

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan adalah suatu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan mutu sumber daya manusia. Peningkatan mutu pendidikan dilakukan dengan cara pemberian pengetahuan atau yang disebut dengan pengajaran pada kehidupan seorang manusia yang dimulai sejak dini. Pengajaran sebagai pengetahuan yang diperoleh anak pertama kali yakni dengan memahami apa yang dilakukan orang tuanya baik gerak tubuh maupun bahasa yang diucapkan, jadi anak akan secara langsung belajar melalui lingkungan sosialnya yakni lingkungan awal seorang anak berkembang.

Anak akan berinteraksi dan berkomunikasi secara langsung dengan melakukan usaha peningkatan diri. Salah satunya melalui pengenalan kosakata Bahasa Inggris melalui metode bernyanyi karena dengan demikian bahasa asing menjadi salah satu aspek penting sebagai modal utama keunggulan sumber daya manusia yang berkualitas. Bahasa Inggris perlu untuk dipelajari karena Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa Internasional yang ditetapkan oleh PBB.

Pada penguasaan kosakata kemampuan anak untuk menguasai kosakata dapat berkembang sesuai rentang usia anak. Hal ini terdapat dalam Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia nomor 58 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini yang menyebutkan adanya tingkat pencapaian pada anak kelompok A (4 – 5 tahun). Disebutkan bahwa tingkat pencapaian perkembangan kemampuan bahasa pada anak kelompok A, yaitu mengulang kalimat sederhana, menjawab pertanyaan sederhana, mengungkapkan perasaan dengan kata sifat, menyebutkan kata benda yang dikenal, mengutarakan pendapat kepada orang lain, menceritakan isi dongeng. Tingkat pencapaian tersebut merupakan awal dasar dari penguasaan kosakata Bahasa Inggris untuk tingkat selanjutnya yaitu kelompok B.

Bahasa Inggris adalah bahasa asing maka proses pembelajarannya harus dilakukan secara bertahap. Seperti yang dikatakan oleh Matodang (2005:129)

pemilihan materi yang sesuai dengan usia anak dan situasi belajar yang menyenangkan haruslah menjadi perhatian utama dalam berhasilnya suatu proses pembelajaran. Berdasarkan observasi yang dilakukan pada tanggal 23 Februari 2015 di Kelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo bahwa penguasaan kosakata Bahasa Inggris anak belum optimal. Hal itu dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan menggunakan metode bercakap – cakap yaitu menerangkan dari satu kata ke kata yang lain dengan penyampaian yang biasa saja. Alasannya agar anak dengan mudah memahami serta menguasai kata perkata dari pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Namun hal tersebut membuat anak semakin jenuh dan tidak menghiraukan apa yang dijelaskan oleh guru, dari hasil pengamatan tersebut peneliti menemukan data awal bahwa dengan cara peneliti yang demikian kemampuan kosakata Bahasa Inggris akan meningkat hanya berkisar 75% dari 20 orang anak.

Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan maksud untuk melakukan perubahan kearah yang lebih baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Menurut Arikunto (2006:8) penelitian tindakan kelas sebagai suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama, karena itu penelitian tindakan yang dilakukan oleh guru ditujukan untuk meningkatkan situasi pembelajaran yang menjadi tanggung jawabnya untuk melihat langsung peningkatan kosakata Bahasa Inggris.

Dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris banyak Metode dan teknik yang dapat digunakan namun peneliti hanya menggunakan metode bernyanyi, dengan melalui metode bernyanyi diharapkan mampu menarik minat anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran penguasaan kosakata Bahasa Inggris dengan menyenangkan tanpa merasa ada beban dengan membuat anak menyukai metode pembelajaran yang digunakan diharapkan proses pembelajaran berjalan dengan baik sehingga anak tidak merasa jenuh, bosan dan sulit untuk menguasai kosakata. Menurut Mindradini (2012:12) mengatakan bahwa metode bernyanyi adalah suatu pendekatan pembelajaran yang secara nyata mampu membuat anak senang dan gembira yang diarahkan pada suatu kondisi psikis untuk membangun jiwa yang

bahagia, senang menikmati keindahan, mengembangkan rasa melalui bernyanyi yaitu ungkapan kata dan nada yang dirangkai hingga menjadi sebuah lagu serta ritmik yang memperindah suasana belajar.

Tk Bukit Samudera Desa Buhudaa yang merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Taman Kanak-Kanak yang menyelenggarakan Pendidikan Anak Usia Dini atau taman kanak-kanak berorientasi kedepan dengan menerapkan pembelajaran secara terpadu terprogram dan terencana yaitu dengan mengajarkan Pelajaran Bahasa Inggris sebagai salah satu program unggulan yang ditawarkan kepada anak didik.

Berdasarkan pengamatan yang telah dikemukakan maka peneliti tertarik untuk menerapkan metode bernyanyi untuk mengenalkan kosakata Bahasa Inggris pada anak. Harapan peneliti dengan menerapkan metode tindakan kelas agar dapat meningkatkan pengenalan kosakata Bahasa Inggris. Maka berdasarkan pembahasan diatas maka peneliti tertarik untuk mengangkat penelitian dengan judul “Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bernyanyi dikelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo.”

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Anak kurang tertarik apabila diberi materi tentang pengenalan kosakata Bahasa Inggris dan kurang tepat dalam menyanyikan lagu bahasa Inggris
2. memilih bermain di luar kelas, apabila diberi pelajaran kosakata Bahasa Inggris.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian adalah “Apakah dengan menggunakan metode bernyanyi, pengenalan kosakata Bahasa Inggris anak dikelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kabupaten Gorontalo akan meningkat?”

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk mengembangkan pengenalan kosakata Bahasa Inggris digunakan metode bernyanyi, dengan langkah –langkah sebagai berikut :

- a) Guru menyiapkan tema, gambar yang berkenaan dengan lagu, lagu dalam Bahasa Inggris yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- b) Guru mengkomunikasikan tujuan dari tema pembelajaran,
- c) Guru memperkenalkan lagu-lagu dalam Bahasa Inggris
- d) Memperkenalkan cara pengucapan syair lagu yang tepat,
- e) Guru memberi tugas kepada anak untuk menggunakan kosakata Bahasa Inggris
- f) Secara bergilir, anak diberi tugas untuk menunjuk media dengan menggunakan kosakata Bahasa Inggris,
- g) Guru memberi penguatan kepada anak yang dapat menggunakan kosakata Bahasa Inggris dengan tepat.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan kosakata Bahasa Inggris melalui metode bernyanyi, di Kelompok B TK Bukit Samudera Desa Buhudaa Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

- a) Bagi anak; dapat memberikan motivasi kepada anak, untuk menggunakan kosakata Bahasa Inggris.
- b) Bagi guru; membantu guru dalam merancang pembelajaran terutama dalam berbahasa melalui metode bernyanyi.
- c) Bagi peneliti; memberi pengetahuan dan pengalaman dalam merancang pembelajaran, terutama menyesuaikan materi dengan proses pertumbuhan dan perkembangan anak.
- d) Bagi sekolah; memberi sumbang pemikiran dalam upaya meningkatkan pembelajaran yang berkualitas bagi anak usia dini.