

ABSTRAK

Perni I. Talib, 2015. Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelompok B di TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Dajani Suleman, M. Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata Bahasa Inggris melalui bernyanyi pada anak Kelompok B di TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik presentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kosakata Bahasa Inggris melalui metode bernyanyi pada anak Kelompok B di TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan. Kegiatan observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 5 anak (25%) dari 20 anak. Setelah mengikuti siklus I menunjukkan peningkatan dalam kosakata Bahasa Inggris anak menjadi 12 anak (60%) dan setelah mengikuti siklus II terdapat peningkatan menjadi 17 orang anak (85%) dari 20 orang anak untuk pengenalan kosakata Bahasa Inggris melalui metode bernyanyi pada anak Kelompok B di TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan hasil peneliti tersebut, maka dapat disimpulkan dalam hipotesis tindakan yang berbunyi: “Jika guru menggunakan metode bernyanyi, maka pengenalan kosakata bahasa Inggris di Kelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kosakata, Bahasa Inggris, metode, bernyanyi.