

ABSTRAK

Hariyati Abd.Rahman,2015. Mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui teknik melukis terstruktur pada kelompok B Paud Abdi Jaya Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Skripsi jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr.Ummysalam Duludu,M.Pd, Pembimbing II, Samsiah S.Pd.M.Pd

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah kemampuan motorik halus anak kelompok B PAUD Abdi Jaya Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat berkembang melalui teknik melukis terstruktur. Tujuan penelitian untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui teknik melukis terstruktur. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B PAUD Abdi Jaya Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango yang berusia 5-6 tahun, jumlah 22 orang anak yang terdiri dari 12 orang anak perempuan dan 10 orang anak laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak melalui teknik melukis terstruktur berkembang dengan rincian sebagai berikut: siklus I pertemuan I mencapai 12 orang (54%) dari observasi awal 10 orang (45%), siklus I pertemuan II mencapai 14 orang (63%) atau berkembang 9% dari siklus I pertemuan I. Pada siklus II pertemuan I mencapai 16 orang (72%) atau berkembang 9% dari siklus I pertemuan II dan siklus II pertemuan II mencapai 18 orang (81%) atau berkembang 9% dari siklus II pertemuan I.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak pada kelompok B Paud Abdi Jaya Kecamatan Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango dapat dikembangkan melalui teknik melukis terstruktur.

Kata kunci: Motorik Halus, Teknik melukis terstruktur

ABSTRACT

Hariyati Abd.Rahman. 2015. The Improving of soft Motoric Skill of children through Structurized Drawing Technique on Group B of Paud Abdi Jaya, Bulango Selatan Sub-Distric, Bone Bolango Distric. Skripsi, Early childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. It was supervised by Dr. Ummysalam Duludu, M.Pd as principle supervisor and Samsiah S.Pd, M.Pd as co Supervisor.

The problem statement of this research is does soft motoric skill of group B children of PAUD Abdi Jaya, Bulango Selatan sub-distrit, Bone Bolango district improve through structurized drawing technique. This research aimed at improving soft motoric skill's children trough structurized drawing technique. This research applied classroom action research design. The samles of this and research were group B children of PAUD Abdi Jaya, Bulango Selatan sub-distric, Bone Bolango district aged 5-6 years old, the total of samples were 22 children that consisted of 12 famales and 10 males. This research was doing in 2 cycles every cycle has 2 meetings. From the research result it can be concluded that the soft motoric skill of children through structural drawing technique can evolve with 10 participant (45%). Cycle I second meeting reach 14 participants (63%) or evolved 9% from cycle I in first meeting. In cycle II first meeting reach 16 participants (72%) or evolved 9% from cycle I in second meeting and cycle I in second meeting and cycle II in second meeting reach 18 participants (81%) or evolve 9% from cycle II first meeting.

In this case in can be concluded that the soft motoric skill of children on group B Paud Abdi Jaya Kecamatan Bulango selatan Bone Bolango District can be evolved through structural drawing technique.

Keywords: Soft Motoric, Structurized Drawing Technique.

