

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari paparan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengenalan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal, dilihat dari kemampuan anak yang dapat mengenal bentuk geometri hanya 9 orang anak atau 60% dari 15 anak. Dimana telah dijelaskan pada pembahasan bahwa ada dua hal yang harus diperhatikan guru dalam mengenalkan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun. Diantaranya guru memberikan bimbingan dan guru sebagai demonstrator. Guru memberikan bimbingan dilakukan dengan cara membimbing anak yang belum mampu mengenal bentuk geometri. Guru sebagai demonstrator dilakukan dengan cara memperagakan bentuk geometri dengan menggunakan *playdough*. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut guru mengalami kendala yaitu anak yang hiperaktif dan tidak perhatian ketika guru memberi contoh membentuk geometri dengan *playdough*, selain itu juga saat menghadapi anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya karena tidak ingin tangannya kena *playdough*.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian yang dijelaskan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu:

1. Diharapkan kepada guru agar tetap terus mengenalkan bentuk geometri pada anak dengan terus membimbing, mengarahkan, dan memberikan contoh dengan penuh kesabaran.
2. Diharapkan dengan kegiatan pengenalan bentuk geometri melalui bermain *playdough* dapat meningkatkan hasil belajar anak pada bidang kognitif, psikomotorik.
3. Diharapkan kepada peneliti agar kiranya penelitian ini menjadi salah satu acuan yang dapat menambah wawasan dalam penelitian ilmiah selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suharjana. 2008. *Pengenalan Bangun Datar dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Anik, Pamilu. 2007. *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Citra Media
- Carol, Wasik, Barbara. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Dewi, Mustika. 2005. *Permainan Cerdas Untuk Anak Usia 2-6 tahun*. Jakarta: Erlangga
- DEPDIKNAS. 2010. *Pedoman Pembelajaran dan Manajemen Berbasis Sekolah di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: BP.Cipta Jaya.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana
- Diyu, Tatik. 2013. "Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Media *Playdough* Anak Kelompok A Di TK Dewi Kunti Surabaya". Surabaya: UNESA. *Jurnal Diterbitkan*
- Dwi, Rachmawati. 2013. *Permainan Kreatif Mengenal Angka 1-10*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti
- Fajri, Zul & Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Edisi ketiga*. Jakarta: DIFA PUBLISHER
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math with Children*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jatmika Yusep, Nur. 2012. *Ragam Aktivitas Harian Untuk Play Group*. Jogjakarta: Diva Press
- Juwita, Kenny Dewi, dkk. 2000. *Menciptakan Kelas Yang Berpusat Pada Anak: 3-5 Tahun*. Jakarta: CRI Indonesia.
- Ketut, dkk. 2014. "Efektivitas Bimbingan kelompok Melalui Media *Permainan Playdough Untuk Meningkatkan Kreativitas*". Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Diterbitkan*

- Montolalu, B.E.F. 2007. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mukhtar, Latif, dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group
- Rostina, Sundayana. 2014. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. 2009. *Ternyata Anaku Bisa Kubuat Genius*. Yogyakarta: Answer Books
- Swatz, Mallery I. 2005. "Playdough: What's Standar". *Jurnal Young Children*
- Tedjsaputra, Mayke S. 2001. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: PT. Grasindo
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yuliana, NS. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Wahyudi dan Damayanti. 2005. *Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo.

**Lampiran 01****KISI –KISI PENELITIAN****DESKRIPSI PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO KABUPATEN  
GORONTALO**

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>DESKRIPTOR</b>	<b>BUTIR SOAL</b>
1.	Pengenalan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo	1. Guru memberikan bimbingan	1. Guru memberikan bimbingan dalam pengenalan bentuk geometri dengan bermain <i>playdough</i> pada anak  (4 butir soal)	1-4
		2. Guru sebagai demonstrator	2. Guru sebagai demonstrator dalam pengenalan bentuk geometri dengan bermain <i>playdough</i> pada anak  (2 butir soal)	5-6

## Lampiran 02

### HASIL OBSERVASI

#### DESKRIPSI PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO KABUPATEN GORONTALO

Hari/Tanggal: 2015

N o.	ASPEK YANG DINILAI	YA	TIDAK
1.	Guru menyediakan media <i>playdough</i>	√	
2.	Guru menjelaskan secara detail mengenai bentuk geometri	√	
3.	Guru mencontohkan tahap pembuatan bentuk geometri melalui <i>playdough</i>	√	
4.	Guru member <i>playdough</i> pada semua anak secara merata	√	
5.	Guru mengamati anak mengerjakan bentuk geometri dari <i>playdough</i> secara cermat	√	
6.	Guru membimbing pada anak yang kesulitan membentuk geometri dari <i>playdough</i>	√	
7.	Guru memotivasi anak agar dapat mengerjakan bentuk geometri dari <i>playdough</i> secara cepat dan benar	√	
8.	Guru memberikan pujian dan nilai terbaik pada anak yang berhasil membuat bentuk geometri dari <i>playdough</i> dengan benar	√	

## Lampiran 03

### PEDOMAN WAWANCARA

#### DESKRIPSI PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO KABUPATEN GORONTALO

##### A. Guru Memberikan bimbingan

1. Peneliti (P) : Bagaimanakah kemampuan awal anak dalam mengenal bentuk geometri?
2. Peneliti (P) : Upaya apa saja yang ibu lakukan dalam membimbing anak yang belum mampu mengenal bentuk geometri?
3. Peneliti (P) : Saat membimbing anak dalam mengenalkan bentuk geometri, apa saja kendala yang dihadapi ?
4. Peneliti (P) : Apakah dalam melaksanakan bimbingan kepada anak, guru membuat perencanaan program pembelajaran?

##### B. Guru Sebagai Demonstrator

1. Peneliti (P) : Bagaimana cara ibu memperagakan contoh bentuk geometri dengan bermain *playdough* pada anak?
2. Peneliti (P) : Langkah-langkah apa saja yang ibu lakukan dalam memperagakan bentuk geometri dengan bermain *playdough* pada anak?

## Lampiran 04

### ANALISIS DATA HUBBERMAN

#### DESKRIPSI PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIYOHUTO KABUPATEN GORONTALO

##### 1. *Data Redution* (Reduksi Data)

Dalam hal ini peneliti memfokuskan penelitian mengenai kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun yang ada di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo. Sesuai observasi awal yang peneliti temukan di lapangan bahwa anak usia 4-5 tahun yang berjumlah 15 orang, terdapat sekitar 3 orang anak atau 20% mampu mengenal bentuk geometri dengan baik namun masih sebagian besar anak yang belum mengenal bentuk geometri dengan baik yakni 12 orang anak atau 80%. Bentuk geometri yang sudah dikenal anak hanya dua bentuk geometri saja yaitu lingkaran, dan segiempat sedangkan mengenal bentuk geometri secara baik belum dikuasai. Pemahaman anak dalam mengenal bentuk geometri masih berpikir abstrak.

##### 2. *Data Display* (*Penyajian Data*)

Data yang ditemukan sebelumnya merupakan data awal yang peneliti temukan di lapangan. Setelah peneliti melakukan observasi selanjutnya, wawancara, dan dokumentasi bahwa kemampuan awal anak yang dikatakan minim kini meningkatkan menjadi 9 orang anak atau 60% setelah pengenalan bentuk geometri bermain dengan *playdough* diterapkan. Dalam mengenalkan bentuk geometri upaya guru didalam kelas cukup baik. Meskipun guru mengalami hambatan saat membimbing anak yang hiperaktif dan tidak perhatian ketika guru memberi contoh membentuk geometri dengan *playdough*, selain itu juga saat menghadapi anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya karena tidak ingin tangannya kena *playdough*. anak yang tidak memperhatikan penjelasan guru, tidak mengerjakan tugas, dan hanya bermain saja.

### 3. *Conclusion Drawing/Verification*

Dari paparan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengenalan bentuk geometri pada anak usia 4-5 tahun di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo telah dijalankan namun belum maksimal. Telah dijelaskan pada pembahasan ada beberapa hal yang harus diperhatikan guru dalam mengenalkan bentuk geometri dengan bermain *playdough* ada dua hal yang menunjang pengenalan bentuk geometri pada anak yakni guru memberikan bimbingan, dan guru sebagai demonstrator. Dalam menjalankan kedua hal tersebut guru mengalami kendala yaitu anak yang hiperaktif dan tidak perhatian ketika guru member contoh membentuk geometri dengan *playdough*, selain itu juga saat menghadapi anak yang tidak mau mengerjakan tugasnya karena tidak ingin tangannya kena *playdough*.



**Lampiran 05**

**DAFTAR INFORMAN**

**DESKRIPSI PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK TERATAI KECAMATAN BOLIOHUTO KABUPATEN  
GORONTALO**

NO	NAMA	JABATAN	TANGGAL WAWANCARA	KODE INFORMAN
1.	Hartati Podungge, S.Pd	KepalaSekolah	16 Februari 2015	HP
2.	Yusna S. Hunggu, S.Pd	Guru	27 Februari 2015	YSH
3.	Sriwati Humonggio, S.Pd	Guru	05 Maret 2015	SH
4.	Ospin Tahami	Orang Tua	16 Maret 2015	OT
5.	Marno Hasan	Orang Tua	28 Maret 2015	MH
6.	Haryati	Orang tua	03 April 2015	HY
7.	Sartini	Orang tua	10 April 2015	SR
8.	Yanti	Orang tua	16 April 2015	YA

**Lampiran 06**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



*Gambar 1. Persiapan sebelum belajar mengajar dimulai*



*Gambar 2. Berda sebelum belajar*



*Gambar 3. Guru sedang menulis di papan tulis diperhatikan anak-anak*



*Gambar 4. Guru memperlihatkan playdough pada anak-anak*



**Gambar 5. Guru memberikan contoh membentuk geometri dengan playdough**



**Gambar 6. Guru membagikan playdough pada anak-anak**



*Gambar 7. Anak yang sedang melihat temannya yang lagi membentuk geometri*



*Gambar 8. Anak yang telah selesai membentuk geometri dari playdough*



*Gambar 9. Anak-anak telah selesai bermain playdough dengan membentuk geometri*



*Gambar 10. Bernyanyi bersama sebelum pulang*



*Gambar 11. Berdoa sebelum pulang*



*Gambar 12. Wawancara peneliti dengan kepala sekolah*



*Gambar 13. Wawancara peneliti dengan wali kelas kelompok usia 4-5 tahun*



*Gambar 14. Wawancara peneliti dengan orng tua anak*





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944  
KOTA GORONTALO – 96128

No : 719 /UN47.B1/KM/2015  
Lamp : 1 (Lembar)  
Hal : Permohonan Rekomendasi

13 Februari 2015

**Kepada Yth,**

**Kepala Cabang Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**  
**Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo**

**Di-**

**Tempat**

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Izin Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Nurnaningsih Ahmad  
Nim : 153 411 069  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 Pendidikan Anak Usia Dini

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin. Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

  
**Dekan**  
**Wenny Hulukati**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

**Tembusan;**

- 1. Kepala Sekolah**
- 2. Arsip**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
*Jl. Jend. Sudirman No. 6, Telp/Fax (0435) 831944*  
**KOTA GORONTALO – 96128**

**SURAT IZIN MENELITI**

Nomor : 720 /UN47.B1/KM/2015

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan Izin kepada:

Nama : Nurnaningsih Ahmad  
Nim : 153 411 069  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

***"Deskripsi Pengenalan Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo"***

Demikian surat Izin ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.



Gorontalo, 13 Februari 2015  
Dekan

*Wenny Hulukati*  
**Wenny Hulukati**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**



PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO  
**DINAS PENDIDIKAN DAN BUDAYAAN**  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KECAMATAN BOLIYOHUTO**  
*Jln. Raja Tolangohula Desa Sidomulyo Kec. Boliyohuto kode pos 96216*

**REKOMENDASI**  
NOMOR : 420/DIKBUD.BOL/II/03/2015

Kepala Cabang Dinas Dikbud Kecamatan Boliyohuto berdasarkan permohonan ijin meneliti untuk mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dari Dekan Universitas Negeri Gorontalo No. 719/UN47.B1/KM/2015 tanggal 13 Februari 2015 dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : NURNANINGSIH AHMAD  
NIM : 153 411 069  
Angkatan : 2011/2012  
Prodi/Jurusan : S1 PAUD

Untuk mengadakan penelitian di TK Teratai Parungi Kec. Boliyohuto guna melengkapi skripsi yang berjudul "*Deskripsi Pengenalan Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo*".

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

*Boliyohuto, 16 Februari 2015*



Kepala Cabang Dinas Dikbud  
Kecamatan Boliyohuto

*H. RAHMAT*  
**H. RAHMAT, HARIS R. RAHIM, S.Pd,MM**  
NIP. 19700925 198303 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN GORONTALO  
CABANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KECAMATAN BOLIYOHUTO TK TERATAI**

*Jln. Trans Sulawesi Desa Parungi Kec. Boliyohuto kode pos 96216*

**SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI**

**Nomor: 421/TK.TERATAI/PRG/2015**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo menerangkan bahwa:

Nama : Nurnaningsih Ahmad  
Nim : 153 411 069  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini  
Program Studi : S1 PAUD

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo pada kelompok A dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul “Deskripsi Pengenalan Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Teratai Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana perlunya.

Parungi, April 2015  
TK Kepala Sekolah  
TERATAI  
DESA PANUNGGU  
KEC. BOLIYOHUTO  
KABUPATEN GORONTALO  
**HARTATI PODUNGGE, S.Pd**  
NIP. 19690502 200701 2 030

## Curriculum Vitae



Nurnaningsih Ahmad, lahir di Lemito pada tanggal 06 Maret 1992 merupakan anak kedua dari Bapak Yakop Ahmad dan Ibu Hapasi Mardjun (Almh) menyelesaikan sekolah di SDN Suka Damai Tahun 2005, MTS Al-Muhajirin Parungi Tahun 2008, dan SMA NEGERI 1 Paguyaman Tahun 2011. Pada tahun yang sama peneliti melanjutkan studi di Universitas Negeri Gorontalo melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) dan mengambil 2 alternatif jurusan S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Sekolah Dasar, S-1 Pendidikan Anak Usia Dini, Hingga pada akhirnya lulus tes pada jurusan S-1 Pendidikan Anak Usia Dini.

Peneliti pernah terlibat dalam organisasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dan menjabat sebagai anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini periode 2012-2013.

Selain mengikuti kegiatan formal dan aktif dalam organisasi di tingkat Fakultas, peneliti pernah berpartisipasi dalam kegiatan akademi di antaranya:

1. Peserta Orientasi Akademi Mahasiswa Baru Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, yang di Selenggarakan Oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Tahun 2011.
2. Peserta Kuliah Kerja Sibermas (KKS) UNG Desa Barakati, Kecamatan Batudaa, Kabupaten Gorontalo Dan Mendapatkan Predikat A (SANGAT BAIK) Tahun 2014
3. Peserta Program Pengalaman Lapangan II (PPL II) di TK Pembina Kecamatan Sipatana, Gorontalo Tahun 2014
4. Peserta Dalam Kegiatan Prakter Kerja Lapangan (PKL) Di Salah Satu Sekolah Ternama di Jogjakarta (*TK Negeri 2 Kapas*) Tahun 2015

Kegiatan Ekstra kulikuler yang pernah diikuti peneliti, yaitu:

1. Peserta Seminar Nasional “Nation Character based Learning” Tahun 2012
2. Peserta Seminar Nasional “*The Best Education For The Best Generation*” Tahun 2013
3. Peserta Seminar Nasional “Memahami Dunia Anak Melalui Pendidikan Anak Usia Dini Demi Masa Depan Bangsa Yang Juara” Tahun 2014.
4. Peserta Seminar “Kegiatan Sosiolisasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini” Tahun 2014.
5. Peserta Diklat “Stop Kekerasan Terhadap Anak” tahun 2015.