

ABSTRAK

Wiwiek, 2015 “Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Metode Drill Di Kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kabupaten Bone Bolango”, Skripsi, Program S-1 PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Drs. Yakob Napu, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Apakah melalui metode drill dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar pada anak di kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah: Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Metode Drill Di Kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud memberi gambaran terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar anak di kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kabupaten Bone Bolango dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Hasil observasi awal terhadap 24 anak diperoleh data prosentase keterampilan motorik kasar anak pada aspek, (a) Berjalan maju, mundur, dan berjinjit, (b) Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki, (c) Menggerakkan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan irama musik, (d) Menjaga keseimbangan tubuh dalam melakukan suatu gerakan motorik kasar, pada kriteria mampu terdapat 6 anak (25%). Pada siklus I meningkat menjadi 14 anak (58%). Pada siklus II meningkat menjadi 20 anak (83%). Berdasarkan hasil perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui metode drill dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar anak di kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Desa Lamahu Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : Keterampilan Motorik Kasar, Metode Drill

ABSTRACT

Wiwiek, 2015 "Improving gross motor skills Through Drill Method In Group B Play Group Tunas Karya Diniyah Bone Regency Village Lamahu Bolango", Thesis, Program S-1 ECD, Faculty of Education, State University of Gorontalo Supervisor I Drs. Yakob Napu, Pd and Supervisor II Dra. Neat Us. Djuko, M.Pd.

Formulation of the problem in this research is, Does the drill method can improve gross motor skills in children in group B Play Group Tunas Karya Desa Diniyah Lamahu Bone Bolango District. The purpose of this study is: Improving gross motor skills Through Drill Method In Group B Play Group Tunas Karya Desa Diniyah Lamahu Bone Bolango District. The method used in this research is the method of classroom action research (PTK) with the intention of giving a picture of the increase in gross motor skills of children in group B Play Group Tunas Karya Diniyah Bone Regency Village Lamahu Bolango with the procedure consisted of: the preparation phase, the implementation phase of action, monitoring and evaluation stage, the stage of analysis and reflection. Results of preliminary observations to 24 percent of children obtained the data on the child's gross motor skills aspect, (a) Walk forward, backward, and tiptoe, (b) Jumping into different directions with one or two legs, (c) Moving the head, hands and feet fit with the rhythm of the music, (d) Maintain a balance in the body perform gross motor movement, the criteria are capable of 6 children (25%). In the first cycle increased to 14 children (58%). In the second cycle increased to 20 children (83%). Based on the results, we can conclude that the acquisition through drill method can improve gross motor skills of children in group B Play Group Tunas Karya Desa Diniyah Lamahu Bone Bolango District.

Keywords: Gross motor skills, Methods Drill