. 2007. Pengertian kemampuan. <http://www.blogspot>. (Online) diakses 29 april 2014.
- Sudarjat, A. 2008. Peran Guru Sebagai Fasilitator. [Online]. Tersedia di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/18/peran-guru-sebagai-fasilitator/>.27 Oktober 2015.
- Shoimin, Aris. 2014 *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*. Yogyakarta : Gave media
- Sanjaya wina .2006 .strategi pembelajaran .bandung : pt .kencana prenadamedia Grup*
- Santoso puji, dkk. 2007. *Materi dan pembelajaran bahasa indonesia SD*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Sutikno sobry. 2014. *Metode dan model-model pembelajaran* (menjadikan proses pembelajaran lebih pariatif, aktif inovatif , efektif dan menyenangkan ).Lombok holistica.
- Slameto. 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suparlan, dkk. 2009. *Pembelajaran, aktif, kreatif, dan menyenangkan*. Bandung: Genesindo
- Suhartono. 2005. *Kemampuan-berbicara-dan-proses-berbicara*. <http://www.wordpress>. (Online), di akses 29 april 2014.
- Syahri. 2012. *Jenis-jenis-berbicara* <http://.blogspot.com.html> (Online) diakses 1 Mei 2014
- Tarigan Guntur henry. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahsa*. Bandung : Angkasa.
- Unimed. 2012. *Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita*. Dalam : Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Medan. <http://net.html>. (Online), diakses 26 Mei 2014

Undang –undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional  
[http : / almarwah. She. Id / artikel / teori –keberanian](http://almarwah.She.Id/artikel/teori-keberanian)

## Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**  
**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA**  
**ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA KECAMATAN BONE RAYA**  
**KABUPATEN BONE BOLANGO**

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>DESKRIPTOR</b>	<b>BUTIRAN SOAL</b>
<b>1.</b>	Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Mutiara Kecamatan Bone, Raya Kabupaten Bone Bolango	1. Guru sebagai pendidik	A. Guru mendidik anak yang kesulitan berbicara  B. Apakah yang menyebabkan sehingga anak kurang mampu berbicara	1-2
		2. Guru sebagai Motivator	C. Guru memberikan motivasi dalam kegiatan berbicara  D. Guru memotivasi anak untuk meningkatkan kemampuan berbicara	3-5

		3. guru sebagai pembimbing	E. Guru menangani anak agar memiliki kemampuan berbicara yang baik  F. Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan berbicara  G. Guru membimbing anak dalam kegiatan berbicara	6-8
--	--	----------------------------	--	-----

## **Lampiran 2**

### **FORMAT WAWANCARA PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA KECAMATAN BONE RAYA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Nama Responden : Armin kiayi S.Pd

Tanggal Wawancara : 18 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Tujuan Wawancara : cara ibu mengembangkan kemampuan berbicaras

#### **1. Bagaimana cara ibu untuk melatih anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara**

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan guru kelompok B di TK Mutiara tentang cara ibu melatih anak untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada kelompok B.

“ cara ibu melatih anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak adalah dengan selalu mengajak anak bercerita, bercakap-cakap dengan bermain kartu gambar yang menyenangkan atau menarik bagi anak ( ww .A.K 18.05.2015).

Sehubungan dengan pertanyaan diatas, dikatakan pula oleh guru L.T :

“ sebelum memulai pelajaran, ibu memulainya dengan bercerita yang menggunakan kata-kata yang mudah dipahami atau dimengerti anak dalam hal memperlihatkan gambar yang mudah dipahami dan dimengrti oleh anak, sehingga anak akan merespon setiap pertanyaan yang diberikan guru ( ww. L.T. 19.05.2015).

Sehubungan dengan pertanyaan di atas,dikatakan pulah N.A.H :

“Sebagai seorang pendidik sangat perlu mengembangkan kemampuan berbicara pada anak karena dengan melatih anak bercerita maka anak akan lebih mudah berkomunikasi dengan guru,teman dan keluarga contohnya anak dibagikan kartu kata bergambar maka dengan begitu akan lebih mengembankan minat anak untuk belajar berbicara (ww . N.A.H. 20.05.2015)

## **2. Hal Apakah yang menyebabkan anak sehingga anak kurang mampu berbicara?**

Nama Responden : Armin Kiayi S.Pd

Tanggal Wawancara : 22 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruangan Kelas B

Tujuan Wawancara: cara ibu mengembangkan kemampuan berbicara

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan guru AK tentang apakah yang menyebabkan anak kurang mampu berbicara?

“Yang menyebabkan anak kurang mampu berbicara yaitu yang berkaitan dengan pengucapan bunyi, atau artikulasi yang belum berani berbicara depan kelas ( ww.A.K 22.05.2015).

Sehubungan dengan pertanyaan di atas dikatakan pulah L.T.

“Kurangnya percaya diri,malu, kurang berinteraksi dengan teman dan lingkungan (ww. L.T 21.05.2015).

Berdasarkan pendapat dari A.K dijelaskan

“ Masih banyak anak yang tidak mau tampil atau malu – malu berbicara di depan kelas, Sehingga anak diajak kedepan kelas harus ditemani dengan teman yang satu, tidak mau maju dengan sendirinya. ( ww. L.T. 29. 05. 2015 ).

## **3. Apakah ibu selalu memotivasi anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara pada anak?**

Nama Responden : Apriani Novita Hunou S.Pd

Tanggal Wawancara : 20 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruangan Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan A.N.H apakah ibu selalu memotivasi anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak.

“ iya, saya selalu memberikan motivasi kepada anak untuk memberanikan diri berbicara didepan kelas dengan tujuan melatih cara berbicara anak tersebut (ww. A.N.H .20.05.2015).

Sehubungan dengan pertanyaan diatas dikatakan pula L.T:

“ iya, saya selalu memotivasi anak agar anak tersebut mau melatih berbicara tanpa rasa takut (ww .L.T. 21.05.2015)

Berdasarkan pendapat dari P. dijelaskan bahwa :

“ iya saya selalu membimbing anak saya agar nnti tidak takut atau malu saat berbicara dengan temannya nnti (ww. P. 19.05. 20 15) .

#### **4. Menurut ibu dengan adanya dorongan motivasi pada anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara?**

Nama Responden : Lestari Tobale S.Pd

Tanggal Wawancara : 23 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan guru L.T tentang adanya dorongan motivasi anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak.

“ ya, karena jika anak tidak diberikan motivasi tentunya tidak adanya peningkatan pada anak dalam berbicara itupun jika dibiarkan maka perkembangan berbicara pada anak mengalami kesulitan khususnya dalam berbicara baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

(ww. L.T. 23.05.2015 ).

Sehubungan dengan Pertanyaan di atas di katakan pula N.A.H:

“ kemampuan anak dalam berbicara harus dapat di stimusi, karena jika tidaknya stimusi maka perkembangan berbicara akan mengalami penghambatan (ww. N.A..H. 24.05.2015).

Berdasarkan pendapat AK dijelaskan

“ saya selalu memberikan motivasi dan bentuk perhatian yang lebih pada anak agar kemampuan berbicaranya bisa di ketahui. ( ww. A .K 1.06. 2015 ).

#### **5. Tindak lanjut apa yang ibu lakukan dalam menangani anak agar memiliki kemampuan berbicara yang baik?**

Nama Responden : Lestari Tobale S.Pd

Tanggal Wawancara : 24 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruangan Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan L.T tentang tindak lanjut apa yang ibu lakukan dalam menangani anak agar memiliki kemampuan berbicara yang baik

“ Saya selalu menggali minat anak, selalu memotivasi anak agar tidak takut lagi untuk berbicara, dan selalu melatih kemampuan berbicara anak. ( L.T. 24.05.2015)

Sehubungan dengan Pertanyaan diatas dikatakan pula N.A.H

“ saya selalu melakukan motivasi pada saat membimbing dan melatih anak, karena hanya dengan motivasi anak mampu mengembangkan kemampuan berbicara dengan percaya diri ( ww. N.A.H. 26.05.2015).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelompok B di TK Mutiara dapat disimpulkan bahwa guru harus selalu memotivasi anak agar tidak takut dalam berbicara dan selalu melatih kemampuan berbicara anak.

#### **6. Bagaimana cara ibu membimbing anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara?**

Nama Responden : Pemi Untuna

Tanggal Wawancara : 28 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruangan Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan orang tua tentang bagaimana cara ibu dalam membimbing anak dalam mengembangkan kemampuan berbicara.

“ cara ibu membimbing kemampuan berbicara adalah dengan mengajak anak bermain kartu kata bergambar yang menyenangkan bagi anak agar anak tidak merasa bosan (ww. P. 28.05.2015).

Sehubungan dengan pertanyaan di atas, di katakan pulah oleh M

“ ibu selalu mengajak anak berkomunikasi ( bercerita) atau Tanya jawab tentang apa saja yang dilakukan disekolah untuk memancing kemampuan berbicara yang baik ( ww. M. 26.05.2015).

Berdasarkan pendapat dari L.T.di jelaskan bahwa:

“ sebagai seorang guru maka cara yang diambil untuk membimbing kosakata pada anak yaitu salah satu cara mengajak anak mengucap syair sederhana atau juga

mengajak anak untuk Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan anak di rumah, ( L.T. 26.05.2015).

**7. Bagaimana upaya ibu dalam membimbing anak yang mengalami kesulitan berbicara ?**

Nama Responden : Nopita Apriani Hunou S.Pd

Tanggal Wawancara : 26 Mei 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan guru N.A.H tentang bagaimana upaya ibu dalam membimbing anak yang mengalami kesulitan berbicara.

“upaya ibu dalam membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam berbicara dengan mendekati anak tersebut dan memberikan tepukan, pujian lalu mencoba untuk mengajaknya dalam permainan, sehingga dalam hal ini akan suatu pembicaraan antara guru dengan anak didik

( ww.N.A.H 26.05.2015 ).

Sehubungan dengan pertanyaan di atas, dikatakan pula L. T

“ ibu menerapkan metode bermain sambil belajar dengan begitu anak tersebut mau berlatih berbicara tanpa rasa malu (ww. L T. 25.05.2015).

Berdasarkan pendapat dari AK dijelaskan bahwa :

“cara ibu membimbing anak berbicara yaitu dengan cara Tanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan anak saat berada dirumah ( ww. A.K 28.05.2015)

**8. Sesuai pengamatan ibu, apakah membimbing anak dalam kegiatan belajar akan mempermudah berbicara pada anak ?**

Nama Responden : Armin kiayi S.Pd

Tanggal Wawancara : 01 Juni 2015

Tempat Wawancara : Ruang Kelas B

**Jawab :** Dari hasil wawancara dengan AK tentang sesuai pengamatan ibu, apakah anak dalam kegiatan belajar akan mempermudah berbicara pada anak.

“ ya, sesuai pengamatan saya dengan adanya bimbingan terus menerus pada anak yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar atau pun media-media yang

digunakan pada anak sangat menarik sehingga anak tersebut memiliki perubahan dalam kemampuan berbicara, contohnya saat guru melakukan tanya jawab secara spontan anak langsung menjawab ataupun menebak apa yang ditanyakn oleh guru, itu merupakan suatu perubahan yang dilakukan oleh anak. (ww.A..K 27. 05. 2015)

Sehubungan dengan pertanyaan di atas, dikatakan pula P

“ Saya sebagai orang tua, selama saya datang kesekolah sampai pulang kerumah, saya selalu membimbing anak saya untuk belajar. Supaya tidak takut-takut lagi maju kedepan kelas disaat guru memanggilnya ( ww. P. 01. 06. 2015 ).

**Lampiran 3**

**DATA HASIL OBSERVASI  
PENGAMATAN KEMAMPUAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK MUTIARA KENCAMATAN BONE RAYA, KABUPATEN BONE  
BOLANGO .**

NO	NAMA ANAK	ASPEK YANG DI nilai									KET	
		GURU SEBAGAI PENDIDIK			GURU SEBAGAI MOTIVATOR			GURU SEBAGAI PEMBIMBING			M	TM
		M	KM	TM	M	KM	TM	M	KM	TM		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.	Andika	√			√				√		√	
2	Aprilm mahia		√			√			√		√	
3	Mahmud tialo	√			√				√		√	
4	Marsel rahman	√			√			√			√	
5	Akbar biki		√		√					√	√	
6	Rifkiyanto kamaru	√			√			√			√	
7	Yudha kiayi	√			√				√		√	
8	Fahri yansa	√				√			√			√
9	Rifki raditia muda	√			√			√			√	
10	Afgan haleda	√			√				√		√	
11	Zulfikar		√		√					√	√	
12	Zulkafa masait	√				√		√			√	
13	Divana lapatu			√	√				√		√	
14	Aisya walangadi	√			√			√			√	
15	Nur'anisa bakir		√			√		√			√	
16	Fransiska adam		√		√			√			√	
17	Revalina luki		√			√		√			√	

18	Sri nanda yusuf	√				√			√		√	
19	Siren.s gani	√			√			√				√
20	Imelda amran	√			√			√				√
21	Jamila kiyai	√				√			√		√	
22	Nasila kamaru		√		√			√			√	
	<b>Jumlah</b>	14	7	1	15	7	0	11	9	2	19	3
	<b>Rata-rata</b>	63,63	31,81	4,54	68,18	31,81	0	50	40,90	9,09	86,36	13,64

**Keterangan**

**M : Mampu**

**KM : Kurang Mampu**

**TM : Tidak Mampu**

**Lampiran 4**

**DAFTAR INFORMAN**  
**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA**  
**ANAK KELOMPOK B KECAMATAN BONE RAYA KABUPATEN BONE**  
**BOLANGO**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>PEKERJAAN</b>	<b>TANGGAL WAWANCARA</b>	<b>KODE INFORMAN</b>
1.	<b>Armin Kiayi, S.Pd</b>	Kepala Sekolah	18 Mei 2015	A.K
2.	<b>Listaria Tobade, S.Pd</b>	Guru Kelas	20 Mei 2015	L.T
3.	<b>Novianti Apriani Hunou, S.Pd</b>	Guru Kelas	25 Mei 2015	N.A.H
4.	<b>Pemi untuna</b>	Masyarakat	29 Mei 2015	P.U
5.	<b>meti</b>	Masyarakat	1 juni 2015	M

**Lampiran 5**

**DOKUMENTASI**

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA  
ANAK KELOMPOK B DI TK MUTIARA KECAMATAN BONE RAYA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**



**Gambar 1. Wawancara dengan guru kelompok B**



**Gambar 2. Wawancara dengan orang tua siswa di sekolah**



**Gambara 3.Wawancara dengan guru kolompok A**



**Gambar 4.Wawancara dengan orang tua murid di rumah**



**Gambar 5. Guru yang sedang memperlihatkan gambar buah-buahan pada anak**



**Gambar 6. Guru memanggil anak kedepan kelas untuk membimbing anak berbicara di depan kelas tentang buah kesukaa**



**Gambar 7. Keberanian anak berbicara di depan kelas menyebutkan buah kesukaan**



**Gambar 8. Anak belajar sambil bermain**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/ Fax (0435) 831944  
**KOTA GORONTALO - 96128**

No : 1709 /UN47.B1/KM/2015  
Lamp : 1 (Lembar)  
Hal : Permohonan Rekomendasi

**Kepada Yth,**

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango  
Di -**

**Tempat**

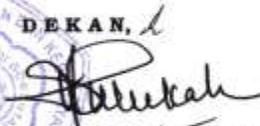
Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Windrawati Gani  
NIM : 153 411 058  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Gorontalo, 4 Mei 2015

**DEKAN,**  
  
**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP.19570918 198503 2 001

*Tembusan :*

1. Kepala Sekolah
2. Arsip



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
**KOTA GORONTALO – 96128**

**SURAT IZIN MENELITI**

**Nomor : 1708 /UN47.B1/KM/2015**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

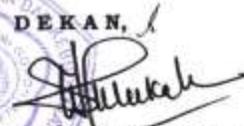
Nama : Windrawati Gani  
NIM : 153 411 058  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 PG Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

***"Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Mutiyara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango"***.

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 4 Mei 2015

**DEKAN,**  
  
**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP 19570918 198503 2 001

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN BONE BOLANGO  
CABANG DINAS BONE RAYA**

*Jl. Trans Sulawesi Desa Inomata No.10 Tjg. (082291641117) Kec. Bone Raya Kab. Bone Bolango  
Kode Pos 96591. email : dikbudcabdin\_boneraya.bb@gmail.com*

---

**SURAT REKOMENDASI**

NOMOR : 420/CABDIN – BR/BB/ 35 /V/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosihan Kaluku,S.Kom  
Nip : 197510292010011007  
Jabatan : Kepala Cabang Dinas

Dengan ini memberikan Rekomendasi Penelitian Skripsi pada TK Mutiara Bone Raya kepada :

Nama : Windrawati Gani  
Nim : 153411058  
Alamat : Desa Mootawa, Kec.Bone Raya

Demikian surat ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Bone Raya, 18 Mei 2015

Kepala Cabang  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kecamatan Bone Raya

  
**Rosihan Kaluku, S.Kom**  
Nip:197510292010011007



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BONE BOLANGO  
KECAMATAN BONE RAYA

**TK. MUTIARA**

Jalan. Trans Sulawesi Pantai Selatan Kode Pos 96585

Nomor Identitas Sekolah (NIS) :40500866

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI**

Nomor : 421.21 / TK-MTR -BR / 102 / V1- 2015

Yang bertandatangan di bawah ini selaku pemimpin TK Mutiara Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango dengan menerapkan kepada

Nama : Windrawati Gani  
NIM : 153 411 058  
Angkatan : 2011/2012  
Jurusan / Prodi : PG-PAUD / S1 PG-PAUD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Mutiara pada tanggal 18 Mei 2015 s.d 01 Juni 2015 dengan judul Skripsi "*Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Mutiara Desa Mootayu Kecamatan Bone Ray, kabupaten bone bolango*"

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, - Juni - 2015  
Kepala Sekolah  
  
**Armin Kinyi, S.Pd**  
NIP. 196210271984062002

## CURRICULUM VITAE

**Winrawati Gani**, lahir di Tombulilato, pada tanggal 16 juli 1991, Merupakan Anak ke 5 Dari 5 bersaudara. Buah hati dari pasangan (Alm). Mustapa Gani Dan Nurtin Thalib. Alamat Desa Mootayu Kecamatan Bone Raya Kabupaten Bone Bolango. Telah Menjadi Mahasiswa Strata Satu (S-1) di Universitas Negeri Gorontalo, dengan nomor register 153 411 058 Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program studi S1 PAUD 2011.



### A. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

1. Sekolah Dasar Negeri 3 Tombulilato 2005
2. SMP Negeri 3 Bonepantai Tahun 2008
3. SMA Negeri 1 Gorontalo 2011
4. Tingkat Sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Program Studi S1 PAUD Universitas Negeri Gorontalo.

#### 2. Pendidikan Non Formal

1. Peserta Orientasi Belajar Mahasiswa Baru (OBMB) Tahun 2011/2012 Diuniversitas Negeri Gorontalo.
2. Peserta Orientasi Akademi Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, yang di Selenggarakan Oleh Himpuann Mahasiswa Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2011.
3. Peserta Kulia Kerja Sibermas (KKS) Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014/2015.
4. Peserta PPL II PAUD Al-islam Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tahun 2014
5. Peserta Dalam Kegiatan Prakter Kerja Lapangan (PKL) Di Salah Satu Sekolah Unggulan di Bandung Jawa Barat (*Yayasan Pendidkan Taman Kanak-Kanak Salman Al-Farisi Bandung*) Tahun 2014
6. Peserta Seminar Internasional “ *Nation Character Based Learning*” pada tahun 2012
7. Peserta Seminar Internasional “ *The Best Education For The Best Generation*” pada Tahun 2013
8. Peserta Seminar “ *Smart Parents* “ oleh HMJ PG-PAUD pada tahun 2012
9. Peserta Seminar “Kegiatan Sosialisasi Kurikulum 2013” pada tahun 2014
10. Peserta Diklat “Stop Kekerasan Terhadap Anak” tahun 2015