

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **a. Kesimpulan**

Berdasarkan beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak kelompok B TK Kartika xx-26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo adalah faktor internal seperti keadaan anak yang ditemukan dalam observasi, seorang anak yang sedang kurang sehat mempengaruhi konsentrasi anak saat belajar karena dengan adanya perasaan yang tidak nyaman, anak yang cepat merasakan bosan dalam belajar dan cepat merasa lelah pada saat berlangsungnya pembelajaran. Adapun faktor eksternal yang mempengaruhi motivasi belajar anak yaitu lingkungan keluarga suasana rumah yang ramai seperti di rumah saat anak belajar ada yang menonton tv suaranya keras akan mengganggu konsentrasi anak saat belajar, adapun faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak di sekolah yaitu metode atau model pengajaran yang digunakan guru pada saat pembelajaran.

#### **b. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua dan keluarga hendaknya mampu meningkatkan pemahaman tentang pentingnya PAUD bagi perkembangan anak. Sehingga dengan adanya motivasi dan dukungan dari orang tua, maka anak akan semangat untuk belajar serta diharapkan pada orang tua dapat memberikan bimbingan, perhatian pada anak di sekolah maupun di rumah agar anak termotivasi belajar.
2. Untuk Guru hendaknya memahami bahwa anak didiknya mempunyai watak yang berbeda-beda, maka guru juga berhati-hati dalam mendekati dan bersikap pada anak, serta merubah cara mengajar agar lebih menarik perhatian anak dan anak termotivasi untuk belajar.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Abdurahman Mulyono 2003 *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar Jakarta* : PT Rineka Cipta

Djamarah, dkk. 2002 *Pisikologi Belajar* : PT Rineka Cipta

- Djamarah dan Zain. 2006: *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hanafiah, dkk.2009, *konsep strategi pembelajaran*.
- Mulyasa E, 2008 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Melvin L 2006, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa aktif* Bandung: Nusamedia
- Munib Achmad. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Sardiman, M.A 2006 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Jakarta* : PT Raja Grafindo
- Slameto,2010: *Belajar Dari Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sardiman, 2001 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A.M, 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: P.T Raja Grafindon Persada.
- Taufik M.2007. *Prinsip-prinsip Promosi Kesehatan Dalam Keperawatan Untuk Perawat Dan Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: Rineka cipta
- Uno Hamza,2008: *Teori Motivasi Dan Pengukurannya* Jakatra :PT Bumi Aksara
- Usman, Moh. Uzer. 2000. *Menjadi Guru Propesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wlodkowski dan jaynes, 2004, *Hasrat Untuk Belajar ( Eager to Learn)*, Yogyakarta
- Undang-undang Repoblik Indonesia No.20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung : Citra Umbara
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung : Rizqi Pres  
<http://ewintribengkulu.blogspot.com/2013/04/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-motivasi-belajar.html>
- <http://hanahafifah.blogspot.com/2013/03/karakteristik-belajar-dan-pembelajaran.html>