

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sebagai uraian akhir dari skripsi ini dapat disimpulkan hasil kegiatan penelitian yang didasarkan pada pembahasan sebelumnya yakni “Meminimalkan Perilaku Agresif Anak Melalui Metode Bermain Peran Mikro Menggunakan Media Boneka Tangan di Kelompok A TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari perilaku agresif anak dari dua siklus yang dilaksanakan, ditunjukkan dengan perolehan ketuntasan hasil belajar anak dari observasi awal terdapat 16 anak (80%) perilaku agresifnya kurang baik. Pada siklus I dapat diminimalkan menjadi 7 anak (35%), dan pada siklus II dapat diminimalkan menjadi 3 anak (15%) dari jumlah yang jadi subjek penelitian 20 anak. Anak yang belum dapat diminimalkan perilaku agresifnya hingga akhir penelitian ini sebanyak 3 anak. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini diupayakan bimbingan khusus terhadap 3 anak yang belum dapat diminimalkan perilaku agresifnya dan mengoptimalkan penerapan metode bermain peran mikro pada setiap kegiatan pembelajaran sehingga perilaku agresif anak dapat diminimalkan secara keseluruhan mencapai 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran mikro menggunakan media boneka tangan dapat meminimalkan perilaku agresif anak di TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo, sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Anak; hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran terutama dalam melakoni sebuah permainan peran, agar perilaku agresinya dapat diminimalkan, yang pada akhirnya potensi lainnya pun akan berkembang dan mengalami peningkatan secara sempurna.

- 5.2.2 Bagi guru, diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan metode bermain peran mikro pada kegiatan pembelajaran dalam rangka meminimalkan perilaku agresif anak.
- 5.2.3 Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di TK lainnya. Namun tentu saja dalam penerapannya harus diikuti oleh penyesuaian dan modifikasi seperlunya sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing