

ABSTRAK

Shinta Septiyani Humonggio. 2015. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berimajinasi Anak Pada Kelompok A di PPIT Al-Ishlah Kelurahan Liluwo Kota Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons, dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berimajinasi anak pada kelompok A di PPIT Al-Ishlah Kelurahan Liluwo Kota Gorontalo. Adapun tujuan penelitian ini yakni Mendeskripsikan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berimajinasi Anak Pada Kelompok A di PPIT Al-Ishlah Kelurahan Liluwo Kota Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta tehnik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berimajinasi anak pada kelompok A di PPIT Al-Ishlah antara lain minat, metode mengajar guru, pola asuh dan fasilitas belajar. Minat dimana guru telah menumbuhkan minat anak dengan memberikan kegiatan seperti menggambar, mewarnai dan melukis, metode mengajar yang diterapkan guru yaitu bercerita dan bermain peran. Pola asuh orang tua dengan memberikan kebebasan dan kesempatan untuk anak dalam melakukan kegiatan serta penyiapan fasilitas belajar yang menunjang kegiatan pembelajaran anak dirumah dapat mengembangkan kemampuan berimajinasi anak.

Kata Kunci: Berimajinasi Anak

ABSTRACT

Shinta Septiyani Humonggio. 2015. Factors Affecting the Ability Imagining Child In Group A in PPIT Al-Ishlah Village Liluwo Gorontalo. Department of Teacher Education pendidikan Early Childhood, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Tuti wantu, Pd, Kons, and Supervisor II Dra. Neat Us. Djuko, M.Pd.

Problem formulation in this research is: What factors affect the ability to imagine children in group A in PPIT Al-Ishlah Village Liluwo Gorontalo. The purpose of this research is Describe Factors Affecting the Ability Imagining Child In Group A in PPIT Al-Ishlah Village Liluwo Gorontalo. The research approach used is qualitative research and data collection techniques are observation, interview, and Study Documents.

Based on the results of this study concluded that the factors that affect the ability to imagine children in group A in PPIT Al-Ishlah among other interests, teaching methods teachers, upbringing and learning facilities. Interest which has been growing interest in children's teachers by providing activities such as drawing, coloring and painting, teaching methods that teachers applied storytelling and role playing. Parenting parents by providing freedom and opportunity for children in the preparation of facilities and activities as well as learning that support the child's learning at home can develop the ability imagining children.

Keywords: Imagining the Child

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Inilah (Al-Qur’an) suatu keterangan yang jelas untuk semua manusia, dan menjadi petunjuk serta pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa. Dan janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.

(Qs. Ali Imran : 138-139)

“Kesuksesan itu bukan saja meraih gelar, jabatan dan juga materi tetapi sukses itu juga meraih kebahagiaan dan untuk melangkah maju ada 3 hal yang harus diingat, Tuhanmu, Keluargamu dan Dirimu”
(Shinta)

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Mereka yang berarti dalam hidupku yaitu,

Kedua orang tuaku tercinta Arfan Humonggio (alm) dan Isra Paramata, merekalah pemandu yang merawatku, menjagaku, mengasihiku dan mencintaiku. Kepada kakaku Novaldin Humonggio, terima kasih untuk selalu menjagaku dan menasehatiku. Semoga kalian semua selalu dalam lindungan-Nya.

Terima kasih juga buat teman-teman angkatan 2011 jurusan PG-PAUD yang selalu memberikan canda dan tawa serta dukungan saat bersama berjuang untuk menyelesaikan studi.

**ALMAMATERKU TERCINTA
TEMPAT AKU MENIMBA ILMU
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

2015

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT, karena atas karunia dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berimajinasi Anak Pada Kelompok A Di PPIT Al-Ishlah Kelurahan Liluwo Kota Gorontalo”

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kesalahan ataupun kekeliruan yang masih perlu diperbaiki, untuk itu peneliti berharap kiranya diberikan kritik dan saran yang membangun untuk kelengkapan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti sedikit menghadapi kendala dan juga kesulitan, namun berkat usaha dan petunjuk dari semua pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Sehubungan dengan hal itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan kepada :

1. Dr. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof. Dr. Ir. Mahludin Baruadi, MP, Eduart Wolok, ST, MT, Dr. Fence M. Wantu, SH, MH. Prof. Dr. Hasanudin Fatsah, M. Hum, selaku Wakil Rektor I, II, III dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dr. Arwildayanto, S.Pd M.Pd, Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons, Dr. Sukirman Rahim, M.Si, selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd dan Dr. Setyo Utoyo, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
6. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Dra. Rapi Us Djuko Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini

7. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha di Lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
8. Kepala Sekolah, Kiki Riezki Rauf, A.Md dan guru-guru PPIT Al-Ishlah yang telah memberikan izin dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang tersayang murid-murid kelompok A2.
9. Teman-teman angkatan 2011 khususnya Jurusan PG-PAUD kelas A yang berjuang bersama dan selama ini menemani dalam canda, tawa, gurau, sedih semua itu menjadi kenangan.
10. Teman-teman tersayang (Desi, Etin, Intan, Naya, Abi, Femi, Sahman, Tari, Tiwi) yang selalu memberikan semangat baru dan membantu dikala susah.
11. Sepupu tersayang (Tutut, Gina, Eka,) yang menjadikan diriku dewasa dan penyayang.
12. Adik-adikku tersayang (Bintang, Tasya, Eca, Amru, Akmal, Aco dan Memo) yang selalu membuat suasana bahagia bersama kalian.
13. Sahabat tersayang alumni XII IPA-1 yang selalu memberikan hiburan, canda, tawa, dan gurau jika bersama kalian semua.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian dan penyusunan skripsi.

Akhir kata semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh imbalan yang setimpal serta beroleh rahmat dan hidayah-Nya dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin

Gorontalo, Juni 2015

Penulis

Shinta S. Humonggio
153411098

