

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa teknik bermain dengan menggunakan kaleng indah meningkatkan kemampuan anak mengenal konsep pengurangan. Berdasarkan indikator kinerja yang ditetapkan telah diperoleh anak yang mampu melakukan pengurangan melalui teknik bermain kaleng indah, telah mencapai 20 orang (87%) dan kriteria kurang mampu 2 orang atau 8% dan tidak mampu 1 orang atau 5%. Berdasarkan hasil refleksi bersama, terjadi peningkatan dari 14 orang anak 61% pada siklus I menjadi 20 orang anak (87%) pada siklus II, Peningkatan kemampuan mengenal konsep pengurangan melalui teknik bermain meningkat sebesar 26%. Peningkatan ini terjadi, adanya kerja sama antara peneliti dengan pengamat dalam merancang pembelajaran melalui teknik bermain kaleng indah.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai arahan untuk perkembangan kearah yang lebih baik diantaranya sebagai berikut:

##### **1. Bagi guru**

Pemahaman terhadap karakteristik pertumbuhan dan perkembangan anak, perlu dimiliki oleh setiap pendidik dalam membelajarkan konsep pengurangan pada anak ditaman kanak-kanak. Dengan demikian melalui hasil penelitian ini diharapkan guru memperoleh informasi baru mengenai media lain yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan kemampuan mengenal konsep pengurangan.

##### **2. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan setelah keluarga, kiranya dapat menyiapkan lingkungan yang kondusif bagi anak dalam pembelajaran mengenal konsep pengurangan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2008. *Perkembangan dan Kemampuan Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anggani Sudono. 2009, *Bermain, Mainan dan Permainan*, Jakarta: Grasindo
- Badru Mansur, 2005 . *Media dan Sumber Belajar TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Buyung Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Econ Mahmud, 2012. *Meningkatkan kemampuan mengenal konsep pengurangan bilangan melalui teknik bernyanyi pada anak kelompok B di TK Rini Kelurahan Leato Selatan Kec. Dumbo Raya Kota Gorontalo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNG.
- E. Mulyadi.2004 *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Harun Arifin, 2009. *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Hartati Wido. 2009. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di SD*, Bandung: Rosda
- Pakaya, 2010 . *Penelitian Tindakan Kelas* , Jakarta: Bumi Aksara,
- Ibrahim Nangsih, 2013. *Meningkatkan kemampuan Menjumlah Sederhana melalui bermain Bola angka pada anak kelompok B di TK Ki Hadjar Dewantoro VII Kec. Duingi Kota Gorontalo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNG
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Kusantanti Yuliani, 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mayke S. Tedjasaputra. 2001, *Bermain, Mainan dan Permainan*, Jakarta: Grasindo,
- Mayke S. Tedjasaputra. 2012, *Bermain, Mainan dan Permainan*, Jakarta: Grasindo.

- Mariyana Ambarwati, Ari. 2010. *Membuat Anak Rajin Belajar*, Jakarta: PT. Tangga Pustaka
- Moeslichatoen Soemarti. 1999. *Pendidkan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Moeslichatoen Soemarti. 2000. *Pendidkan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Prenada Media Group
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Jakarta: Indeks
- Pratisti, D.W. 2008. *Psikologi Anak Usia Dini*, Jakarta: Indeks
- Poerwantor Soemarti. 2007. *Pendidkan Anak Prasekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Robins. 2006. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT. Indeks
- Slamet Suryanto, 2005, *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahmawaty, 2010. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional*, Jakarta: Gramedia.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Rosdakarya
- Suminarsih. 2004. *Strategi Pembelajaran Matematika*, Semarang: LPMP Jawa Tengah
- Soelaiman, Agus. 2007. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Kudrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah, dkk. 2011. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesiona;*, Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003, Depdiknas Jakarta

<https://bagusdwiradyan.wordpress.com/2014/07/06/kerucut-pengalaman-cone-of-experience-edgar-dale/diakses> tanggal 18 Januari 2015