

ABSTRAK

Masni. NIM 153 411 065. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak Kelompok B TK Kartika xx-26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. SKRIPSI, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2015. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Anak Kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak TK Kartika Kelompok B Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. serta tehnik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan studi dokumen.

Dari hasil penelitian berdasarkan wawancara dengan kepala sekolah, guru dengan orang tua maka ditemukan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak kelompok B TK Kartika Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo adalah faktor internal seperti keadaan anak yang ditemukan dalam observasi, seorang anak yang sedang kurang sehat mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar karena dengan adanya perasaan yang tidak nyaman, anak yang cepat merasakan bosan dalam belajar dan cepat merasa. Adapun faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar anak yaitu lingkungan keluarga suasana rumah yang ramai seperti di rumah saat anak belajar ada yang menonton tv suaranya keras akan mengganggu konsentrasi anak saat belajar, adapun faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak di sekolah yaitu metode atau model pengajaran yang dilakukan guru pada saat pembelajaran.

Kata kunci: motivasi belajar

ABSTRACT

Masni. Student ID. 153 411 065. Factors Influencing Learning Motivation of Group B Child of TK (Kindergarten School) Kartika xx-26, Kota Tenga Sub-District, Gorontalo City. Skripsi, Department of Teacher Education of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2015. The principal supervisor was Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd and Co-supervisor was Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research was: what are factors influencing learning motivation of Group B children of TK Kartika xx-26, Kota Tenga Sub-District, Gorontalo City? The research aimed at investigating what factors were influencing learning motivation of Group B children of TK Kartika xx-26, Kota Tenga Sub-District, Gorontalo City. The research applied qualitative descriptive approach. The techniques of data collection were observation, interview, and literature study.

The research result based on the interview result of school principal, teacher and parent showed that factors influencing learning motivation of Group B children of TK Kartika xx-26, Kota Tenga Sub-District, Gorontalo City were internal and external factors. The internal factor can be observed through a child's condition; the child who was sick affecting his/her concentration while learning, and it caused the child felt uncomfortable. Due to the uncomfortable feeling, the child will be easily getting bored while learning. The external factor can be divided into factor that influences children learning motivation at home and at school. The factor that influences children learning motivation at home was the house's condition that was crowded such as there are some people who watch TV while the child is learning. It can disrupt the child's concentration. Meanwhile, factor that influences children learning motivation at school was learning method or learning model applied by teacher while learning.

Keywords: learning motivation