

BAB V

PENUTUP

2.1 Kesimpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan emosi anak di TK Mawar Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo adalah mengenai kematangan pribadi, keluarga, dan masyarakat. Beberapa hal yang perlu di lakukan oleh para guru, orang tua disekitar anak adalah dengan memberikan perhatian yang baik, memberikan contoh, memberi bimbingan, jangan menekan atau memaksa anak, beri kebebasan serta arahan agar bisa membangun semangat dan motivasi belajar anak.

2.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan positif bagi pendidikan di taman kanak-kanak terutama dalam upaya perkembangan emosi anak agar tercipta anak-anak yang terpenuhi tugas-tugas perkembangannya khususnya perkembangan emosi.
2. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi suatu pengalaman paling berharga bagi peneliti agar selanjutnya lebih meningkatkan potensi diri dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya.
3. Disarankan pula penelitian ini menjadi suatu titik tolak dalam rangka meningkatkan kerja sama antara orang tua dan guru untuk mencari jalan keluar yang paling tepat serta suatu tindakan sedini mungkin dalam menangani masalah emosi pada anak, karena jika perkembangan emosi anak terpenuhi maka akan tercipta anak yang lebih memahami perasaan orang lain, serta mengetahui cara dalam menampilkan emosi disegala situasi yang ada dilingkungannya baik pada masa sekarang dan masa yang akan datang.

4. Lebih lanjut disarankan penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian yang berkaitan dengan perkembangan anak, yang salah satunya yaitu perkembangan emosi.