

ABSTRAK

Giselawati Ishak, 2015. Peran Guru melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi pada anak di kelompok B TK Tinelo Lombongo Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II, Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk Peran Guru melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi pada anak di kelompok B TK Tinelo Lombongo Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah Peran Guru melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi pada anak di kelompok B TK Tinelo Lombongo kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango telah dilakukan cukup optimal. Peran tersebut diwujudkan dengan cara memberikan pengajaran dan pendidikan yang baik, memberikan bimbingan, memberikan motivasi, dan memberikan teladan pada anak, Guru juga berupaya memberikan komunikasi dengan menggunakan bahasa Gorontalo pada anak secara sederhana, dan memberikan pujian dan reward pada anak yang mampu mengenal dan memahami kosa kata bahasa Gorontalo. Guru berupaya mendidik dan membimbingnya secara bertahap dan berulang dalam mempelajari kosa kata bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi.

Sebagai implikasi atau saran dalam penelitian ini adalah Upaya melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo, hendaknya menjadi perhatian utama Guru, karena merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi perkembangan bahasa anak terutama bahasa Gorontalo. Teknik bernyanyi perlu dijadikan metode ataupun teknik dalam melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo, karena teknik tersebut sangat disukai oleh anak dan anak mampu mengingat kosa kata bahasa Gorontalo yang ada dalam syair lagu Gorontalo. Dalam memberikan rangsangan agar anak cepat memahami kosa kata bahasa Gorontalo maka hendaknya Guru selalu berkomunikasi dan melatih anak dengan menggunakan bahasa Gorontalo setiap hari di sekolah.

Kata kunci : Peran Guru, melestarikan kosa kata bahasa Gorontalo