

ABSTRAK

Sahman Lawani. 2015. “Kreativitas Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Permainan Mazze Di Kelompok A PAUD Al-Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo”. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr Ummysalam Duludu, M.Pd, dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini: Bagaimanakah Kreativitas Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Permainan *Mazze* Di Kelompok A PAUD Al-Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo? .Tujuan dalam Penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Kreativitas Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Permainan *Mazze* Di Kelompok A PAUD Al-Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian digunakan adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk, Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumen. Data dianalisis lebih difokuskan selama proses di lapangan bersamaan dengan pengumpulan data. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Kreativitas Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah Menggunakan Permainan *Mazze* Di Kelompok A PAUD Al-Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dilakukan melalui empat ciri guru kreatif yakni: Rasa ingin tahu, terbuka (*Ekstrovert*), panjang akal, pengalaman dan melakukan penelitian.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Hijaiyah, Mazze