

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Sebagai uraian akhir skripsi ini dapat disimpulkan dari hasil kegiatan pembelajaran, serta analisis yang telah dilakukan sebagai berikut: “Melalui pendekatan individual dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok A PAUD Tunas Karya Diniyah Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango”. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemandirian anak pada kegiatan yang dilaksanakan yang ditunjukkan dengan perolehan ketuntasan hasil belajar pada setiap siklus I dan II. Pada observasi awal terdapat 5 anak (25%) dari 20 anak yang menjadi subjek penelitian yang menunjukkan perilaku mandiri. Kegiatan siklus I meningkat menjadi 12 anak (60%) dan kegiatan siklus II meningkat menjadi 17 anak (85%). Adapun 3 anak (15%) yang tidak tuntas pada kegiatan siklus I dan II dilakukan bimbingan khusus sehingga kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kemandirian anak mencapai ketuntasan 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan individual dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok A PAUD Tunas Karya Diniyah Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango. Anak lebih mandiri dalam melakukan kegiatan seperti: (a) mampu memakainya sendiri, (b) anak mampu memakai pakaiannya sendiri, dan (c) bertanggung jawab saat diberitugas.

5.2 Saran

Sebagai kontribusi dalam dunia pendidikan dan pihak-pihak terkait, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam menangani anak yang kurang mandiri.
- 5.2.2 Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemandirian anak khususnya pada Kelompok A PAUD Tunas Karya Diniyah Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango.

- 5.2.3 Penelitian ini diharapkan dapat menambah literature
lembaga khususnya dalam pemanfaatan pendekatan individual.
- 5.2.4 Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti-
peneliti lanjutan.