

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan temuan-temuan penelitian dikemukakan sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa: guru telah berperan dengan baik dalam melestarikan kosakata Bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi pada anak Kelompok B di TK Tinelo Desa Lombongo Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. Peran tersebut diwujudkan dengan cara memberikan pengajaran dan pendidikan yang baik, memberikan bimbingan, memberikan motivasi, dan memberikan teladan atau menjadi model bagi anak, guru juga berupaya memberikan komunikasi dengan menggunakan Bahasa Gorontalo pada anak secara sederhana, dan memberikan pujian dan *reward* pada anak yang mampu mengenal dan memahami kosakata Bahasa Gorontalo. Guru berupaya mendidik dan membimbingnya secara bertahap dan berulang dalam mempelajari kosakata Bahasa Gorontalo melalui teknik bernyanyi.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut dapat dikemukakan beberapa saran berikut:

1. Upaya melestarikan kosakata Bahasa Gorontalo, hendaknya menjadi perhatian utama guru, karena merupakan salah satu aspek yang mempengaruhi perkembangan Bahasa anak terutama Bahasa Gorontalo
2. Teknik bernyanyi perlu dijadikan metode ataupun teknik dalam melestarikan kosakata Bahasa Gorontalo, karena teknik tersebut sangat disukai oleh anak dan anak mampu mengingat Kosakata Bahasa Gorontalo yang ada dalam syair lagu Gorontalo.
3. Dalam memberikan rangsangan agar anak cepat memahami kosakata Bahasa Gorontalo maka hendaknya guru selalu berkomunikasi dan melatih anak dengan menggunakan Bahasa Gorontalo setiap hari di sekolah.

4. Diharapkan kepada pemerintah, orang tua dan guru atas kerjasamanya dalam melestarikan Bahasa Daerah Gorontalo dengan melalui pelajaran tambahan di sekolah khususnya pada Taman Kanak-kanak yang masih kurang dalam memberikan pembelajaran tentang bahasa daerah yang ada malah banyak sekolah-sekolah yang mengenalkan anak pada bahasa asing seperti Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Baruadi, 2011. *Perencanaan Bahasa untuk Kasus Bahasa Gorontalo. (Studi Kasus Pemakaian Ejaan Bahasa Gorontalo dalam Karya Sastra Daerah)*. Universitas Negeri Gorontalo. Jurnal Penelitian dan Pendidikan. ISSN 1410-22X, Volume 8, Nomor 3.
- Daulima, 2007. *Mengenal Sastra Lisan Daerah Gorontalo*. Forum Suara Perempuan LSM Mbu'I Bungale. Limboto. Gorontalo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Detinggi, Marlina I. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Daerah Gorontalo dengan Media Kartu Bergambar pada Anak PAUD Rahmad Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Diana, Vera, 2013. *Penerapan Metode Bernyanyi dengan Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aisyiyah II Pasar Manna*. Bengkulu. Skripsi. Universitas Bengkulu.
- Hibana S.Rahman, 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Dasar Anak Usia Dini*, Yogyakarta : PGTKI Press.
- Jamal Ma'mur Asmani, 2009. *Tips menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*. Diva Press.
- Maretaningtias, Andri Dian, 2011. *Penggunaan Media Audio Visual (Slide Show Animation) Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Di SDN 03 Jaten Karanganyar*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Marikaningrum, Kristanti, 2011. *Metode Pengajaran Kosakata Pada Mata Kuliah Comprehension Ecrite Elementaire*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang.
- Mariyana, Rita, 2010. *Kompetensi Profesional Guru Tk*. Materi pendidikan dan pelatihan Kompetensi profesional guru tk.
- Mohamad Ali, 2006. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta. Pustaka Amani

- Muhamad, Azhar, 2007. *Tahap Profesionalisme Guru-Guru Pelatih Pendidikan Islam Dalam Latihan Praktikum*, Tesis. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mulyanto, Arif, 2009. *Peran Media Gambar Dalam Penguasaan Kosakata Arab (Mufradat) di TK An-Nur I, Maguwoharjo Depok Sleman D.I. Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Saujana, 2008. *Peran Guru dalam Proses Pendidikan, Kurikulum dan*. diakses tanggal 13 Oktober 2014.
- Syamsu Yusuf, 2011. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Usman, Moh. Uzer, 2002. *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Widiayanti, Sri, 2014. *Penerapan Metode Bernyanyi dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan BerBahasa pada Anak Usia Dini*. Skripsi. Universitas Bengkulu.
- Zulaikha, Siti, 2009. *Problematika Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada AUD*. Skripsi. UINSK. Yogyakarta.
- Ahmadi, Fatah, 2012. *Peran dan Fungsi Guru*. <http://edukasi.kompasiana.com/2012/07/18/peran-dan-fungsi-guru/>. diakses 21 Oktober 2014.
- Febrisma, Nurliya. 2013. *Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 1 Nomor 2. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>. di akses tanggal 03 Februari 2015.
- Iwan, 2012. *Pemerolehan dan perkembangan Bahasa*. <http://iwanteducation.blogspot.com/2012/11/pemerolehan-dan-perkembangan-Bahasa.html>
- Pembelajaran*. (online) http://saujana.sg/portals/0/bahan_pengajaran/peranan_guru.pdf
- Rike Riwayanti, 2010. *Perkembangan Bahasa untuk anak usia dini*. <http://rikeriwayanti.blogspot.com/2010/12/perkembangan-Bahasa-untuk-anak-usia.html>. diakses tanggal 13 Oktober 2014.

- Triatna, Cepi, 2009. *Manfaat Sertifikasi Guru*. (Online).
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197907232001121,CEPI_TRIATNA/LAP_FUNDAMENTAL_Cepi_2009_ADPEND/BAB_II_KAJIAN_PUSTAKA.pdf. diakses tanggal 13 Oktober 2014.
- Yayang, 2010. *Perkembangan Bahasa Pada Anak*.
<http://yayangy08.student.ipb.ac.id/2010/06/18/perkembangan-Bahasa-pada-anak/>. diakses tanggal 13 Oktober 2014.