

ABSTRAK

Yudie Tora. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hj, Ruslin W. Badu, M.Pd, Pembimbing II : SamsiaH, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Faktor-Faktor Apa Yang Mempengaruhi Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo, dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengumpulkan semua data yang diperoleh, serta memisahkan berdasarkan jenis data, membuat penafsiran data dari hasil wawancara tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Kecerdasan Intrapersonal Pada Anak Kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelompok A dan kelompok B TK Ki Hajar Dewantoro 5 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo telah mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan intrapersonal anak sehingga guru dapat memotivasi anak dalam pembelajaran, selain itu guru telah mengetahui factor internal dan eksternal yang mempengaruhi kecerdasan intrapersonal anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kecerdasan Intrapersonal anak merupakan tanggungjawab guru sebagai pendidik anak usia dini.

Kata Kunci : Faktor-faktor, Kecerdasan Intrapersonal

ABSTRACT

Yudie Tora. 2015. Factors Influencing the Development of Intrapersonal Intelligence on Group B of TK (Kingdergarten School) Ki Hajar Dewantoro 5, subdistrict of Kota Timur Gorontalo City. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education. The Principal supervisor was Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd, and co-supervisor was Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The research discusses Factors Influencing the Development of Intrapersonal Intelligence on Group B of TK (Kingdergarten School) Ki Hajar Dewantoro 5, subdistrict of Kota Timur Gorontalo City. It aimed at describing factors influencing the Development of Intrapersonal Intelligence on Group B of TK Ki Hajar Dewantoro 5, subdistrict of Kota Timur Gorontalo City. The research was classified to qualitative research. Data collections were through observation, interview and documentation. Technique of data analysis was completed by collecting data all acquired data, separating the data based on the types, and interpreting data from the interview process of Factors Influencing the Development of Intrapersonal Intelligence on Group B of TK Ki Hajar Dewantoro 5, subdistrict of Kota Timur Gorontalo City. The result showed that teachers in group A and B of TK Ki Hajar Dewantoro 5, subdistrict of Kota Timur completed to identify factors influencing child's interpersonal intellingence, therefore teachers were able to motivate students in learning activity. Meanwhile, teacher understood about internal and external factors which influenced child's interpersonal intelligence. Thus, it can be concluded that child's interpersonal intelligence is teacher's responsibility as early childhood educator.

Keywords : Factors, Intrapersonal Intelligence