

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

3.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : melalui metode pemberian tugas, kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di TK Surya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata kemampuan mengenal bilangan kondisi awal yaitu sebanyak 40% atau 8 orang anak dari 20 orang anak yang menjadi objek penelitian, pada siklus 1 menunjukkan peningkatan menjadi 60% atau 12 orang anak dari 20 orang anak yang menjadi objek penelitian. Pada siklus 2 menunjukkan peningkatan yang lebih baik yaitu menjadi 85% atau 17 orang anak dari 20 orang anak yang menjadi objek penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang telah diajukan yakni jika guru menggunakan metode pemberian tugas, maka kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di TK Surya Kecamatan Dumbo Raya akan meningkat, dapat diterima.

3.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan saran kepada:

1. Anak

Diharapkan melalui metode pemberian tugas kepada anak kelompok A dapat melatih kemampuan anak dalam mengenal bilangan.

2. Pendidik

Diharapkan kepada pendidik PAUD agar kiranya dalam kegiatan pembelajaran mengenal bilangan dapat menggunakan metode pemberian tugas yang menyenangkan sehingga dapat memicu kemampuan mengenal bilangan pada anak.

3. Sekolah

Diharapkan kepada lembaga PAUD untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran melalui metode pemberian tugas dengan media pembelajaran agar kegiatan pembelajaran berlangsung dengan baik dan menyenangkan.

4. Peneliti

Diharapkan penelitian ini menjadi satu pengalaman dalam kegiatan pembelajaran mengenalkan bilangan pada anak melalui metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Peneliti berharap bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini lebih menyempurnakan lagi agar dapat melatih kemampuan mengenal bilangan pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*, Surabaya: Insan Cendekia
- Asrori, M. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. CV. Wacana Prima.
- Baradja. 2005. *Psikologi Perkembangan Tahapan-Tahapan dan Aspek-aspeknya*. Jakarta: Studia Press
- Depdikbud.1997. *Metodik Khusus Pengembangan Daya Pikir Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud
- Djamarah, S.B dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farida, dkk. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan (Metode Kreatif Mengajar dan Pengembangan Karakteristik siswa)*. Bandung: NUANSA
- Gobel, T. 2014. *Peranan Guru Dalam Mengenalkan Konsep Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B TK Mentari Desa Pilohayanga Barat Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*, Bandung: Alfabeta
- Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD. 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kolly, N.R. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 dengan Menggunakan Media Konkrit Penutup Botol Pada Anak Usia Dini di Kelompok A Cempaka Putih Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Rineka Cipta
- Mohamad, F. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak Kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.

- Muda, L. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Teknik Mencari Pasangan Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A TK KI Hajar Dewantoro 14 Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Pilomuli, N. 2010. *Meningkatkan Keterampilan Meronce dengan Menggunakan Bahan Bekas Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok B di TK Mekar Kecamatan Botu Moito Kabupaten Boalemo*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Rachmawati, Kurniati, 2010. *Strategi Pengembangan kreativitas Pada anak Usia TK*, Jakarta: Prenada Media Gorup
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Saban, M. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Permainan Kartu Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Mawar Desa Dulukapa Kecamatan Sumalata Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Sujiono, Y.N. dkk. 2008. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sukidin, Basrowi, Suranto. 2010. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya. Insan Cendekia.
- Suyadi, 2009. *Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan*, Yogyakarta: Power Books
- Wikipedia. 2014. *Kemampuan*.<http://id.m.wikipedia.org/wiki/kemampuanonline>. Diakses 15 Desember 2014 (22:15)
- Yulianti, Dwi, 2010. *Bermain sambil Belajar Sains di TK*, Jakarta: PT. Indeks
- Yusuf, A. 2014. *Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Eksperimen Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Kuntum Mekar Kelurahan Padengo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.