

ABSTRAK

Juriaty Ahmad, 2015. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Teknik Lokomotor Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan I, Dr. Setiyo Utoyo M.Pd dan bimbingan II, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kec. Sipatana Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik lokomotor? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kec. Sipatana Kota Gorontalo melalui teknik lokomotor. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik kasar pada observasi awal yaitu terdapat 20% tetapi pada siklus I pertemuan I terdapat 40% anak yang memperoleh kualifikasi mampu, sehingga dilanjutkan pada siklus I pertemuan II terdapat 60% memperoleh kualifikasi mampu, namun belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, yakni 80%. sehingga dilanjutkan pada siklus II pertemuan I menunjukkan bahwa meningkatkan kemampuan berbicara anak terdapat 75% yang memperoleh kualifikasi mampu, sehingga dilanjutkan pada siklus II pertemuan II yakni terdapat 80% yang memperoleh kualifikasi mampu sehingga dapat di buktikan bahwa kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B dapat ditingkatkan melalui teknik lokomotor. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat di simpulkan bahwa melalui teknik lokomotor dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo.

Kata kunci : Kemampuan Motorik Kasar, Teknik Lokomotor

ABSTRACT

Juriaty Ahmad, 2015. Improving gross motor skills through Locomotor Techniques in Children in kindergarten Group B Pembina State Sipatana District of the city of Gorontalo. Thesis Program SI ECD Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Under the guidance I, Dr. Setiyo Utoyo M.Pd and guidance II, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.

The problem in this study is whether the gross motor skills in children in the kindergarten group B Pembina State district. Sipatana City of Gorontalo can be improved through locomotor techniques? The purpose of this research is to improve gross motor skills in children in the kindergarten group B Pembina State district. Sipatana Gorontalo through locomotor techniques.

The method used in this research is classroom action research, conducted in two cycles. With the number of children as much as 20 students. The results showed that gross motor skills at the initial observation that there is 20% but in the first cycle the first meeting there were 40% of children who were able to obtain qualifications, so that continued in the first cycle of the second meeting there were 60% gain qualifications capable, but has not reached the specified performance indicators , namely 80%. so the meeting was continued in the second cycle I shows that improving children's speech contained 75% were able to obtain qualifications, so that continued in the second cycle II meeting that there are 80% who were able to obtain qualifications that can be proved that the gross motor skills in children in group B can be improved through locomotor techniques.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that through the locomotor techniques can improve gross motor skills in children in the kindergarten group B Pembina State Sipatana District of the city of Gorontalo.

Keywords: gross motor skills, techniques Locomotor