

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sebagai uraian akhir skripsi ini dapat disimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang didasarkan pada pembahasan-pembahasan bab sebelumnya, serta analisis yang telah dilakukan sebagai berikut: “Melalui Metode Drill Dapat Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak di Kelompok B kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Kabupaten Bone Bolango”. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil keterampilan motorik kasar anak dari kegiatan yang dilaksanakan selama 2 siklus. Pada observasi awal keterampilan motorik kasar anak pada aspek (a) berjalan ke berbagai arah (berjalan maju, mundur, berjinjit), (b) melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki, (c) menggerakkan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan irama musik, (d) melakukan keseimbangan tubuh dalam melakukan suatu gerakan motorik kasar, terdapat 6 anak (25%) pada kategori mampu.

Siklus I meningkat menjadi 14 anak (58%) dan siklus II meningkat menjadi 20 anak (83%). Anak yang belum dapat ditingkatkan keterampilan motorik kasarnya hingga akhir penelitian ini sebanyak 4 anak. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini diupayakan bimbingan khusus terhadap 4 anak tersebut dan mengoptimalkan penerapan metode drill pada setiap kegiatan sehingga keterampilan motorik kasar anak dapat ditingkatkan secara keseluruhan mencapai 100%.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan motorik kasar anak pada kelompok B Kelompok Bermain Tunas Karya Diniyah Kabupaten Bone Bolango sehingga anak mampu berjalan ke berbagai arah (berjalan maju, mundur, berjinjit), melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki, menggerakkan kepala, tangan dan kaki sesuai dengan irama musik, dan melakukan keseimbangan tubuh dalam melakukan suatu gerakan motorik kasar

5.2 Saran

Sebagai kontribusi dalam dunia pendidikan dan pihak-pihak terkait dari hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Anak; hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran terutama dalam meningkatkan keterampilan motorik kasar, agar potensi lainnya pun akan berkembang dan mengalami peningkatan secara sempurna.
- 5.2.2 Bagi guru, diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan metode drill pada kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan keterampilan motorik kasar anak.
- 5.2.3 Bagi peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di PAUD lainnya. Namun tentu saja dalam penerapannya harus diikuti oleh penyesuaian dengan konteks anak ataupun lembaga masing-masing